



Nombre \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

Curso: 6º Básico

1  
9  
3

CONTENIDOS:

OA 7 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.

HABILIDADES:

OA a Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.

OA b Resolver problemas, aplicando variedades de estrategias como la estrategia de los cuatro pasos.

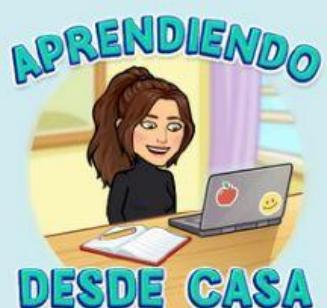
OA d Comprobar reglas y propiedades.

OA e Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos

Adecuación Curricular: Los alumnos pertenecientes al P.I.E. tendrán tiempo adicional para el término de la evaluación con la Psicopedagoga, siempre y cuando el diagnóstico lo amerite.

Instrucciones:

- Lea atentamente cada pregunta antes de resolver.
- Recuerda que ante cualquier consulta mis datos de contacto están en tu correo.  
Y te contestaré a la brevedad posible
- Debe responder cada ejercicio en el espacio dado.



I. ITEM DE COMPLETACIÓN:

Escribe en las cuadrículas los valores que corresponden. (OA 7 y OA d)

$$5 \cdot 2,3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$\downarrow \cdot 10$        $\uparrow :10$

$$5 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6,8 : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$\downarrow :10$        $\uparrow :10$

$$\boxed{\phantom{00}} : 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

II. TERMINOS PAREADOS:

Resuelve y une cada operación de la columna derecha con el resultado que le corresponda de la columna izquierda. Para esto arrastra la respuesta que corresponda (columna resultados) en el espacio disponible de la columna Operaciones. (OA 7 y OA d)



## OPERACIONES

- a.  $3,2 \cdot 3$  (\_\_\_\_\_)
- b.  $0,7 \cdot 6$  (\_\_\_\_\_)
- c.  $2,3 \cdot 4$  (\_\_\_\_\_)
- d.  $4,8 : 6$  (\_\_\_\_\_)
- e.  $8,1 : 9$  (\_\_\_\_\_)
- f.  $6,5 : 5$  (\_\_\_\_\_)

## RESULTADOS

- a. 0,8
- b. 0,9
- c. 1,3
- d. 2,5
- e. 4,2
- f. 9,2
- g. 9,6



### III. RESPUESTAS BREVES:

Resuelve los siguientes ejercicios y escribe los resultados en el recuadro al costado de cada operación. (OA 7, OA d y OA e) (1 punto cada respuesta correcta)

- a)  $19,45 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $24,6 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $3,5 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $12,5 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- e)  $7,24 : 10 =$  \_\_\_\_\_
- f)  $9,3 : 100 =$  \_\_\_\_\_



### IV. ÍTEM SELECCIÓN ÚNICA:

A continuación se muestran 2 problemas que deberá leer atentamente y responder pregunta del problema. (OA 7, OA a y OA b)

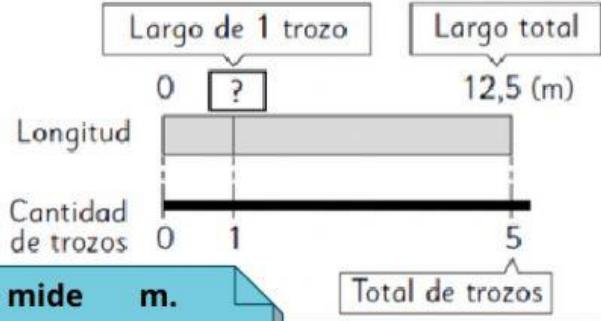
1. Hay 4 botellas con 0,35 L de jugo cada una. ¿Cuántos litros de jugo hay en total? (1 punto)



Respuesta: En 4 botellas hay

litro de jugo.

2. Si se cortan 5 trozos de igual longitud, ¿cuánto mide cada trozo?



Respuesta: Cada trozo mide **m.**

V. PREGUNTAS ABIERTAS:

1. Ordena los pasos de los siguientes algoritmos. (OA 7 y OA e)



1  
3  
7  
10

1  
3  
7  
10

1  
3  
7  
10

1  
3  
7  
10

1  
3  
7  
10

¿CÓMO  
TE FUE?

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2,3 \\ \hline 9,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2,3 \\ \hline 9,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2,3 \\ \hline 2 \end{array}$$



U d      U d

$$5,7 : 3 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 5,7 : 3 = 1,9 \\ 3 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$5,7 : 3 = 1, \underline{\quad}$$



7

3

1

10

3

7

