**COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS**
***"Pioneros en Formación Humanista"***

**ÁREA : FILOSOFÍA** **ESTUDIANTE:_____**

**GRADO: 9___** **FACILITADOR: EDINSON RUEDA**

**PERÍODO: TERCERO** **FECHA: _____**

# EVALUACIÓN BIMENSUAL
# FILOSOFÍA

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Los estudiantes deben evidenciar su asistencia y permanencia dentro de la evaluación.
- La evaluación se debe presentar completamente en orden, silencio y una actitud adecuada.
- Se debe responder la evaluación en el tiempo establecido

## I. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA:

1. La sociedad ha ido definiendo cuál es su ideal de bienestar y los medios necesarios para alcanzarlo, y las virtudes juegan un papel fundamental para lograrlo. Por esta razón, la sociedad determina las virtudes propias para alcanzar ese bienestar, de lo que se deduce que

A. la práctica individual de las virtudes, hace al hombre feliz.

B. las virtudes sólo existen en razón de los demás que experimentan su acción.

C. un hombre virtuoso lo será en la medida que siempre busque el bienestar social.

D. el bienestar individual es anterior y por lo tanto, superior al bienestar social.

2. La ética es el arte de vivir en comunidad. La palabra nace del griego que traduce: "costumbre" – la ciencia de las costumbres -. Ella nos enseña que debemos aplicar a nuestra vida unos principios y unos valores que son los que deben orientar y alentar nuestro comportamiento individual y social. Por lo anterior, la ética nos enseña a:

A. Comportarnos de acuerdo a las costumbres, principios y valores que ayudan al crecimiento de los individuos.
B. Vivir bien en donde estemos, conocer las normas que nos rigen y las razones de fondo que las sustentan.
C. A valorar las enseñanzas de nuestros padres, profesores, líderes y gobernantes como orientadores.
D. A valorar las enseñanzas de la Iglesia, que nos orienta sobre cómo debemos vivir bien, según el agrado de Dios.

3. Según Aristóteles, el fin de las acciones humanas es lograr la felicidad, en este sentido, el "Bien Supremo" es ser feliz y toda acción que conduzca a dicho Bien es virtuosa. Ahora bien, si "vivir feliz" es vivir conforme a la virtud, los seres humanos viven felizmente cuando

A. sus acciones están constituidas por la virtud

B. sus acciones logran el Bien Supremo que es la virtud

C. el Bien Supremo se aleja de las acciones humanas gracias a la virtud

D. los hombres viven felices sin pensar en la virtud ni en el Bien Supremo

4. La ética como disciplina filosófica tiene como interés central los principios según los cuales el hombre debe orientar su acción. Estos principios sirven de pauta para conformar las normas de conducta individual, es decir, para constituir la moral personal.

LIVEWORKSHEETS

Sin embargo, se puede afirmar que la ética es una disciplina eminentemente explicativa y analítica, por lo que no es exclusivamente normativa, porque

a. reflexiona sobre todas las actividades de los hombres
b. orienta y legisla la conducta de cada uno de los individuos
c. analiza la forma de ser y de actuar del hombre en su generalidad
d. estudia la historia de la vida humana en comunidad y sus tradiciones

5. La inclinación a "amar y a desear el bien" responden a valores de orden

A. jurídicos y religiosos
B. afectivos y morales
C. religiosos y afectivos
D. políticos y religiosos

6. El hombre ejecuta **actos humanos con** libertad, voluntad e inteligencia. Son propios del hombre y producen los actos morales. **Los actos del hombre,** son comunes a los otros seres; son los biológicos. Por ello, la diferencia entre los actos humanos y del hombre, radica en que

**A**. Son ejecutados con conocimiento sensible y biológico
**B.** Los primeros son instintivos y los segundos con libre voluntad
**C.** Los actos humanos son producto de lo común a todos los hombres
**D.** Los primeros son ejecutados con libertad, conocimiento y voluntad

## II. COMPRENSIÓN LECTORA

A partir del siguiente texto responde a las preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Al hombre que consigue triunfar solemos llamarlo eficaz; decimos que sirve, y la eficacia es un valor positivo que estoy muy lejos de negar. Pero me parece una perversión de nuestro tiempo que ese valor sea el único estimado o, cuando menos, el más estimado. Merced a ello hemos desalojado del mundo todo lo exquisito, porque todo lo exquisito es socialmente ineficaz. La virtud de emocionarse delicadamente es, por ejemplo, una de las cosas más altas que cabe imaginar; pero en la mecánica de hoy sólo es útil para sucumbir. Así, un amigo mío que padece de agudo sentimentalismo dice en ocasiones: "Gentes como yo debían haber nacido en otra época, porque para flotar en esta que vivimos es imprescindible tener mal corazón, buen estómago y un cheque en el bolsillo".

Yo creo que en el alma europea está germinada otra manera de sentir. Comenzamos a curamos de esta aberración moral que consiste en hacer de la utilidad la sustancia de todo valor.

ORTEGA, José y GASSET
El espectador

7. **En la sociedad actual es necesario tener mal corazón puesto que:**

A) la moral ha resultado ineficaz
B) la mentalidad está corrompida
C) se ha desterrado el sentimentalismo
D) sólo nos interesa la diplomacia

LIVEWORKSHEETS

8. **La perversión de nuestra época consiste en:**

A) una distorsión de la valoración

B) la inclinación a valores exclusivos

C) considerar las cosas insustanciales

D) hacer de la utilidad la esencia de todo valor

**9. El autor se muestra en contra de una mentalidad:**

A) ajena a la eficacia

B) puramente utilitarista

C) principalmente racionalista

D) de carácter romántico

**10. Estimar la eficacia como lo supremo ha ocasionado:**

A) la consolidación de los valores

B) la arbitrariedad de las personas

C) la perversión de las emociones

D) la sobrevaloración de lo útil

11. La raíz griega "ethos" (de la cual proviene la palabra "ética") y la palabra latina "mores" ( de la cual se origina el término "moral"), se relacionan con las costumbres humanas. Sin embargo, debemos aclarar que con ello no se precisa lo específico de la ética como disciplina filosófica y su diferencia con la moral. De esta forma, es importante distinguir adecuadamente la Ética de la moral, porque

A. aunque la ética y la moral se ocupan de lo mismo, persiguen objetivos distintos

B. la moral hace parte de la reflexión Psicológica

C. la moral está dentro del campo de las decisiones individuales y la ética de las universales

D. tanto la ética como la moral se desarrollan en la historia humana

12. Aristóteles en su Ética nos enseña que la suma felicidad radica en la virtud, la cual consiste en vivir conforme a la naturaleza humana. Las virtudes morales, que perfeccionan la voluntad, consisten en guardar el justo medio entre dos extremos viciosos. Estas virtudes se adquieren por la práctica, así como los vicios. Aristóteles aplica estos postulados éticos cuando plantea que

A. la valentía es la virtud entre la cobardía y la temeridad

B. la sociedad y su gobierno son instituciones naturales y no artificiales

C. el fundamento de la ley debe ser la naturaleza del hombre

D. las formas de gobierno deben buscar el bien del pueblo

LIVEWORKSHEETS

13. Une, con una línea, cada una de las siguientes afirmaciones con las posturas filosóficas que las defenderían.

| | | |
|---|---|---|
| Solo puedo explicar el porqué de mi conducta a mi gente. Solo ellos me pueden entender, aquellos que están rodeados de las mismas cosas que yo: las mismas costumbres, los mismos programas de televisión. | | Relativismo |
| Si Ángela está desesperada y siente deseos de morir, yo no tengo por qué entrometerme en su vida, es asunto suyo y, aunque le dé muchas razones, no voy a convencerla de lo valiosa que es la vida. | | Subjetivismo |
| Yo no acepto practicar el canibalismo, pero creo que hay que respetar que lo practiquen las tribus en las que esta costumbre forma parte de su cultura. | | Escepticismo |
| No hace falta que discutamos por lo justo, nunca sabremos lo que es por mucho que le demos vueltas. | | Emotivismo |

14. Marca con una x M, si la acción pertenece al ámbito de la moral vivida o E, si pertenece al ámbito de la ética.

| Acción | M | E |
|---|---|---|
| Tratar de aclarar el significado entre lo justo y lo bueno. | | |
| Dar razones sobre por qué nos planteamos lo que debemos o no hacer. | | |
| Buscar los principios con los que podemos justificar nuestra aceptación o rechazo a una investigación médica. | | |
| Plantear si los fines de nuestra conducta son razonables. | | |
| Preguntar por qué el principio de *no mentir* es universalizable y el principio *hay que mentir* no lo es. | | |
| Actuar respetando principios como los siguientes: *Honrarás a tu padre y a tu madre* o *Nunca causes dolor y sufrimientos innecesarios.* | | |

15. Según los conocimientos adquiridos, define cada uno de los siguientes términos.

| | |
|---|---|
| Moral | |
| Inmoral | |
| Amoral | |

LIVEWORKSHEETS

HOJA DE RESPUESTAS

NOMBRE_____ MATERIA_____

GRADO_____ FECHA_____

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A | A |
| B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B | B |
| C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C | C |
| D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D | D |

LIVEWORKSHEETS