Evaluaciones 4° básico



Leo Primero

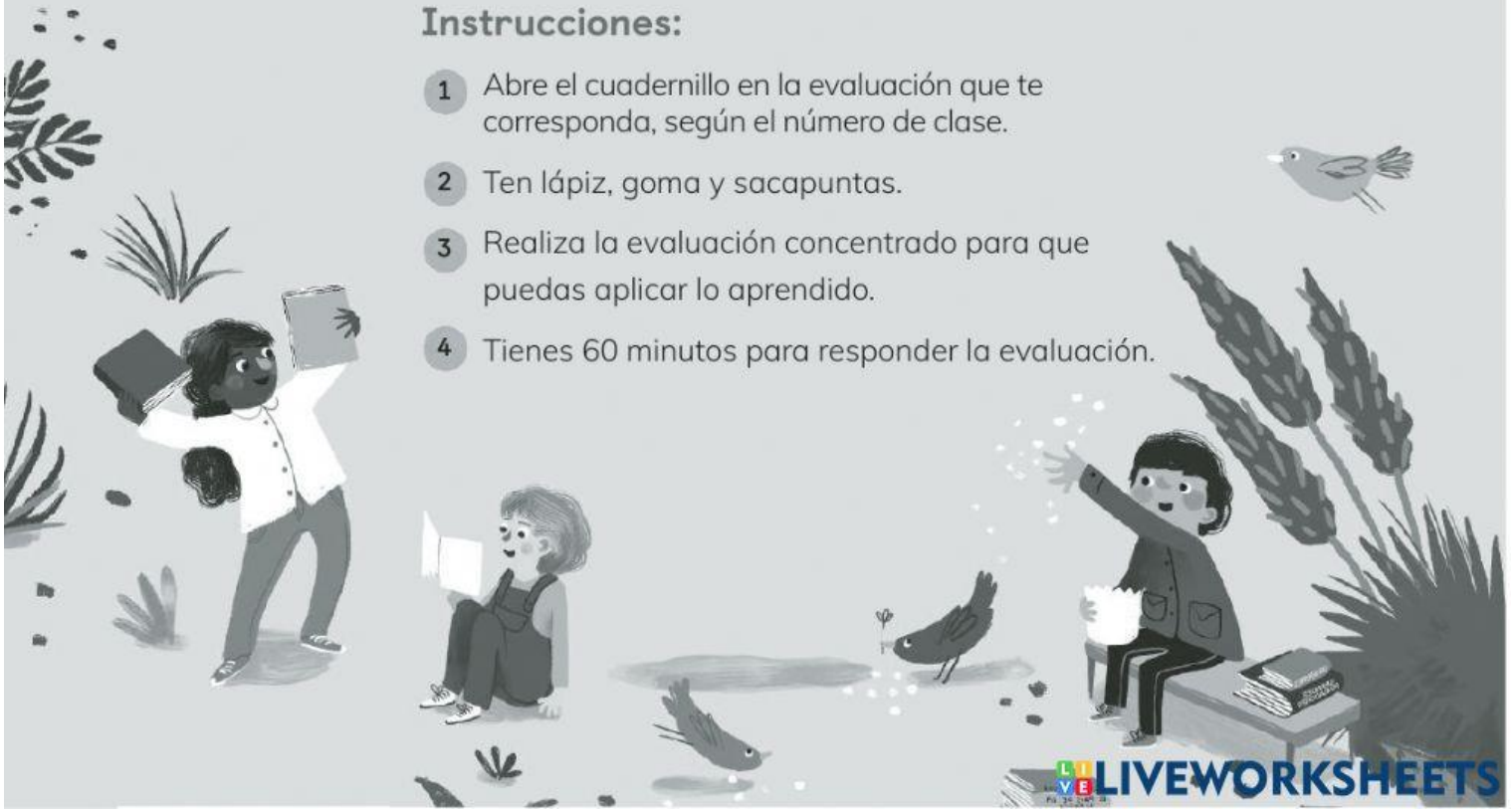
Lenguaje y Comunicación

Mi nombre .....

Mi curso .....

Instrucciones:

1. Abre el cuadernillo en la evaluación que te corresponda, según el número de clase.
2. Ten lápiz, goma y sacapuntas.
3. Realiza la evaluación concentrado para que puedas aplicar lo aprendido.
4. Tienes 60 minutos para responder la evaluación.



LIVEWORKSHEETS

En esta clase realizaremos
la evaluación:

1



LIVEWORKSHEETS

- **Lee** el texto y contesta las preguntas 1 a 8:

Escolares de La Ligua aprenderán sobre arqueología

El Museo de la Municipalidad de la Ligua recibirá a escolares para que asistan a cursos de arqueología.

EXPLORA es la institución que da estos cursos de arqueología, que tienen actividades entretenidas y educativas. Los estudiantes que estén interesados podrán disfrutar de dos cursos. Uno será sobre las técnicas que usa la arqueología para reconstruir la forma como se vivía en la Prehistoria.

El otro curso enseñará a los alumnos a recrear la antigua forma de vivir que



tenían los habitantes de Chile antes de que llegaran los conquistadores de España.

Los cursos se realizarán durante febrero en el Museo de la Municipalidad de La Ligua. Serán de martes a viernes a las 11.00 de la mañana y a las 5.00 de la tarde.

Icarito, martes 25 de enero de 2011. (Adaptación). En: www.icarito.cl

LIVEWORKSHEETS

1. Según el texto, ¿cuál es el tema de los cursos?

a. La Ligua
b. Los museos
c. La arqueología
d. Los habitantes de Chile

2. ¿En qué lugar se realizarán los cursos?

a. En España.
b. En todo Chile.
c. En el museo de explora.
d. En el museo de la Municipalidad de La Ligua.

3. ¿Cuándo se realizarán los cursos?

a. En febrero de martes a viernes.
b. En febrero solo martes y viernes.
c. Martes a viernes durante todo el año.
d. Martes y viernes durante todo el día.

4. ¿Qué significa la expresión "reconstruir el pasado"?

a. Vivir en el pasado.
b. Destruir el pasado.
c. Recrear el pasado.
d. Cambiar el pasado.

5. ¿Cuál es el propósito de este texto?

a. Enseñar sobre arqueología.
b. Contar la historia de La Ligua.
c. Dar instrucciones para recrear el pasado.
d. Informar sobre unos cursos de arqueología.

LIVEWORKSHEETS

6. ¿Qué función cumple la imagen en este texto?

a. Ilustra el tema.
b. Invita a visitar la región.
c. Indica cómo llegar al museo.
d. Muestra zonas típicas de la región.

7. En la oración **Escolares de La Ligua aprenderán sobre arqueología,** el **sujeto es:**

a. La Ligua.
b. Aprenderán
c. Escolares de La Ligua.
d. Aprenderán sobre arqueología.

8. Los verbos **recibirá, podrán, enseñará, realizarán** están escritos en tiempo:

a. Remoto.
b. Futuro.
c. Pasado.
d. Presente.



LIVEWORKSHEETS

- **Lee** el texto y contesta las preguntas 9 a 18:

El rey y el picapedrero



Hace muchos años, en un hermoso castillo al lado de una montaña, vivían los reyes con su hija Teresa. Un día, la princesa Teresa conoció a un picapedrero llamado Pedro. Él trabajaba sacando piedras a los pies de la montaña.

Teresa y Pedro se enamoraron y decidieron casarse. Al enterarse de esto, el rey se enojó muchísimo y le dijo a la princesa:

—Una princesa como tú no debe casarse con un simple picapedrero, sino con la persona más poderosa de la Tierra.

Entonces, el rey convocó a todos los sabios del reino para que le dijeran quién era el más poderoso de la Tierra. Los sabios reunidos le dijeron al rey:

—Majestad, el ser más poderoso es el sol, porque con sus rayos nos da luz y calor para que podamos vivir.

Entonces, el rey ordenó con voz potente:

—¡Que venga el sol!

Llamaron al sol y el rey le dijo:

—Sol, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra. Quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

—Majestad, muchas gracias, sería para mí un honor casarme con tu hija, pero hay alguien que es más poderoso que yo –contestó el sol.

LIVEWORKSHEETS

—¿Quién es más poderoso que tú? –le preguntó el rey.

—La nube –contestó el sol–, porque cuando se pone delante de mí no deja pasar mis rayos.

Entonces, el rey ordenó que llamaran a la nube y le dijo:

—Nube, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra. Quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

—Majestad, muchas gracias, pero el viento es más poderoso que yo, porque cuando se pone a soplar me mueve de un lugar a otro –contestó la nube.

Entonces, el rey ordenó con voz potente:

—¡Que venga el viento!

Llamaron al viento y el rey le dijo:

—Viento, me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra. Quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

—Majestad, muchas gracias, pero la montaña es mucho más poderosa que yo, pues me detiene y no la puedo mover –contestó el viento.

Entonces, el rey mandó llamar a la montaña. Pero la montaña no podía moverse, así que el rey tuvo que ir a visitarla y le dijo:

—Montaña, he venido hasta aquí porque me han dicho que tú eres el ser más poderoso de la Tierra. Quiero que te cases con mi hija, la princesa Teresa.

Entonces la montaña le contestó:

—Majestad, muchas gracias, sería para mí un honor casarme con tu hija, pero hay alguien que es más poderoso que yo.

—¿Quién es más poderoso que tú? –le preguntó el rey.

—¡El picapedrero! –contestó la montaña–, porque todos los días saca un pedacito de mi cuerpo y yo no puedo hacer nada.



Entonces, el rey comprendió que todos los seres tienen algo valioso. Así permitió que su hija se casara con el picapedrero.

La princesa Teresa y el picapedrero Pedro se casaron y fueron felices juntos. ●

www4.biblioredes.cl (adaptación)

LIVEWORKSHEETS

9. ¿Cuál es el personaje principal de la historia?

a. El picapedrero.
b. El rey.
c. La princesa.
d. La montaña.

10. ¿Quién es nombrado como "majestad" en el texto?

a. El rey.
b. El sol.
c. La nube.
d. La montaña.

11. ¿Con quién dialoga el rey al final del texto?

a. Con el viento.
b. Con los sabios.
c. Con la montaña.
d. Con el picapedrero.

12. ¿Por qué cambió de parecer el rey?

a. Porque el picapedrero lo convenció.
b. Porque no encontró un buen esposo para su hija.
c. Porque comprendió que todos los seres son valiosos.
d. Porque ningún ser de la naturaleza le pareció valioso.

LIVEWORKSHEETS

13. Lee el siguiente fragmento:

> El rey **convocó** a todos los sabios del reino para que le dijeran quién era el ser más poderoso de la Tierra. Los sabios reunidos hablaron con el rey.

En el texto, ¿qué significa la palabra **convocó**?

a. Citó.
b. Conoció
c. Disgustó.
d. Ahuyentó.

14. Lee el siguiente fragmento:

> Entonces, el rey **ordenó** con voz potente: ¡Que venga el sol!

En el fragmento la palabra "**ordenó**" significa:

a. Negó
b. Mandó
c. Suspiró.
d. Preguntó.

15. ¿Qué hace el picapedrero del texto?

a. Saca trozos de piedra al pie de la montaña.
b. Escala montañas haciendo hoyos en ellas.
c. Recoge piedras de los caminos.
d. Detiene las montañas.

LIVEWORKSHEETS