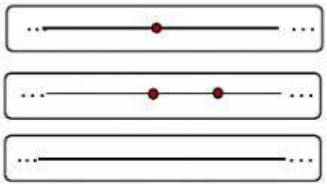
AUTOEVALUACIÓN Tema 9 "Ángulos" Matemáticas 5º (Curso 19-20)

1. Une con flechas:

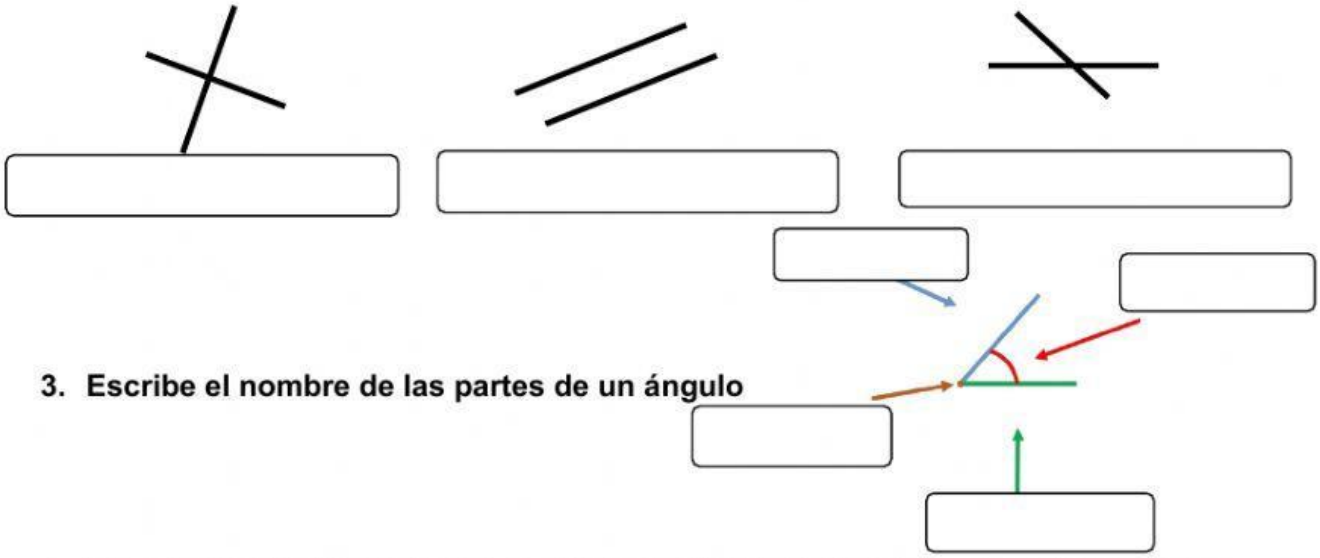
una recta

una semirrecta

un segmento

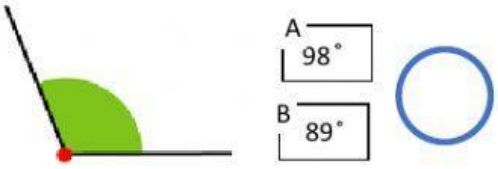


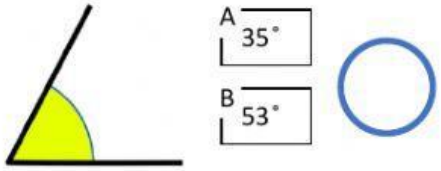
2. Identifica rectas paralelas, secantes o perpendiculares (escribe la palabra correctamente)



3. **Escribe el nombre de las partes de un ángulo**

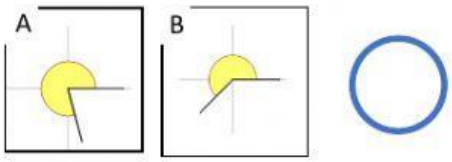
4. **Sin usar el círculo graduado ni el transportador de ángulos, ¿Cuánto crees que podrían medir estos ángulos? Escribe A o B en el círculo azul.**



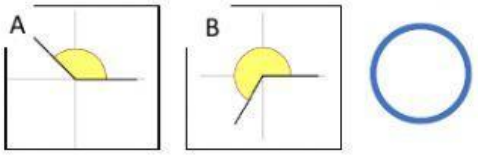


5. **¿Selecciona qué ángulo represente cada medida? Escribe A o B en el círculo azul**

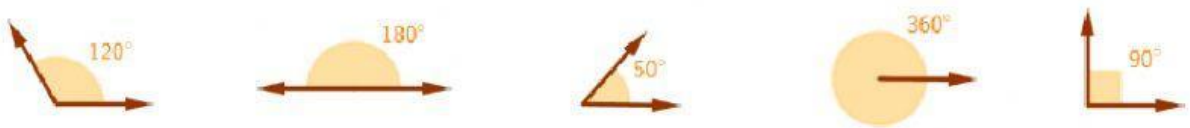
225º



135º



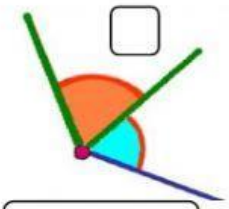
6. **Escribe donde corresponda (agudos, rectos, obtusos, llanos y completos)**



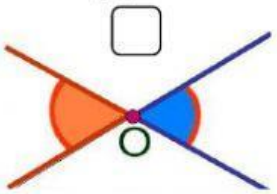
....

LIVEWORKSHEETS

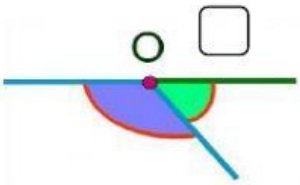
7. Escribe verdadero (V) o falso (F)



adyacentes



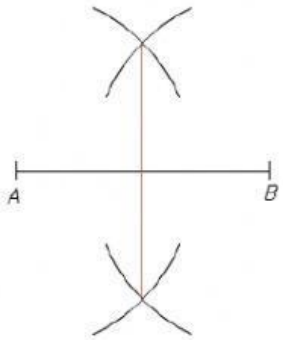
consecutivos

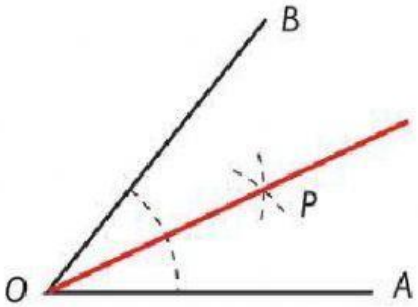


opuestos

.

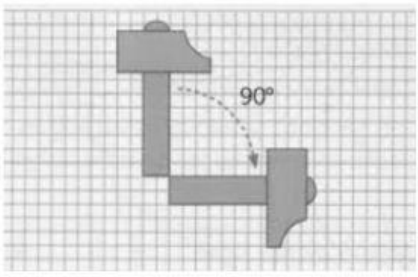
8. **¿Qué representa cada dibujo?**

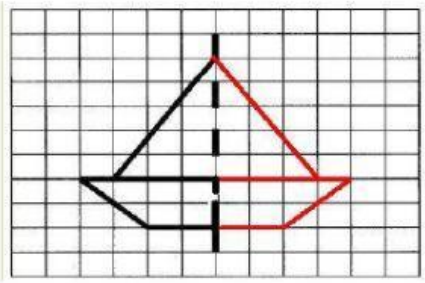


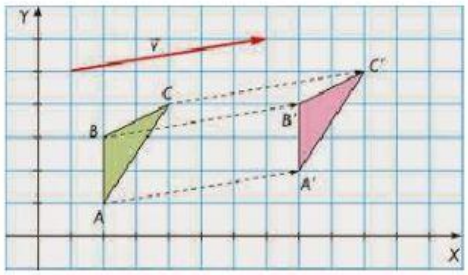


9. Une con flechas.

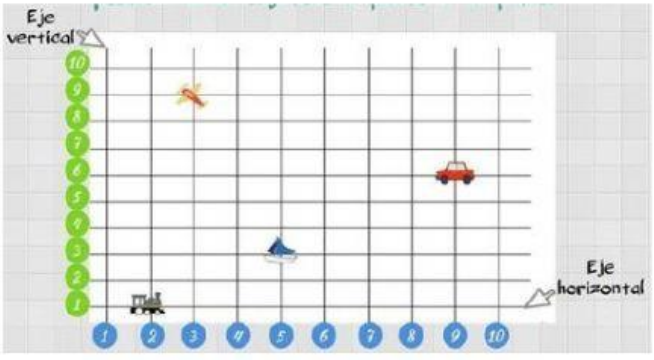
Traslación | Simetría | Giro







10. Coloca las coordenadas de los siguientes dibujos





(..... , ...)



(..... , ...)



(..... , ...)



(..... , ...)

LIVEWORKSHEETS

11. Resuelve problemas (si necesitas hacer algún cálculo usa una hoja en sucio)

David, Celia han llevado media tortilla de patatas para compartir en la excursión. Si el ángulo de la porción de David es de 87º, ¿cuánto mide el ángulo de la porción de Celia?

Resultado: ☐

Ampliación

Define mediatriz de un segmento.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Define bisectriz de un ángulo.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS