

MEDIDAS DE POSICION OCTAVO

En un estudio de la rapidez límite, se puso un dispositivo en un tramo de una carretera para registrar la rapidez de los automóviles entre las 8 y las 9 de la mañana. Las rapideces (en km/h) registradas fueron las siguientes:

60 - 40 - 90 - 70 - 55 - 65 - 80 - 70 - 65 - 60 - 100 - 65 - 70 - 85 - 60 - 35
75 - 60 - 60 - 65 - 85 - 60 - 60 - 60 - 50 - 55 - 65 - 80 - 85 - 70 - 65 - 85
70 - 65 - 75 - 95 - 80 - 45 - 55 - 65 - 55 - 85 - 80 - 60 - 70 - 40 - 50 - 65

- a. Calcula Q_1 y Q_3 . Interpreta los valores obtenidos en el contexto de la situación.

- b. La municipalidad decidió fijar como límite de velocidad un valor tal que bajo él se encuentre al menos el 65% de los automóviles. ¿Cuál es este valor?

- c. Escribe una conclusión a partir de los resultados obtenidos.

La tabla muestra el registro de un estudio sobre la edad a la que los niños comienzan a caminar.

Tiempo (meses)	9	10	11	12	13	14	15
Número de niños	13	45	57	39	8	5	1

- a. ¿Cuántos niños representan el 30% que aprende más tardíamente a caminar?, ¿a qué percentil representa este valor?
- b. ¿Cómo se relaciona la mediana con el percentil 50?, ¿qué significa este valor de acuerdo a los datos entregados?