



COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO

Página 1

1. DATOS INFORMATIVOS

NIVEL: BACHILLERATO	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: BIOLOGÍA
GRADO/CURSO: TERCERO	PARALELO:	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
DOCENTE/S: LIC. ELENA AGILA HIDALGO.		

CRITERIO DE EVALUACIÓN:

CE.CN.B.5.3. Argumenta la importancia del ADN como portador de la información genética transmisor de la herencia, comprendiendo su estructura, función, proceso de transcripción y traducción del ARN, las causas y consecuencias de la alteración genética y cromosómica.

CE.CN.B.5.4. Argumenta la importancia de la transmisión de la información genética en función de la comprensión de su desarrollo desde la mitosis y meiosis.

Da lo mejor de tí en cada cosa que hagas, de esta manera te sentirás satisfecho con los resultados, sigue adelante. Tú puedes.



ESTUDIANTE: CURSO: FECHA:

PRUEBA DIAGNÓSTICA ☒ PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐ EXAMEN QUIMESTRAL: ☐ SUPLETORIO: ☐

Destrezas con criterios de desempeño.	Ítems				Valor								
CN.B.5.1.12 . Analizar la transcripción y traducción del ARN, e interpretar estos procesos como un flujo de información hereditaria desde el ADN.	ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL LITERAL CORRECTO. 1. Observa los gráficos que corresponden a las fases del proceso de mitosis e identifica a que etapa del ciclo celular se encuentran cada una.				1 punto c/u								
<table><tr><td></td><td><p>I. Anafase</p><p>II. Metafase</p><p>III. Profase</p><p>IV. Telofase</p></td><td></td><td><p>I. Anafase</p><p>II. Metafase</p><p>III. Profase</p><p>IV. Telofase</p></td></tr><tr><td></td><td><p>I. Anafase</p><p>II. Metafase</p><p>III. Profase</p><p>IV. Telofase</p></td><td></td><td><p>I. Anafase</p><p>II. Metafase</p><p>III. Profase</p><p>IV. Telofase</p></td></tr></table>							<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>		<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>		<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>		<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>
	<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>		<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>										
	<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>		<p>I. Anafase</p> <p>II. Metafase</p> <p>III. Profase</p> <p>IV. Telofase</p>										



COLEGIO DE BACHILLERATO RICAURTE

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO

Página 2

CN.B.5.4.1.
Analizar el funcionamiento de los sistemas digestivo, excretor, circulatorio y respiratorio en el ser humano y explicar a relación funciona entre estos sistemas con flujogramas.

RELACIONA: COLOCA EL LITERAL SEGÚN CORRESPONDA.

2. Definición con el concepto, correspondiente a los procesos de división celular.

Concepto

Definición

a) MITOSIS — Se da exclusivamente para formar células sexuales (espermatozoides y óvulos). Una célula madre, se divide en cuatro células hijas.

b) MEIOSIS — Se da en procesos de regeneración de células muertas (cicatrización de heridas). Una célula madre da origen a dos células hijas.

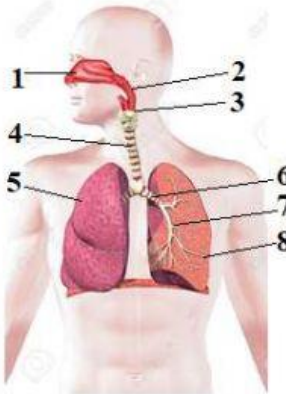
3. Lee detenidamente e identifica la función que desempeña cada uno de los componentes celulares que forman parte de la sangre.

a) Glóbulos blancos — Transportan nutrientes y oxígeno hacia las demás células.

b) Glóbulos rojos — Intervienen en los procesos de coagulación.

c) Plaquetas — Combaten las infecciones, destruyendo a los agentes infecciosos.

4. Observa la siguiente imagen y ordena (con los números) los órganos que conforman al sistema respiratorio.



— Tráquea

— Bronquiolos

— Alveolos

— Laringe

1 Fosas Nasales

— Faringe

— Bronquios

— Pulmones

1 punto
c/u

1 punto
c/u

Total Oportunidades (Op) —/16

EQUIVALENCIA/CALIFICACIÓN (10/10)

10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE Lcda. Elena Agila.	COORDINADORA DE ÁREA Lcdo. Jorge Ávila	VICERRECTORA Lcda. Lucrecia Rojas.
Firma:	Firma:	Firma: