

UNIDAD EDUCATIVO ELOY ALFARO
ESMERALDAS – ECUADOR
AMIE: 08H00149

Ministerio de Educación

EVALUACION DE CIENCIAS NATURALES

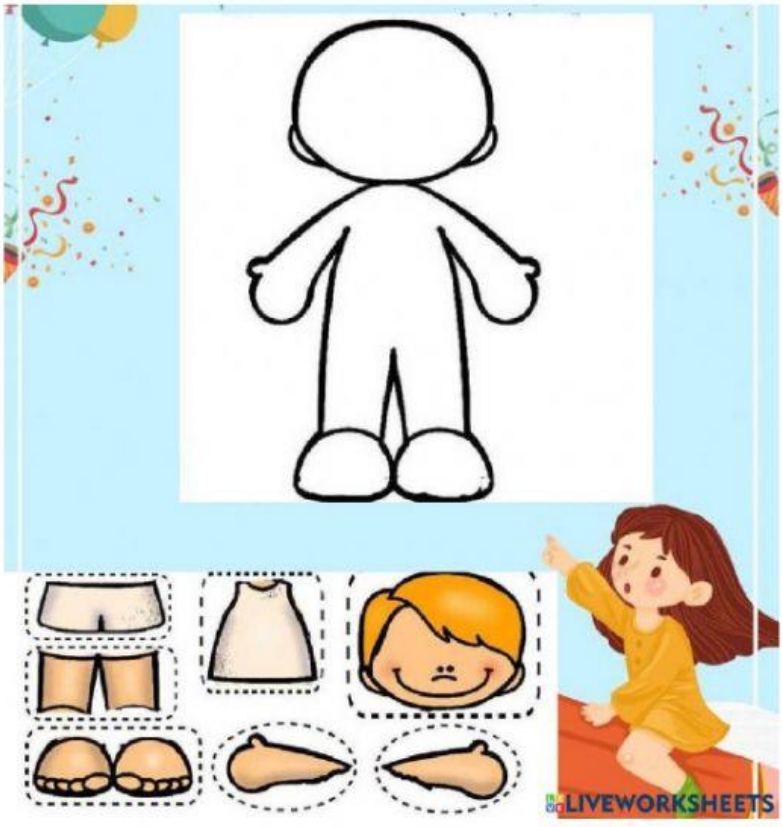
NOMBRE: **2DO DE BASICA:**

1. **UBICA CADA IMAGEN EN EL RECTANGULO QUE CORRESPONDE.**



Seres vivos	Seres inertes

1. **ARMA LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO EN LA SILUETA.**



LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVO ELOY ALFARO
ESMERALDAS – ECUADOR
AMIE: 08H00149

Ministerio de Educación

2. ARRASTRE CADA IMAGEN SEGÚN EL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS

Ciclo de vida	NACER	CRECER	REPRODUCIRSE	MORIR
• de las plantas				
• de los animales				
• de las personas				







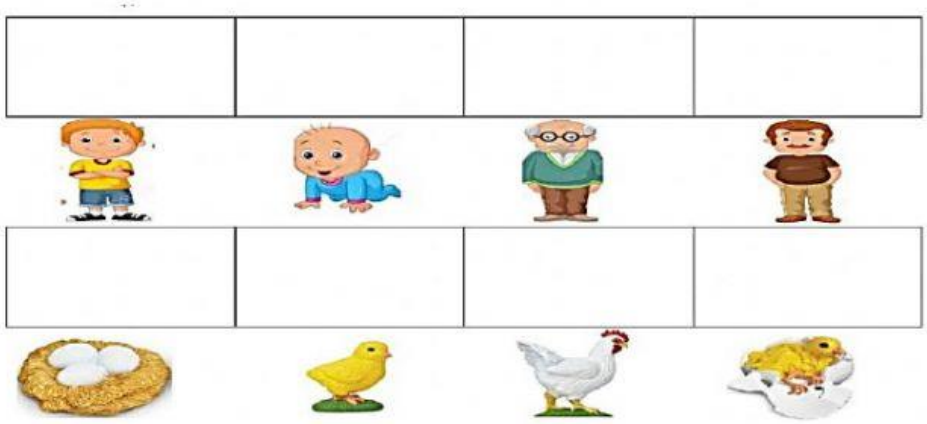








3. **ESCRIBO EL NÚMERO DEL 1 AL 4 SEGÚN EL ORDEN DEL CICLO DE VIDA DE LOS SERES VIVOS.**



LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVO ELOY ALFARO
ESMERALDAS – ECUADOR
AMIE: 08H00149

Ministerio de Educación

4. ARRASTRO LOS NOMBRES DE LAS ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO SEGÍN CORRESPONDA.

Prenatal

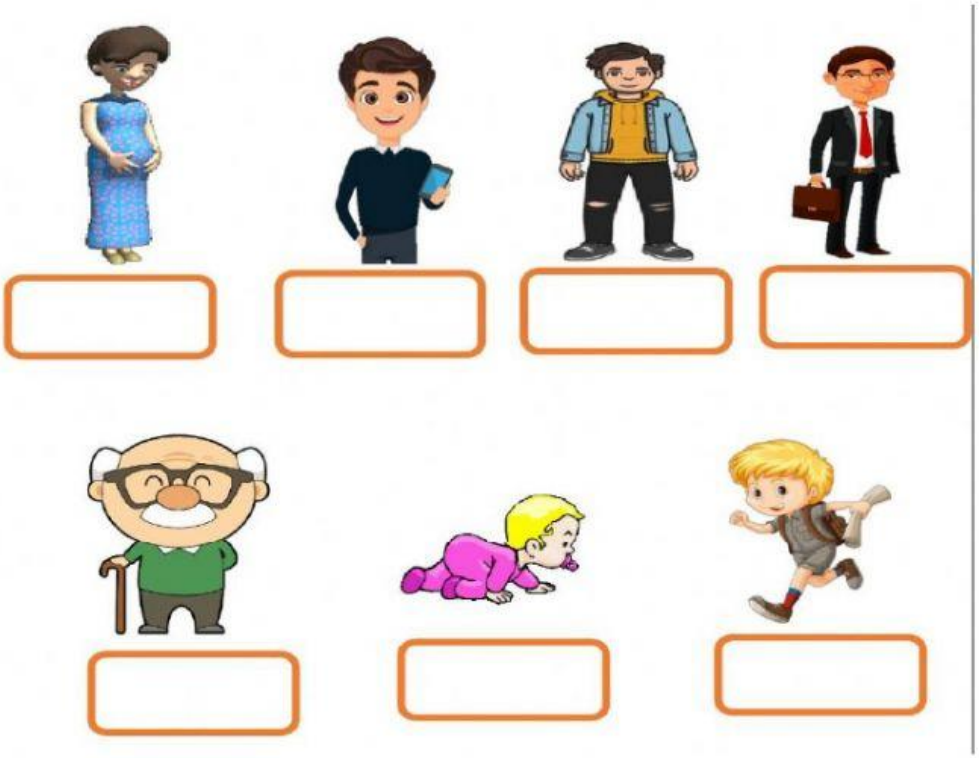
Infancia

Niñez

Adolescencia

Adultez

Vejez



5. UNA LOS TIPOS DE FAMILIA SEGÚN SU CLASIFICACIÓN







Familia nuclear

Familia monoparental

Familia extensa

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVO ELOY ALFARO

ESMERALDAS – ECUADOR

AMIE: 08H00149

Ministerio de Educación

6. COLOCA UNA X DEBAJO DE LA FAMILIA QUE SE ASEMEJE A LA SUYA.







7. UNO CON LINEAS LO QUE CORRESPONDE PARA TENER BUENOS HABITOS DE ASEO.










LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVO ELOY ALFARO
ESMERALDAS – ECUADOR
AMIE: 08H00149

Ministerio de Educación

8. ENUMERO LAS IMÁGENES DE LOS PASOS PARA REALIZAR EL CORRECTO LAVADO DE LAS FRUTAS.











LIVEWORKSHEETS