

ใบความรู้ที่ ๓ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น
หน่วยเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อักษรอาพินธนาสื่อสารภาษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เท่าทันสื่อ
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อความที่ใช้สื่อสารกันประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ **ข้อเท็จจริง** และ **ข้อคิดเห็น** การรู้จักแยก
ว่าอะไรเป็นข้อเท็จจริง อะไรเป็นข้อคิดเห็น จะช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาบางอย่าง
ได้ ข้อคิดเห็นจะถูกต้องและน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อมูลและเหตุผลที่นำมาประกอบ

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อความหรือ
เหตุการณ์ที่ต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง

ลักษณะของข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้
๔. มีความสมเหตุสมผล

ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่แทรกอยู่ในเนื้อหา

ลักษณะข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
๓. เป็นข้อความที่แสดงความเปรียบเทียบหรืออุปมาอุปไมย
๔. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน

ตัวอย่าง

ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
ปราณีคัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู	ปราณี ไม่น่า คัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู
เพื่อนของสมปองเชื่อข่าวนี	เพื่อนของสมปอง ไม่ควร เชื่อข่าวนี
แม่มาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม	แม่ น่าจะ มาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม
ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบ ประชาธิปไตย	การปกครองระบอบประชาธิปไตย ดีที่สุด
ผักมีประโยชน์ต่อร่างกาย	การกินผักมาก ๆ น่าจะ ดีต่อร่างกายมาก
พ่อของฉันทันเป็นครู	พ่อของฉันทันเป็นครูที่ เก่งมาก ๆ
ทุกคนต้องเรียนวิชาภาษาไทย	วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ น่าสนใจที่สุด