

ใบความรู้ที่ ๓ การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น  
หน่วยเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อักษรอาพินธนาสื่อสารภาษา  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง รู้เท่าทันสื่อ  
รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๔๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

### การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

ข้อความที่ใช้สื่อสารกันประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ **ข้อเท็จจริง** และ **ข้อคิดเห็น** การรู้จักแยก  
ว่าอะไรเป็นข้อเท็จจริง อะไรเป็นข้อคิดเห็น จะช่วยให้เราสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาบางอย่าง  
ได้ ข้อคิดเห็นจะถูกต้องและน่าเชื่อถือเพียงใดขึ้นอยู่กับข้อมูลและเหตุผลที่นำมาประกอบ

**ข้อเท็จจริง** หมายถึง ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อความหรือ  
เหตุการณ์ที่ต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือจริง

#### ลักษณะของข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้
๒. มีความสมจริง
๓. มีหลักฐานเชื่อถือได้
๔. มีความสมเหตุสมผล

**ข้อคิดเห็น** หมายถึง ความเห็น ความรู้สึกนึกคิดของผู้ส่งสารที่แทรกอยู่ในเนื้อหา

#### ลักษณะข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
๓. เป็นข้อความที่แสดงความเปรียบเทียบหรืออุปมาอุปไมย
๔. เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะหรือเป็นความคิดของผู้พูดหรือผู้เขียน

ตัวอย่าง

ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
ปณัศัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู	ปณัศ <b>ไม่น่า</b> คัดลอกงานเพื่อนไปส่งคุณครู
เพื่อนของสมปองเชื่อข่าวนี	เพื่อนของสมปอง <b>ไม่ควร</b> เชื่อข่าวนี
แม่มาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม	แม่ <b>น่าจะ</b> มาถึงเชียงใหม่วันที่ ๒๐ ธันวาคม
ประเทศไทยปกครองด้วยระบอบ ประชาธิปไตย	การปกครองระบอบประชาธิปไตย <b>ดีที่สุด</b>
ผักมีประโยชน์ต่อร่างกาย	การกินผักมาก ๆ <b>น่าจะ</b> ดีต่อร่างกายมาก
พ่อของฉันเป็นครู	พ่อของฉันเป็นครูที่ <b>เก่งมาก</b> ๆ
ทุกคนต้องเรียนวิชาภาษาไทย	วิชาภาษาไทยเป็นวิชาที่ <b>น่าสนใจที่สุด</b>