ใบกิจกรรม 3.2 แสวงหาความรู้ควบคู่การบันทึก

ชื่อนักเรียน_____ ห้อง _____ เลขที่ _____



3.2 การแสวงหาความรู้ทำได้อย่างไร

3.2.1 การอ่าน ศึกษาใบงานที่ 3.2 (หนังสือหน้า 52) การอ่านจำแนกได้เป็น 2 ชนิด คือ

คำสั่ง ให้นักเรียนลากข้อความให้ตรงกับชนิดของการอ่าน

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ	การอ่านเพื่อตีความ
ความหมายคือ ?	ความหมายคือ ?

อ่านเพื่อพิจารณาความหมายของการเขียนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และถูกต้อง

อ่านเพื่อแยกแยะ จับใจความสำคัญ แยกแยะใจความหลัก และส่วนขยาย

คำสั่ง ให้คลิก ✓ หน้าข้อความให้สัมพันธ์กับความหมายของชนิดของการอ่าน

	ข้อใด ? คือ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ
	อ่านเนื้อหาให้ครบถ้วน
	อ่านเนื้อหาอย่างละเอียดและจับใจความสำคัญ
	ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
	พิจารณาความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่
	ใช้ประสบการณ์หรือความรู้พื้นฐานช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น
	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน
	ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
	สรุปความคิดที่ได้จากการอ่านโดยใช้ภาษาของคนเอง
	ทบทวนเนื้อหาของเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ
	อ่านโดยสำรวจส่วนประกอบต่าง เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ คำชี้แจง ประวัติผู้แต่ง

	ข้อใด ? คือ การอ่านเพื่อตีความ
	อ่านเนื้อหาให้ครบถ้วน
	อ่านเนื้อหาอย่างละเอียดและจับใจความสำคัญ
	ตั้งประเด็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน
	พิจารณาความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัยที่แฝงอยู่
	ใช้ประสบการณ์หรือความรู้พื้นฐานช่วยให้เข้าใจง่ายขึ้น
	วิเคราะห์ข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน
	ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
	สรุปความคิดที่ได้จากการอ่านโดยใช้ภาษาของคนเอง
	ทบทวนเนื้อหาของเรื่องที่อ่านให้เข้าใจ
	อ่านโดยสำรวจส่วนประกอบต่าง เช่น ชื่อเรื่อง คำนำ คำชี้แจง ประวัติผู้แต่ง

LIVEWORKSHEETS