

Nivelación de matemáticas

Segundo periodo

Nombre: _____

1. Escucho y escribo los siguientes números.

<https://www.youtube.com/watch?v=EsuT2iC2oBs>

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____
- i) _____
- j) _____

2. Escribo verdadero (V) o falso (F) según corresponda:

- a) $573\ 807 < 573\ 799$ ()
- b) $945\ 006 > 943\ 009$ ()
- c) $672\ 145 = 672\ 145$ ()
- d) $810\ 043 < 810\ 903$ ()
- e) $653\ 129 > 653\ 219$ ()
- f) $998\ 349 < 909\ 998$ ()
- g) $108\ 745 < 115\ 608$ ()
- h) $371\ 272 > 371\ 270$ ()
- i) $783\ 905 = 783\ 904$ ()
- j) $469\ 055 > 469\ 036$ ()

2. Aproximo ala decena más cercana y une cada calcetín con su caja



3. Luis va a preparar una pizza y quiere ponerle 4 ingredientes. ¿Qué tipo de ángulo forma cada sección de los ingredientes?

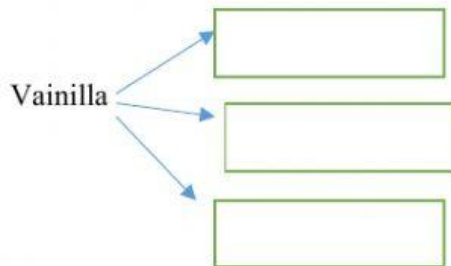
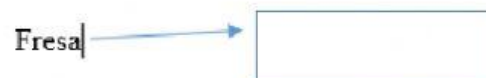
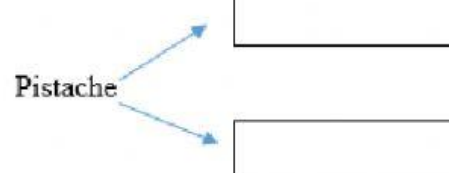
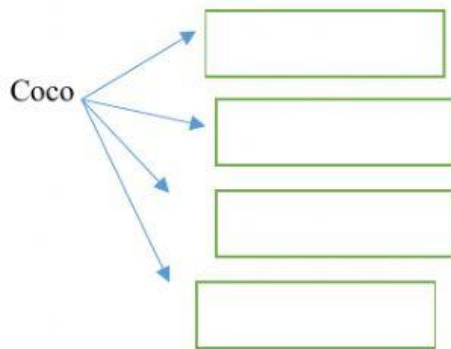


Ingrediente	Tipo de ángulo
Mexicana	
Hawaiana	
Peperoni	
Queso	

4. Rosita y su familia fueron a la heladería y los sabores disponibles son:



Si ella pidió un helado doble ¿De cuántas formas distintas puedo pedirlo?



Puede pedir el helado de _____ distintas formas