

LEARNING EXPERIENCE 6 - LEVEL: A1



WEEK 25 - ACTIVITY 1  
LET'S GO GREEN!  
"ECO-FRIENDLY ROUTINE"

FULL NAME: \_\_\_\_\_ GRADE & SECTION: \_\_\_\_\_

COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.  
PROPÓSITO: Comprender un texto breve en inglés donde se describe la rutina de dos personas y cómo sus acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es generado por las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos? ¿Qué acciones ayudan a reducir la generación de residuos plásticos? ¿Con qué frecuencia las realizas? ¿Podrías escribir párrafos en inglés que describan las acciones de tu vida diaria que generan residuos plásticos y otras que ayudan a reducirlos?	Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.	Lee diversos tipos de texto en inglés. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto	• Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Reflexiona sobre si el texto acerca de rutinas presenta acciones ecoamigables.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo



A LET'S OBSERVE

1 Complete the "Time".  
(completa "la hora").

A. 12 Twelve o'clock.

L. 11 eleven o'clock.

B. 1 one o'clock.

K. \_\_\_\_\_

2 C. \_\_\_\_\_ o'clock.

J. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_ o'clock.

I. \_\_\_\_\_

E. 4 four o'clock.

H. \_\_\_\_\_

F. \_\_\_\_\_

G. \_\_\_\_\_



2 Complete the days of the week (completa los días).

- M \_ N D \_ Y      ● \_ R I \_ A Y
- T \_ E \_ DAY      ● S \_ T U \_ DAY
- W \_ D N E \_ DAY      ● S \_ N D A \_
- T H \_ R \_ DAY

2 Match with the ECO-WORDS (une con las palabras).

a plastic bag - recycled bag - a plastic bottle  
packaged goods - glass containers - a plastic cup



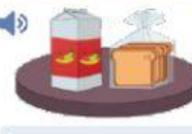
1. a plastic bottle



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

B LET'S LISTEN AND READ

1 Listen to and read the text. (escucha y lee el texto).

What is an eco-friendly routine?

Hi! My name is Camila and I am 16 years old. Let me tell you about my routine. I **wake up** at 7 o'clock every day and I **go** to the store to buy a **plastic cup** of juice and a sandwich. I **always go** to the supermarket at 9 o'clock on weekdays. I **usually forget** to bring bags with me, so I **often use plastic bags** from the store. When I **walk** to the market **sometimes** there is trash in the street, but I **never pick it up and throw it away**. On Saturday mornings at 11:00, I **play** soccer with friends. I **always buy** a large bottle of water after the game. I **never sort** the trash so it can be recycled. My favourite time of the week is **Sunday afternoon**, because I **always watch** TV with my family at 3 o'clock.



However, my sister Muriel **has** a different routine. She **says** that she **is eco-friendly**. She **wakes up** at 7 o'clock every day and she **makes** breakfast at home. She **always goes** to the market at 10 o'clock on Saturday. She **always remembers** to bring bags with her to the supermarket so she **never needs** to use **plastic bags** from the store. She **never buys** packaged goods or plastic bottles. She **always takes** recycled bags or glass containers to buy rice, beans and other products. She **usually sorts** the garbage into plastic, paper and organic. Her favourite time of the week is Sunday mornings, because she **waters** the plants and **listens** to music.



Who has an eco-friendly routine?  
Camila or Muriel



**LEARNING EXPERIENCE 6 - LEVEL: A1**

**C LET'S UNDERSTAND**

1 Match the pictures. (une las figuras).



- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| A. <u>1</u> wake up.            | E. <u>   </u> buy packaged goods. |
| B. <u>   </u> forget to bring.  | F. <u>   </u> sort the garbage.   |
| C. <u>   </u> pick trash up.    | G. <u>   </u> water the plants.   |
| D. <u>   </u> throw trash away. | H. <u>   </u> take recycled bags. |

2 Complete the chart with an "X" in the right column. (completa el cuadro con X en la columna derecha).

ACTIVITY	Camila	Muriel
Example: <u>Wakes</u> up at 7 o'clock.	X	X
1. <u>Goes</u> to the market at 10 o'clock.		
2. <u>Plays</u> soccer on Saturdays.		
3. <u>Buy</u> s plastic cups of juice.		
4. <u>Watches</u> TV at 3 o'clock.		
5. <u>Takes</u> recycled bags and glass containers to the market.		
6. <u>Uses</u> plastic bags from the supermarket.		
5. <u>Sorts</u> the garbage into plastic, paper and organic.		
6. <u>Waters</u> the plants on Sunday mornings.		

**GRAMMAR ZONE**

**ADVERBS OF FREQUENCY**

❖ Usamos los **ADVERBS OF FREQUENCY** para hablar sobre la frecuencia con la que realizamos actividades o rutinas:

SUBJECT	ADV. FREQ	VERB	COMPLEMENT
I	<b>always</b>	<b>go</b>	to the supermarket at 9 o'clock on weekdays.
Yo	<i>siempre</i>	<i>voy</i>	<i>al supermercado a las 9 en punto los fines de semana.</i>
She	<b>usually</b>	<b>sorts</b>	the garbage into plastic, paper and organic.
Ella	<i>usualmente</i>	<i>clasificar</i>	<i>la basura en plástico, papel y orgánico</i>

❖ Completa la oración:

Los adverbios de frecuencia (**always, usually, never**), normalmente van                      del verbo principal de una oración:

- A) Delante                      B) Detrás

**D LET'S PRACTICE**

1 Write 4 routine activities that produce plastic waste. (escribe 4 acciones de tu rutina que producen desechos plásticos).

**IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?**

Hello! I'm Teresa. I live in Pueblo Libre. Let me tell you about my actions that produce plastic waste:

- (1) I **always** buy drinks in plastic bottles. I **usually** drink soda in bottle in the afternoon.  
 (2) I **never** take my own bags to the market on Sundays. I **usually** buy plastic bags.  
 (3) I \_\_\_\_\_.  
 (4) I \_\_\_\_\_.



These are not eco-friendly habits. It is time to change!

**IS MY ROUTINE ECO-FRIENDLY?**

Hello! \_\_\_\_\_

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

These are not eco-friendly habits. It is time to change!

**GLOSSARY**

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
<b>DAILY ROUTINES</b>		<b>RUTINAS DIARIAS</b>	
- bring	traer	- take	llevar
- pick up	recoger	- water the plants	Regar las plantas
- throw away the garbage.	botar la basura	- reduce, reuse and recycle.	reducir, reusar y reciclar
- produce plastic waste.	Generar residuos plásticos	- sort into plastic, paper and organic.	clasificar en plástico, papel y orgánico
<b>USEFUL WORDS</b>		<b>PALABRAS ÚTILES</b>	
- packaged food	Comida empaquetada	- glass container.	envase de vidrio.
<b>DAYS OF THE WEEK</b>		<b>DÍAS DE LA SEMANA</b>	
- Saturday.	sábado	- Sunday.	Domingo

**LISTA DE COTEJO**

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo comprender textos ilustrados breves y simples sobre actividades cotidianas escritos en inglés?			
2. ¿Puedo inferir información básica sobre personajes a partir de imágenes?			
3. ¿Puedo escribir un párrafo en inglés donde describo mis acciones que producen desechos?			