



Alfred Binet

• Aprendizaje creativo •

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA

CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021 – 2022

Grado: Media Cinco

Lic: Gina Chiguano

Nunca consideres el estudio como una obligación sino como oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber."

RESUELVA

I. LEA EN EL RECUADRO LOS NOMBRES DE LOS DIFERENTES TEXTOS Y ARRASTRE SEGÚN CORRESPONDAN.



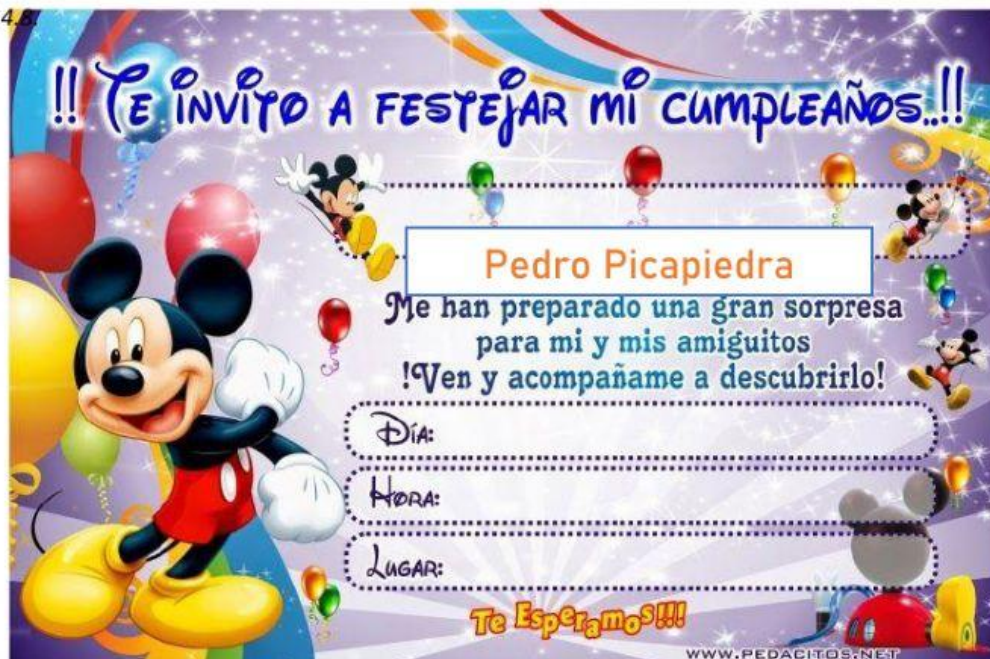
EXPRESIVO

INFORMATIVO

PERSUASIVO

II- COMPLETE LA INVITACIÓN CON LOS DATOS RELEVANTES

LL.3.4.6



III. LEA SELECCIONE Y ARRASTRE LAS RESPUESTAS CORRECTAS SEGÚN SU CRITERIO

La hormiga y la paloma



Una mañana temprano, una _____ se acercó a beber a la orilla de un río. De repente, una fuerte ráfaga de viento la empujó y cayó al agua.

– ¡Socorro! –empezó a gritar.

En ese momento pasó por allí una _____. Al oír la aguda vocecilla que pedía ayuda, cogió una hoja con el pico y la tiró al río. De inmediato, la hormiga se subió a ella y llegó a tierra sin problemas.

– Gracias, amiga –le dijo a su salvadora.

Unos días más tarde, cuando la hormiga paseaba por el _____ vio a un cazador. Al principio no se preocupó: ¡al cazador no le interesaban las hormigas! Pero poco después descubrió que el hombre estaba apuntando hacia la rama donde descansaba su amiga la paloma.

Rápidamente, la hormiga subió corriendo por la _____ del cazador y le dio un buen mordisco.

– ¡Ay! ¡Qué daño! –gritó el hombre a la vez que se le caía la

La paloma levantó el vuelo a toda prisa y huyó de allí. Cuando miró hacia abajo, vio a su pequeña amiga. ¡De buena la había librado!

escopeta.

paloma

hormiga

bosque,

pierna

Basado en una fábula de Esopo

IV. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA GUIÁNDOSE DE LA LECTURA ANTERIOR

¿Qué fue a hacer la hormiga al río?

Fue a recoger agua para el hormiguero.

Fue a beber.

Fue a nadar un rato.

¿Qué le hizo caer a la hormiga al agua?

Una fuerte ráfaga de viento.

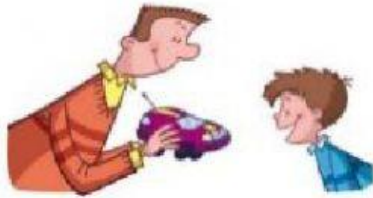
El aleteo de la paloma al volar.

Una hoja que se cayó.

¿Qué utilizó la paloma para salvar a la hormiga? Señala.



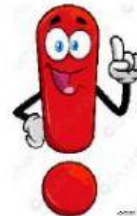
V. OBSERVE, LEE Y UNA LOS SIGNOS QUE HACEN FALTA EN LOS SIGUIENTES CASOS.



Ese carro me encanta



Me duele mucho



Quieres jugar conmigo

VI. COMPLETE

Escoja el artículo necesario para completar la frase.

LL.2.4.1

las los la el unos

jardinero riega azucenas y geranios.

unos un la los

vecina barre veredas todos días.

las unos del

amapolas jardín.

VII: OBSERVE EL ANUNCIO PUBLICITARIO Y CONTESTE.
LL.2.1.1.



A) El texto tiene intención informativa y publicitaria porque:

B) ¿Qué frase indica dónde venden el producto?

C) ¿Cuál es la marca del producto?

D) ¿Quiénes utilizarán el producto?

E) El slogan ¡Pulgas nunca más! es una oración de tipo:

VIII. LEA LA RETAHILA Y CONTESTE

Periquito, el panadero,
se escondió en un
sombrero.
El sombrero era de paja,
se metió en una caja.
La caja era de cartón,
se metió en un cajón.
El cajón era de pino,
se metió en un pepino.
El pepino maduró
y Periquito se salvó.



8.1 Este texto tiene la intención de:

- A) informar
- B) narrar
- C) divertir
- D) investigar

8.2 El texto trata acerca de:

- A) un pedazo de pan
- B) un panadero llamado Periquito
- C) un sombrero de paja
- D) un perico que también es panadero

8.3 El sombrero de paja se encuentra en:

- A) metido en un pepino que maduró
- B) en un cajón de pino

C) en una caja que era de cartón

D) dentro de un pan que cocinó Periquito

IX. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA

Fijate en las palabras destacadas. ¿Qué tienen en común?



a) Tienen una raíz y forman una familia de palabras.

b) Tienen una raíz y forman una oración,

c) Tienen una palabra en común y no forman una familia de palabras.