Learn at home

Full name:
Grade: Date:

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 5

Let's Go Green!

English Level A1

Activity 1: Eco-friendly Routine

Competencia Lee en inglés en inglés como lengua extranjera

Capacidades: Obtiene información de textos orales, Infiere e interpreta información de textos orales, Adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada, Utiliza recursos no verbales y paraverbales de forma estratégica, Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores

Criterios de evaluación: • Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Deduce el significado de frases sobre rutinas y acciones ecoamigables. • Reflexiona sobre si el texto acerca de rutinas presenta acciones ecoamigables.

Propósito: El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar, en este idioma, dos párrafos que describan las acciones de su rutina diaria que generan residuos plásticos y las que ayudan a reducirlos.

LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde honestamente.

	Al escribir dos párrafos en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Los adapto para describir una rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos y las conecto utilizando "however" para describir mi rutina e indicar si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos?				
3	¿Uso los adverbios "always", "never", "usually" y el presente simple correctamente para indicar la frecuencia con la que realizo ciertas acciones?				
4	¿Reviso si mi texto describe mi rutina e indico si mis acciones generan residuos plásticos o ayudan a reducirlos, y si utilizo el conector "however", los adverbios de frecuencia y el presente simple correctamente?				





* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

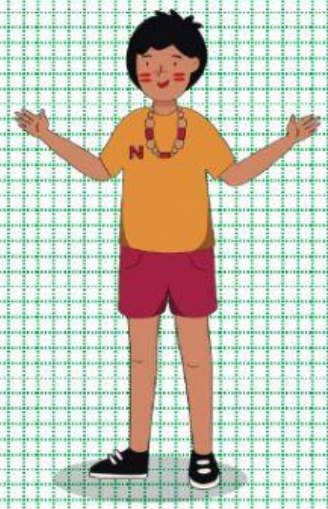
APRENDO LIVEWORKSHEETS

THE CHALLENGE

Cada año en el Perú se generan más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos al año y el 70% de estos residuos los generamos nosotros con las actividades que forman parte de nuestra vida diaria. ¿Qué acciones de tu vida diaria generan residuos plásticos?,
¿qué acciones ayudan a reducir la basura de plástico?, ¿con qué frecuencias las realizas?, ¿podrías escribir párrafos en inglés que describan las acciones de tu vida diaria que generan basura de plástico y otras que ayudan a reducir los residuos plásticos?

Tu reto: Describe tu rutina en dos párrafos e indica las acciones de tu rutina que generan residuos plásticos y aquellas que ayudan a reducirlos.

Desarrolla las actividades 1 y 2. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



Activity 1: Eco-friendly Routine! LET'S OBSERVE!

Match the object with the correct picture. There are two extra options.

1.



2.



3.



A. Plastic bag

B. Plastic cup

C. Glass container

D. Plastic bottle

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and **read** the text.



Escucha el audio de la actividad 1.

What is an eco-friendly routine?

Hi! My name is Camila and I am 16 years old. Let me tell you about my routine. I wake up at 7 o'clock every day and I go to the store to buy a plastic cup of juice and a sandwich. I always go to the supermarket at 9 o'clock on weekdays. I usually forget to bring bags with me, so I often use plastic bags from the store. When I walk to the market sometimes there is trash in the street, but I never pick it up and throw it away. On Saturday mornings at 11:00, I play soccer with friends. I always buy a large bottle of water after the game. I never sort the trash so it can be recycled. My favourite time of the week is Sunday afternoon, because I always watch TV with my family at 3 o'clock.



However, my sister Muriel has a different routine. She says that she is eco-friendly. She wakes up at 7 o'clock every day and she makes breakfast at home. She always goes to the market at 10 o'clock on Saturday. She always remembers to bring bags with her to the supermarket so she never needs to use plastic bags from the store. She never buys packaged goods or plastic bottles. She always takes recycled bags or glass containers to buy rice, beans and other products. She usually sorts the garbage into plastic, paper and organic. Her favourite time of the week is Sunday mornings, because she waters the plants and listens to music.



Who has an eco-friendly routine?

Who has an eco-friendly routine?

Camila or Muriel

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write the correct name. Who is Camila and who is Muriel?





1. _____

2. _____

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Complete the chart with an "X" in the right column.

Activity	Camila	Muriel
Example: Wakes up at 7 o'clock	X	X
1. Goes to the market at 10 o'clock.		
2. Plays soccer on Saturdays.		
3. Buys plastic cups of juice.		
4. Watches TV at 3 o'clock.		
5. Takes recycled bags and glass containers to the market.		
6. Uses plastic bags from the supermarket.		
7. Sorts the garbage into plastic, paper and organic.		
8. Waters the plants on Sunday mornings.		

LIVEWORKSHEETS

¡NOTEMOS ALGO!

Completa la oración:

Los adverbios de frecuencia (always, usually, never), normalmente van _____ (1) del verbo principal de una oración.

A. Delante **B.** Detrás

¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas relacionadas a estos estándares. ¿Los puedes hacer?



1. ¿Puedo comprender textos ilustrados breves y simples sobre actividades cotidianas escritos en inglés? **SI - NO**
2. ¿Puedo inferir información básica sobre personajes a partir de imágenes? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. bring	traer
2. glass container	envase de vidrio
3. packaged food	comida empaquetada
4. pick up	recoger
5. produce plastic waste	generar residuos plásticos
6. reduce, reuse and recycle	reducer, reusar y reciclar
7. routine	rutina
8. Saturday	sábado
9. sort into plastic, paper and organic	clasificar en plástico, papel y orgánico
10. Sunday	domingo
11. throw away the garbage	botar la basura
12. take	llevar

This is the end of Activity 1. Bye- bye!

Continue with Activity 2.



LIVEWORKSHEETS