UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE

"MUSHUK YACHAY"

EVALUANDO MIS APRENDIZAJES



Estudiante: _____

Grado: FCAP- 3ER AEGB **PARALELO: "A" "B"**

Asignatura: Integrado

Fecha de elaboración: 31 de agosto del 2021

Docente: Lic. Chucuri José y Lic. Rosa Gualán.

Objetivo del proyecto:

Evaluar los aprendizajes adquiridos en el desarrollo de las guías de interaprendizaje en el periodo escolar 2021-2022, para afirmar los dominios adquiridos.

INDICACIONES:

Los estudiantes que realicen en la plataforma livewordsheets, tomar en cuenta estas consideraciones:

- El enlace estará abierto el día viernes 03 de septiembre desde las 7 am hasta 8 pm
- Escribir todo en mayúscula
- Fijarse en la ortografía.

ÑUKA YACHASHKATA RIKUCHISHA

PERÍODO LECTIVO 2021-2022

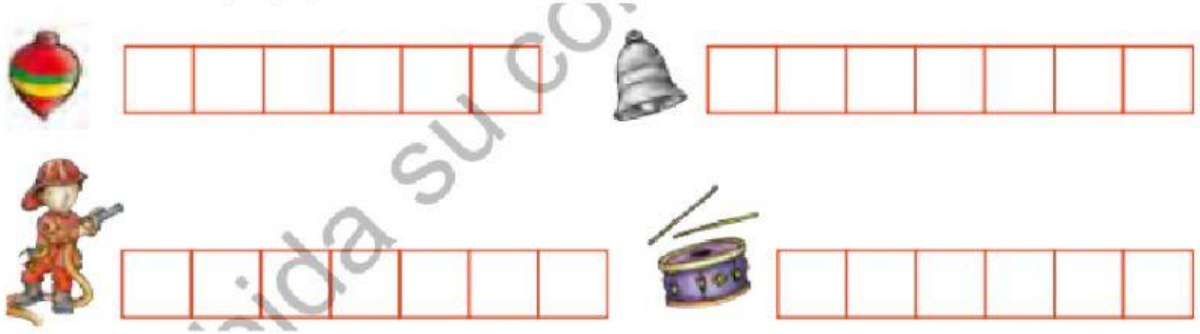
LIVEWORKSHEETS

EVALUCIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUAJE.

1. Escribo el primer sonido de los nombres de los dibujos de cada fila. Coloco una X en el dibujo que no corresponde a la serie.



2. Pongo una X en la casilla que corresponde al sonido /m/ en cada palabra que nombra el dibujo.



3. Selecciono la casilla que corresponde al sonido /n/ en la palabra que nombra el dibujo.



LIVEWORKSHEETS

4. Coloreo la casilla que corresponde al sonido /d/ en las palabras que nombran los dibujos.






5. Uno con una línea los nombres de los dibujos cuyos significados cambiaron al sustituir el sonido /ñ/ por otro sonido.







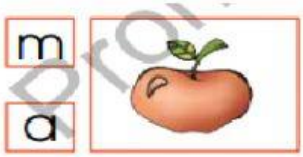

6. Encierro los dibujos cuyos nombres riman con la palabra del primer dibujo.







7. Señalo la letra con la que empieza la palabra del dibujo













LIVEWORKSHEETS

8. Completo las oraciones con la palabra correcta.

- Ana pide un _____ a papá.
  piña yoyo
- Me dañé la _____ de mi dedo.
  peine yema
- Pepe pone una _____ en una  .
  imán papaya
- Yo dudo de la _____ de Diana.
  mundo ayuda

9. Leo las palabras, formulo una oración y la escribo. Uso mis propios códigos para escribir las palabras que necesite.

yo en piña mañana

yo a papaya niño doy una un

mayo en Ana deuda

10. Escribo una oración sobre el gráfico.



Prohibida su

LIVEWORKSHEETS

11. Lea las palabras, arrastre y complete las oraciones.

perro | carta | cocina | arregla | grande

Mi abuela _____ pan.

El padre de José _____ autos.

La casa de mi tía es muy _____.

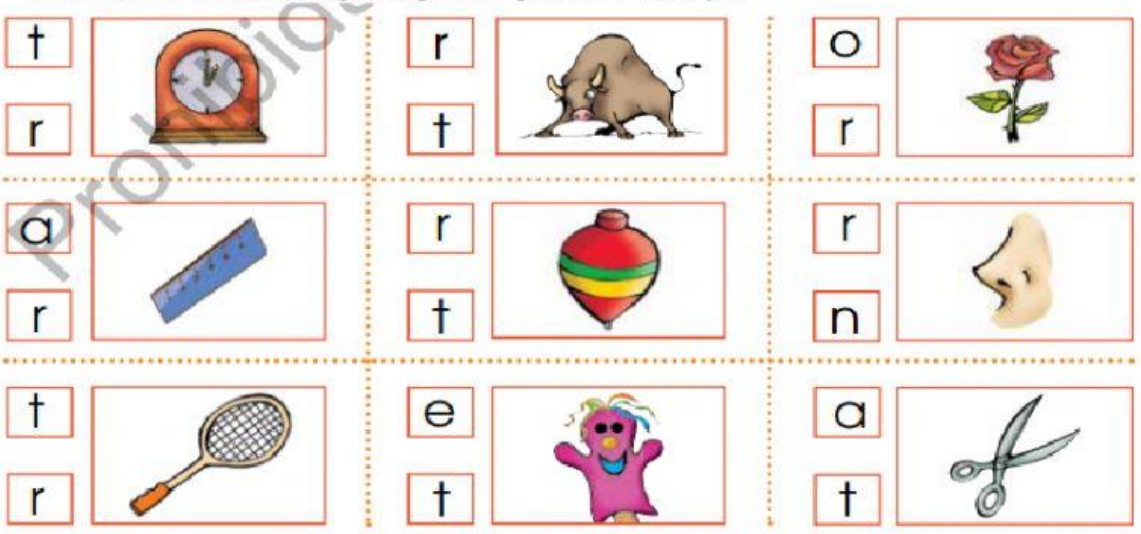
El _____ de mi vecino ladra mucho.

Mañana escribiré una _____.

12. Uno con una línea el dibujo de la columna de la derecha con su antónimo y los nombro.

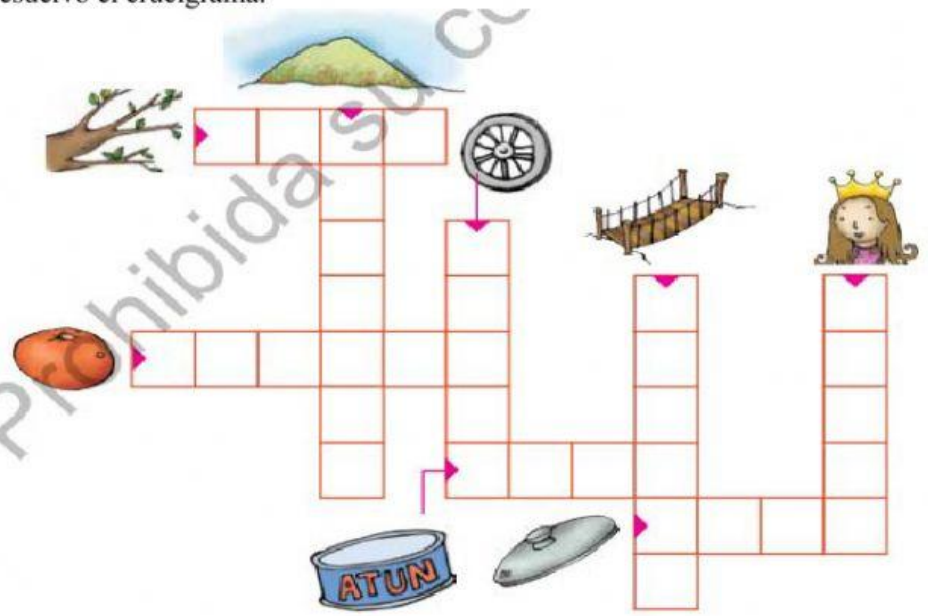


13. Señalo la letra con la que empieza la palabra del dibujo.

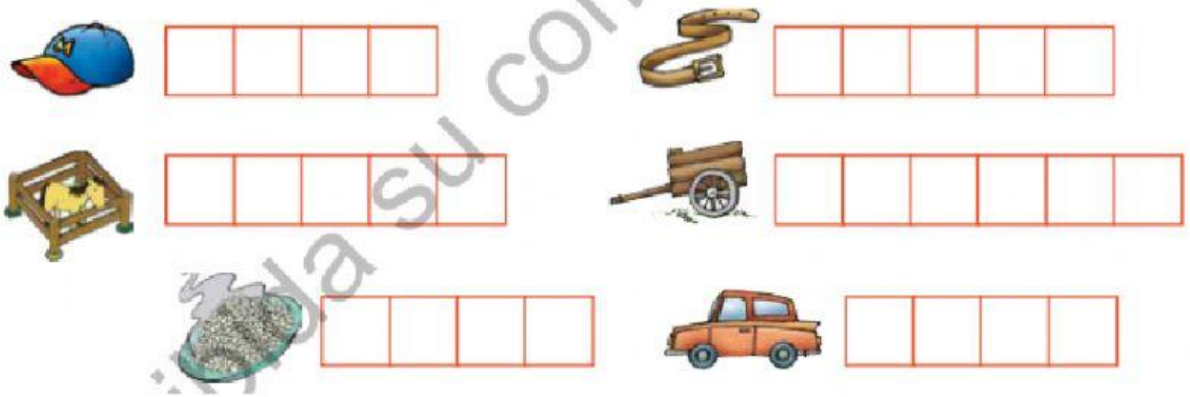


LIVEWORKSHEETS

14. Resuelvo el crucigrama.



15. Escribo los nombres de estos dibujos.



16. Selecciono los dibujos cuyos nombres inician con el sonido /b/



Prohibida su comercialización

LIVEWORKSHEETS

17. Uno con una línea el dibujo con la oración que le corresponde.





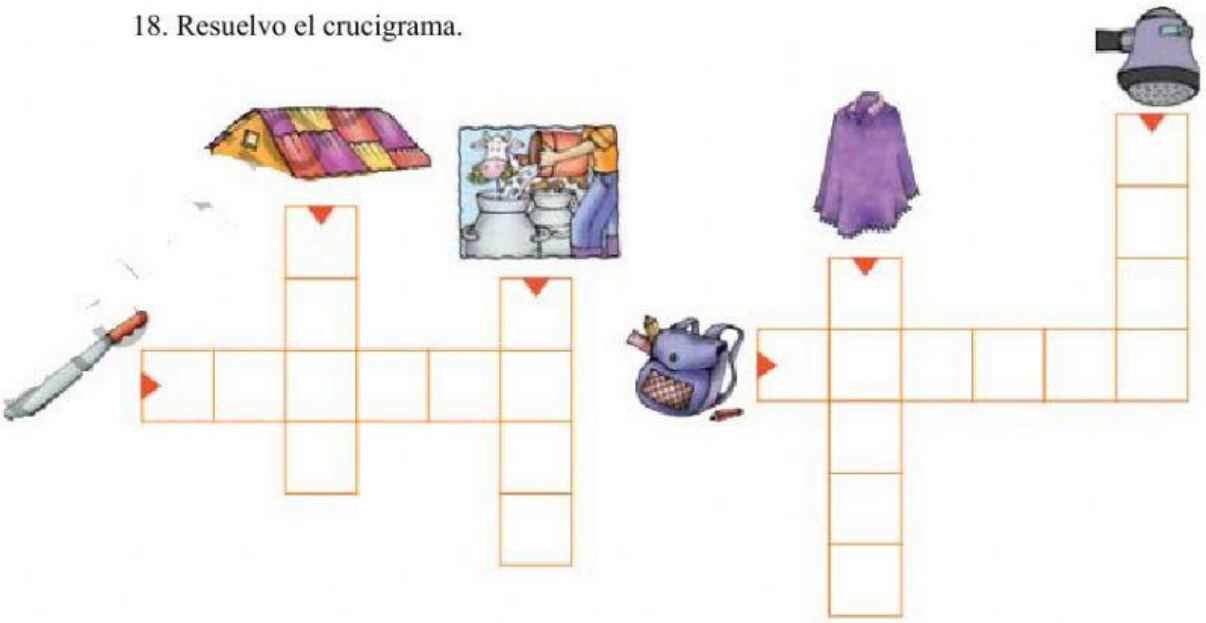


Vito vende variedad de bebidas.

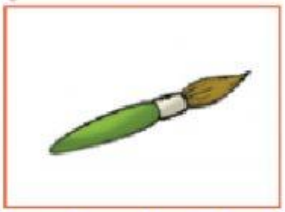
El pavo es muy bravo.

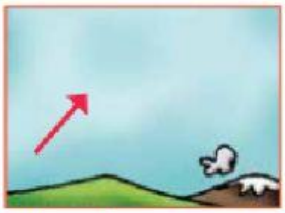
La oveja de Viviana tiene lana verde.

18. Resuelvo el crucigrama.



19. Escribo los nombres de los dibujos.

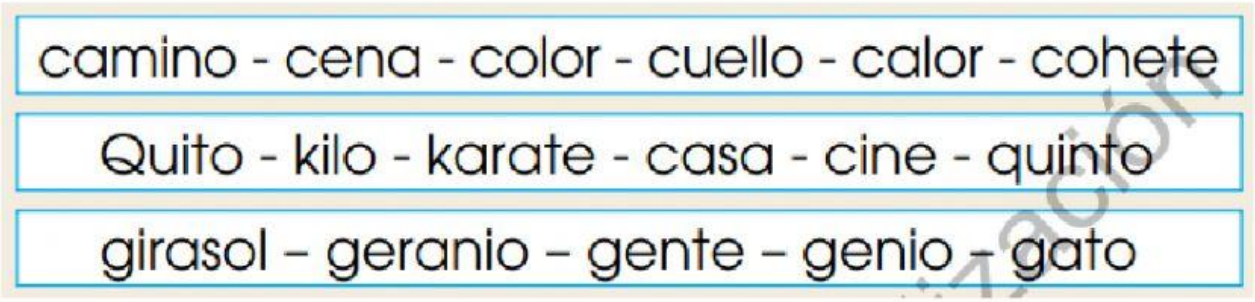






LIVEWORKSHEETS

20. Selecciono el sonido que no corresponde a la serie.



FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Elaborado por:	**Revisado por:**
Docentes: Lic. Chucuri José y Rosa Gualán.	Directora I/E Lcda. Alicia Gómez

LIVEWORKSHEETS