

Student Name: _____ Teacher: _____

Class: _____ Date: _____

Divisiones

Yo utilizo la relación entre la división y la multiplicación.

1	•	3	=	3	→	3	:	3	=	1
2	•	3	=	6	→	6	:	3	=	2
3	•	3	=	9	→	9	:	3	=	3
4	•	3	=	12	→	12	:	3	=	4
5	•	3	=	15	→	15	:	3	=	5

6	•	3	=	18	→	18	:	3	=	6
7	•	3	=	21	→	21	:	3	=	7
8	•	3	=	24	→	24	:	3	=	8
9	•	3	=	27	→	27	:	3	=	9
10	•	3	=	30	→	30	:	3	=	10

Luego, $30 : 3 = 10$

Respuesta: 10

Relaciona y completa.

(a) $9 : 3 = 3$
 $3 \cdot 3 = 9$

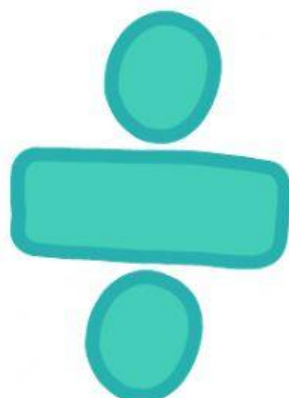
(c) $56 : 7 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$

(e) $10 : \square = \square$
 $\square \cdot 5 = 10$

(b) $32 : 4 = \square$
 $4 \cdot \square = 32$

(d) $63 : 7 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$

(f) $20 : 4 = \square$
 $\square \cdot \square = \square$



Aplica regla de calculo para resolver los siguientes ejercicios

¿Cuánto es $64 : 8$?

Idea de Ema



$$\boxed{1} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{1}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{2}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{3}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{4}$$

$$\boxed{5} \cdot 8 = \boxed{40} \rightarrow \boxed{40} : 8 = \boxed{5}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{6}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{7}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{8}$$

$$\boxed{} \cdot 8 = \boxed{} \rightarrow \boxed{} : 8 = \boxed{9}$$

$$\boxed{10} \cdot 8 = \boxed{80} \rightarrow \boxed{80} : 8 = \boxed{10}$$

Respuesta: $\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$

Resuelve los siguientes problemas

a)

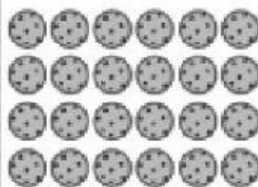


Hay pasteles repartidos en bandejas.
¿Cuántos pasteles hay en cada bandeja?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

b)



Inti hornea galletas y debe repartirlas en
paneras. ¿Cuántas galletas hay en cada panera?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$

c)



Tengo tomates, los cuales debo repartir en
 cajones. ¿Cuántos tomates hay en cada cajón?

$$\boxed{} : \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} \cdot \boxed{} = \boxed{}$$