

Nama: Kelas: Tarikh:

UNIT 3: Kebestarian Diri

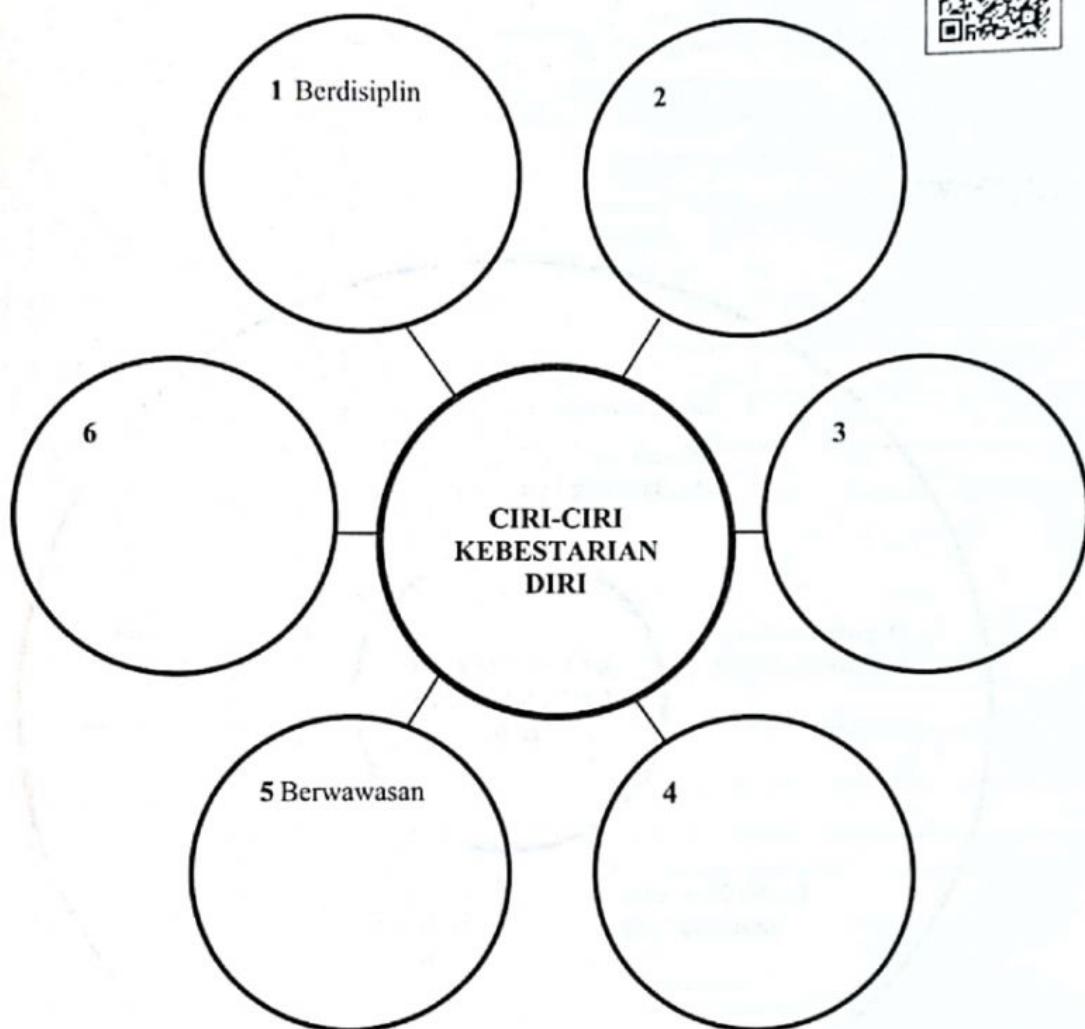
- Bidang 2: *Diri, Keluarga, dan Persahabatan*

PBD Praktis DSKP 1

Buku Teks: m.s. 34 – 49

- A. Nyatakan ciri-ciri kebestarian diri dalam peta pemikiran di bawah ini. SP2.2.1 

i-THINK



Pautan Digital

Aktiviti
PAK-21

i-Think

- Murid menggunakan peta pemikiran sebagai alat untuk menjana idea.

13



Aktiviti PAK-21

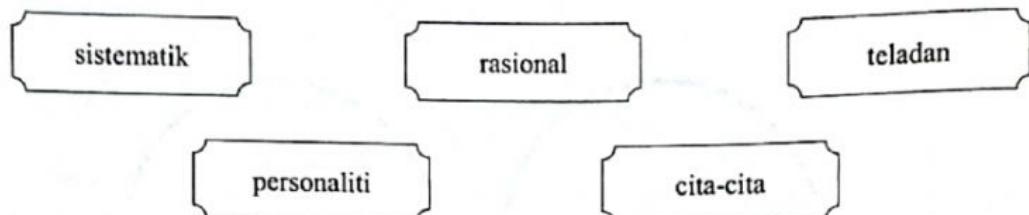
UNIT 3: Kebestarian Diri

- Bidang 2: *Diri, Keluarga, dan Persahabatan*

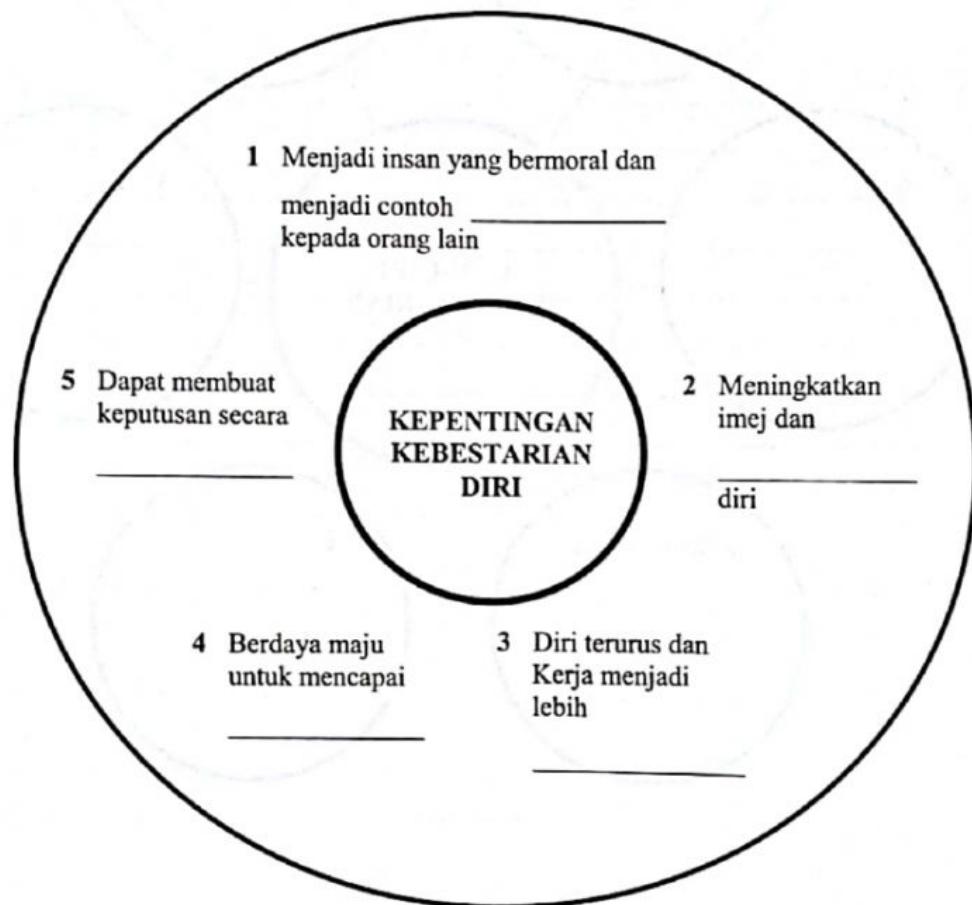
PBD Praktis DSKP 2

Buku Teks: m.s. 34 – 49

- B. Lengkapkan peta pemikiran di bawah ini dengan jawapan yang betul. SP2.2.2 **IP2**



i-THINK



i-Think

- Murid menggunakan peta pemikiran sebagai alat untuk menjana idea.

UNIT 3: Kebestarian Diri

- Bidang 2: Diri, Keluarga, dan Persekitaran

PBO Praktis DSKP 3

Buku Teks m.s. 34 - 35

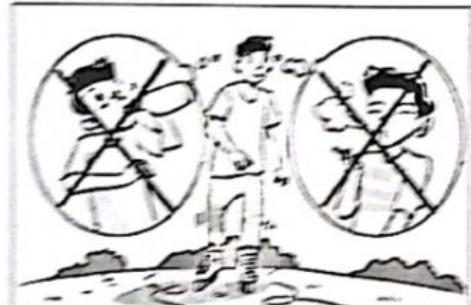
- C. Lengkapkan nisih yang berikut berkaitan tindakan yang dapat membentuk kebestarian diri berdasarkan gambar yang diberi. SP22.3 dan KMS Meriti

1



Menjalankan amalan keagamaan dan bersyukur

2



3



4



UNIT 3: Kebestarian Diri

- Bidang 2: *Diri, Keluarga, dan Persahabatan*

PBD Praktis DSKP 5

Buku Teks: m.s. 34 – 49

- E. Kebestarian diri dapat dikembangkan melalui amalan disiplin. Banding bezakan kesan antara murid yang mengamalkan disiplin diri (Pelajar A) dengan murid yang tidak mengamalkan disiplin diri (Pelajar B). SP2.2.5 IPS KBAT Menilai

i-THINK

KESAN AMALAN DISIPLIN DIRI



PELAJAR A



PELAJAR B

- 1 Cekal dan tabah menghadapi cabaran hidup

- 1 _____

- 2 _____

- 2 _____

- 3 _____

- 3 Cepat marah dan bertindak mengikut perasaan



- Murid menggunakan peta pemikiran sebagai alat untuk menjana idea.