EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA
CORRESPONDIENTE AL AÑO LECTIVO 2021- 2022
CUARTO EGB

"El mejor medio para hacer buenos a los niños es hacerlos felices".
-Oscar Wilde-

OBJETIVO: diagnosticar el punto de partida de los estudiantes para comenzar el nuevo año lectivo

I. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA (LL.2.1.1.)

1.1 Observe el gráfico y marque la intención del texto.


EL UNIVERSO

Este mes se comenzará a vacunar a menores de 12 a 15 años

LASSO EVALUÓ PRIMEROS 100 DÍAS DE SU GOBIERNO

El ministro Cabrera negó la gestión de favores con Jiménez

Camión podría estar en fase de pruebas

Día del Orgullo Ecuatoriano se institucionaliza

Ciudadanos de Afganistán no llegarán al país

Ecuador suma 5 diplomas en Paralímpicos

Luna y Morán interpretan nuevo tema

Este año se han reportado 163 casos por el tráfico de fauna silvestre en el país

a. Entretener	
b. Informar	
c. Persuadir	

1.2 La noticia es un acontecimiento:

A) de ficción. ☐ B) narrativo. ☐

C) de fantasía. ☐ D) de lo que ha ocurrido ☐

1.3 El texto anterior corresponde a:

A) un cuaderno ☐ B) una libreta ☐ C) un periódico ☐ D) un anuncio. ☐

II. LEA EL TEXTO Y CONTESTE LAS PREGUNTAS (LL.2.4.1.)

¡Mucha atención!
¡Comienza el desfile! Se presentan el conejo blanco, el caballo grande, la gaviota pequeña y el zorro astuto.
Marcia lleva un hermoso traje de plumas. Representa a la gaviota cuello blanco.
En segundo lugar, Pedro representa al zorro, lleva un traje café.
Le sigue Patricia con sus largas orejas y con su brinco veloz llega al árbol y por último Hugo y Paco con un traje negro como azabache.

LIVEWORKSHEETS

2.1 Escriba los adjetivos de los siguientes personajes

caballo	
zorro	
conejo	

2.2 Una con líneas según corresponda:

atención	aguda
desfile	aguda
café	aguda
árbol	grave
último	grave
veloz	esdrújula

III. LEA Y UBIQUE LOS SUSTANTIVOS EN EL CASILLERO CORRECTO (LL.2.4.1.)

Margarita cama lápiz
Ecuador carro Guayaquil
Joaquín.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

LIVEWORKSHEETS

IV. ESCRIBA CORRECTAMENTE LOS NOMBRES DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES (LL.2.4.7.)

				

V. LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y SELECCIONE LAS RESPUESTAS QUE CORRESPONDAN (LL.2.1.2.)

Bolitas de coco

Ingredientes

- 6 cucharadas de leche condensada
- 1 taza de coco rallado
- Canela molida al gusto

Preparación

1. Colocar el coco rallado en el tazón.
2. Echar la leche condensada y la canela. Mezclar hasta que quede una masa uniforme.
3. Llevar la masa a la refrigeradora por media hora y dejar reposar.
4. Coger un poco de masa con la cuchara y formar bolitas con las manos.
5. Colocar las bolitas en pirotines y servirlas.

¡Listo, a saborear y compartir!

5.1. Se escriba una receta para.....

A) divertir.

B) informar.

C) dar instrucciones.

D) expresar emociones.

5.2 Las _____ son textos instructivos como las _____ son historias fantásticas.

A) recetas – periódicos

B) leyendas – textos instructivos.

C) descripciones – leyendas.

D) recetas – leyendas.

5.3 En la anterior receta en qué paso se forman las bolitas de masa:

A) 3 B) 2 C) 1 D) 4

VI. LEA EL TEXTO Y SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA (LL.2.4.7.)

HUEVOS DE TORTUGA



LIVEWORKSHEETS

Las tortugas marinas viven en el agua. Solo salen del mar por la noche, para poner los huevos en la playa ¿sabes cómo lo hacen?
Primero las tortugas hacen un gran agujero en la arena. Eligen siempre un lugar seguro y tranquilo.
Luego las tortugas empiezan a soltar los huevos que son como pequeñas pelotas blancas.
¡Y pueden poner más de cien!
Por último, las tortugas cubren bien el agujero. Así los huevos quedan ocultos y una vez terminado todo... ¡al agua otra vez!

6.1 El título del texto es:
a) Los huevos de la tortuga.
b) Huevos de tortuga.
c) Los huevos.

6.2 Las tortugas marinas viven en:
a) Agua
b) Tierra
c) Ninguna

6.3 Las tortugas para poner sus huevos eligen un lugar:
a) Apartado del mar.
b) Lleno de tierra.
c) Seguro y tranquilo.

VII. ESCOJA LA PALABRA QUE NO PERTENECE A SU FAMILIA (LL.2.4.1.)

casita	**casota**	**casaca**	**casucha**	**casona**
flor	**florero**	**florería**	**florista**	**flota**
libro	**librito**	**libreta**	**libertad**	**librería**

VIII. COMPLETA EL CUADRO CON EL GÉNERO DEL SUSTANTIVO ANTEPONIENDO "EL" O "LA" (LL.2.4.1.)

SUSTANTIVO	GÉNERO FEMENINO	GÉNERO MASCULINO
tomate		
edificios		
naranjas		
zapato		
cartera		

LIVEWORKSHEETS

IX. ESCRIBA UNA ANÉCDOTA (LL.2.4.6.)

LIVEWORKSHEETS