ESCOLA:

PROFESSOR(A):

ALUNO(A):

SÉRIE: DATA:

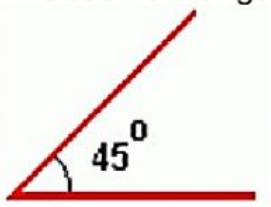
MATEMÁTICA

ATIVIDADES SOBRE ÂNGULOS

1 Larissa foi convidado para participar de um apresentação de Ballet. Ficou encantada com as habilidades das bailarinas quando faziam meio giro. Sabendo que um giro mede 360 graus, qual é a medida do meio giro que as bailarinas faziam durante a apresentação?

( ) 90 º
( ) 270º
( ) 180º
( ) 200º

2. Observe o ângulo abaixo:



A classificação desse ângulo é:

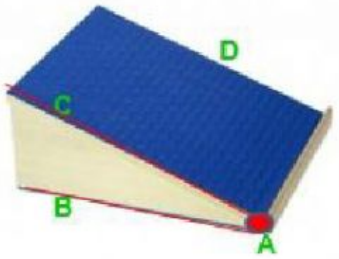
( ) obtuso.
( ) agudo.
( ) raso.
( ) reto.

3. O instrumento utilizado para medir ângulos é:

( ) fita métrica.
( ) régua.
( ) cronômetro.
( ) transferidor.

LIVEWORKSHEETS

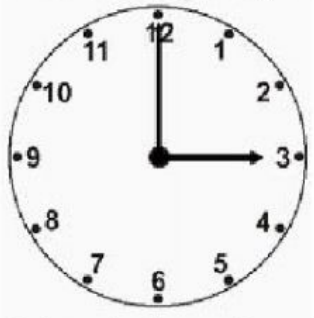
4. Observe a figura abaixo que representa uma rampa:



A letra que corresponde o vértice do ângulo é

( ) A
( ) B
( ) C
( ) D

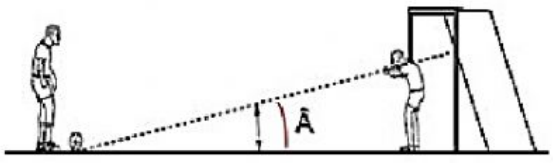
5. Observe o relógio analógico abaixo que marca exatamente 3 horas:



O ângulo formado pelos ponteiros do relógio acima representam\\;

( ) 90 graus.
( ) 180 graus.
( ) 270 graus.
( ) 360 graus.

6. Observe a figura abaixo:



Sobre a figura, podemos afirmar, com relação ao ângulo Â destacado, que é um ângulo:

( ) agudo com medida menor que 90º.
( ) obtuso com medida superior a 90º.
( ) raso com medida de 180º.
( ) reto com medida de 90º.

https://www.tudosaladeaula.com/2021/01/simulado-angulos-5ano.html

LIVEWORKSHEETS