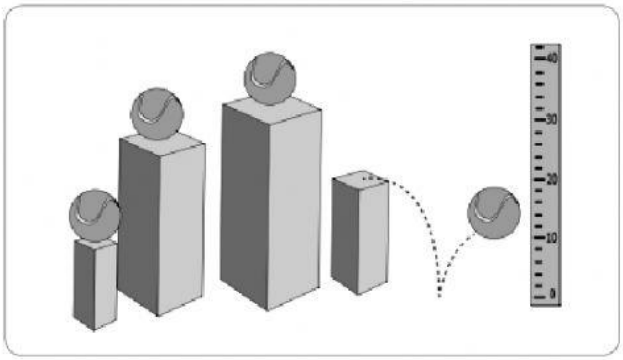
Escuela Los Rastrojos
Ciencias Naturales: 6° Básico
Profesor: José Silva Pinto

Ficha de Ciencias Naturales

Lea atentamente antes de contestar y seleccione una sola alternativa correcta.

1 Un estudiante diseñó la siguiente actividad para conocer más sobre la energía potencial. Utilizó unas bases rectangulares de distinto tamaño y sobre cada una de ellas colocó una pelota de tenis, como se muestra en el dibujo. Luego las dejó caer una por una y midió la altura que alcanzaban al dar el primer bote. ¿Cuál es la pregunta que habrá querido responder el estudiante en relación a la energía potencial?



A ¿Qué es la energía potencial?

B ¿Qué pelota tenía mayor energía potencial?

C ¿Se puede crear la energía potencial?

D ¿Se puede calcular la rapidez con la que caerá cada pelota?

2 ¿Qué tipo de energía le brindas a tu cuerpo cuando comes frutas y verduras?

A Energía cinética.

B Energía térmica.

C Energía química.

D Energía potencial.

3 En una planta de energía eólica hay una energía que se transforma en otra. ¿De qué transformación se trata?

A De térmica a eléctrica.

B De cinética a eléctrica.

C De solar a mecánica.

D De eléctrica amecánica.

4 ¿Cómo se denomina la energía asociada al movimiento y a la posición de los cuerpos?

A Energía elástica.

B Energía cinética.

C Energía potencial.

D Energía mecánica.

5 En una central eólica los aerogeneradores utilizan la energía cinética del viento para producir electricidad. ¿Qué propiedad de la energía se evidencia en esta situación?

A La energía se transforma.

B La energía se transfiere.

C La energía se almacena.

D La energía se conserva.

6 ¿En qué procesos se ve involucrado el sol en nuestro planeta?

A Posibilita que las aguas de los océanos se congelen.

B Transmite la energía eléctrica de forma inmediata a los artefactos.

C Produce la energía química que posibilita que otros seres vivos existan.

D Calienta de forma irregular la atmósfera terrestre generando el viento.

LIVEWORKSHEETS

7 Energía significa:

A La capacidad que posee un cuerpo para realizar un trabajo.

B Todos los cuerpos poseen energía.

C Pueden producir cambios sobre sí mismos.

D Pueden producir cambios sobre otros elementos.

8 Claudia quería conocer más sobre los cambios de estado que experimenta la materia y decidió poner a congelar 50 ml de agua en una bolsa sellada, registrar la masa y la temperatura del agua antes y después de ponerla en el congelador del refrigerador. ¿Qué instrumento debió usar Claudia para determinar la temperatura de 50ml de agua?

A Un lápiz, para registrar la temperatura exacta.

B Un termómetro, para medir la temperatura antes y después de colocarla en el congelador.

C Un cronómetro, para determinar el tiempo de congelación.

D Una balanza con la que pudo determinar la masa de los 50 ml de agua.

9 José puede sentir el calor de la estufa incluso sin tocarla cuando se sienta a un lado de ella. ¿Qué explicación puedes dar a esta situación experimentada por José?

A Siente el calor, porque la energía química del combustible se transforma en luz.

B Puede sentir el calor de la estufa, porque no se encuentra en equilibrio térmico.

C José siente el calor debido a que la energía no se crea ni destruye, solo se transforma.

D José siente el calor de la estufa debido a que poseen la misma temperatura.

10 En un curso decidieron hacer una campaña de ahorro de energía eléctrica durante dos meses. Para medir el impacto de su campaña nombraron a un secretario que anotaba la cantidad de horas que estaban encendidas las luces durante el día; pero luego de un mes el secretario se enfermó y nadie recordó anotar los datos. ¿Cómo podrían los niños(as) demostrar que su campaña funcionó?

A Pidiendo que hayan dos secretarios de campaña y comenzar a registrar los datos nuevamente.

B Cambiando las ampolletas de las salas y oficinas por ampolletas de ahorro de energía.

C Comparando mensualmente el consumo eléctrico en las boletas de la cuenta de luz un mes antes y un mes después de la campaña.

D Realizando un gráfico con los datos que alcanzó a anotar el secretario y presentarlos al curso.

11 Antonio visitó un parque eólico junto a su familia, y su papá le comentó que ese parque era una central generadora de electricidad. ¿Cuál es la principal energía que utiliza esta central?

A Energía térmica de la corteza terrestre.

B Energía potencial gravitatoria.

C Energía cinética del viento.

D Energía radiante del Sol.

LIVEWORKSHEETS