Escuela Los Rastrojos
Ciencias Naturales : 3° Básico
Profesor: José Silva Pinto

Ficha Ciencias Naturales

Seleccione una alternativa correcta para cada pregunta.

1 La polinización de las flores es realizada por el viento, los insectos o las aves. ¿Qué ventaja tiene para la planta este proceso?

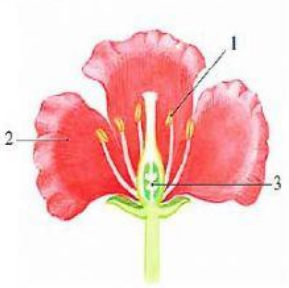
A Mejora la alimentación de la planta.

B Permite la reproducción de la planta.

C Favorece el desarrollo de las flores.

D Permite que los insectos protejan a las flores.

2 En la flor de la imagen, ¿qué números indican las estructuras encargadas de la reproducción de las plantas?



A 1 y 2.

B 1 y 3.

C 2 y 3.

D Ninguna de las anteriores.

3 Cuando una semilla _____, sus raíces crecen y una plántula comienza a crecer. ¿Qué palabra completa la frase?

A se reproduce

B se disemina

C germina

D sopla

4 Observa la ilustración. ¿Qué le hace la abeja a la flor?



A La poliniza.

B Come su fruto.

C La germina.

D Dispersa sus semillas.

5 Después de haber caminado a través de un campo, Juan quitó semillas de sus medias y los dejó caer al suelo. ¿Qué hizo al dejar caer los semillas?

A Polinizó una planta.

B No hizo nada importante.

C Dejó alimento para los animales que viven en el campo

D Ayudó a dispersar las semillas de una planta.

6 ¿Qué parte de la flor actúa como parte femenina y contiene los óvulos que se unen a los granos de polen para transformarlos en semillas?

A Pétalo.

B Estambre.

C Pistilo.

D Sépalos.

7 ¿Cuál es la función de la semilla cuando cae al suelo en el ciclo de vida de las plantas?

A Formar el fruto.

B Dar origen a las flores para reproducirse.

C Liberar las raíces de su interior.

D Dar origen a una nueva planta.

8 ¿Cuál de las siguientes condiciones es necesaria para que una semilla germine?

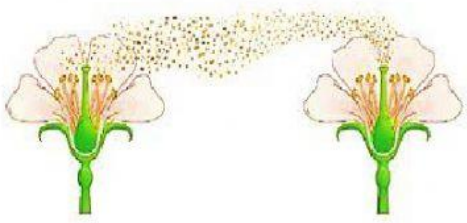
A Solo necesita, oxígeno.

B Oxígeno, mucha luz y altas temperaturas.

C Oxígeno, bajas temperaturas y mucha luz.

D Agua, oxígeno y temperatura apropiada.

9 ¿Cuál es la función del proceso representado en la imagen?



A Nutrir a la planta.

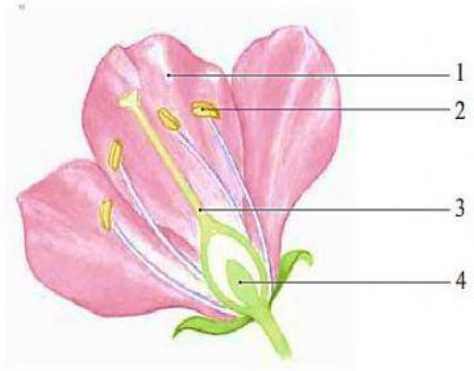
B Reproducir a las plantas con flor.

C Permitir el crecimiento de las plantas.

D Llevar los frutos desde una flor a otra.

LIVEWORKSHEETS

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 10, 11 y 12 .



10 ¿Cuál de estas estructuras representa el sistema reproductor masculino en la flor?

A 1 B 2 C 3 D 4

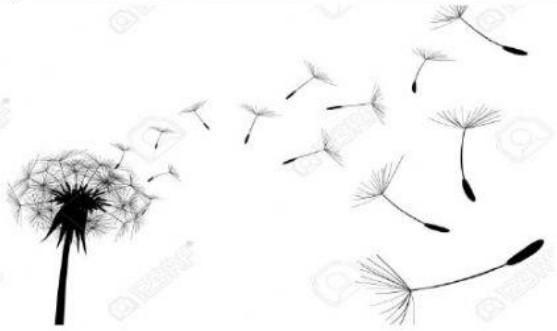
11 ¿Qué número indica el ovario?

A 1 B 2 C 3 D 4

12 Parte de la flor que son hojas modificadas y su función corresponde atraer a los polinizadores, son de colores muy llamativos. ¿Qué número señala esta definición?

A 1 B 2 C 3 D 4

13 ¿Qué tipo de dispersión de la semilla se observa en la imagen?



A Por luz.

B Por agua.

C Por aire.

D Por animales.

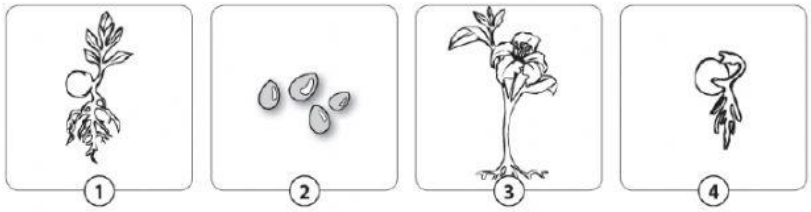
14 Los siguientes dibujos corresponden al ciclo de vida de una planta con flor. ¿Cuál es el orden correcto de desarrollo de la planta?

A 1, 2, 3 y 4

B 4, 3, 2 y 1

C 2, 1, 4 y 3

D 2, 4, 1 y 3



Una profesora de ciencias realizó el siguiente experimento para que una planta produjera flores de diferente color. Analiza el procedimiento y responde las preguntas 15y 16.



Se cortan los estambres de una flor de color. Se deja el pistilo.	Con un pincel se extrae el polen de la flor blanca.	Luego, se deposita el polen en el pistilo de la flor de color.

15 ¿Qué proceso del ciclo de vida de una planta con flor simula este procedimiento

A Germinación

B Formación del fruto

C Polinización

D Fotosíntesis

16 ¿Qué representa el pincel?

A Un agente polinizador

B Los nutrientes que necesita la planta

C El sol

D El agua

LIVEWORKSHEETS