

Maestra: Jhuliz Aguilar

Grado: 3ª A

Fecha: 1/9/ 2021

Indicaciones Generales: Lea cuidadosamente cada enunciado antes de completar.

- I.** El siguiente poema presenta diez palabras agudas, **subráyalas** y **escribelas** en el recuadro.

EL JARRÓN DE RAMÓN
Ramón compró un jarrón
muy grande de color marrón
y ya no compró un balón.
Lo llevó a casa de Filemón
cantando una alegre canción
en voz alta y con mucha emoción.
Al llegar a su casa su abuelita
le preparó un jugo de melón
y Ramón le agregó limón.

Ayuda a las abejas a llegar al panal que pertenecen.



Acción

aire

Ágil

café

Árabe

Círculo

Abarcar

abuela

Fanático

Álbum

Alfombra

Alemán

Depósito

amara

AGUDAS

GRAVES

ESDRÚJULAS

Realiza oraciones en frase completa con las siguientes palabras.

Mariposa

Colegio

Niños



Clasifica en presente, pasado y futuro.

Cocino

Iloré

Pensaré

Juego

Escribí



1. Clasifica las palabras según sean: agudas, graves y esdrújulas.

		División silábica	Clase de palabra por el acento
*	frágil	→	
*	cartón	→	
*	lámpara	→	
*	ejército	→	
*	lastimado	→	
*	búsqueda	→	
*	narración	→	
*	galón	→	
*	volumen	→	
*	Júpiter	→	
*	fútbol	→	
*	dinero	→	

LA PREHISTORIA

Compresión Lectora

En la Prehistoria los hombre y mujeres se comían la carne que cazaban o pescaban cruda, porque no conocían el fuego. Con los huesos de los animales fabricaban herramientas y las pieles las utilizaban para protegerse del frío.

Ellos no tenían casas, sino que vivían al aire libre, en cuevas o chozas. La vida era muy dura y muchas personas morían jóvenes por el frío, escasez de alimentos o por heridas de animales. Les gustaba vivir cerca de los ríos o lagos, para cazar los animales cuando iban por agua del río.

Responde a las siguientes preguntas: (marca la opción correcta)

1. Pon el título de la Lectura:

The background of the worksheet is a colorful illustration of a prehistoric landscape. On the left, a man with a beard and a headband is hanging from a vine. On the right, a woman with red hair is standing on a rock. At the bottom, two children are sitting on the ground near a fire, and another child is peeking from behind some plants. The scene is surrounded by large green leaves and grey rocks.

2. ¿Cómo conseguían la carne en la Prehistoria?

- a) A través de la caza y la pesca.
- b) A través del intercambio con otras personas.
- c) La compraban.

3. ¿Por qué se comían la carne cruda?

- a) Les gustaba más.
- b) El fuego era todavía desconocido.
- c) No tenían tiempo de cocinar.

4. ¿Para qué utilizaban los huesos de los animales?

- a) Para cantar.
- b) Para fabricar coches.
- c) Para fabricar herramientas.

5. ¿Para qué les servían las pieles de los animales?

- a) Para construir paracaídas.
- b) Para protegerse del clima.
- c) Para construir banderas.



6. ¿Dónde vivían en la Prehistoria?

- a) En casas.
- b) En cavernas.
- c) En árboles.

7. ¿Por qué morían jóvenes?

- a) Porque comían demasiado.
- b) Porque pescaban sin caña.
- c) Por el mal clima y el hambre.

8. ¿Dónde les gustaba vivir?

- a) Cerca de las montañas.
- b) Cerca de parques.
- c) Cerca de ríos y lagos.



9. ¿Por qué vivían ahí?

- a) Para tomar agua en abundancia.
- b) Para poder cazar más fácil.
- c) Para poder bañarse todos los días.

10. ¿Te gustaría vivir en la Prehistoria? Explica el porqué.

