



Escola Estadual Melo Viana

Intervenção de Matemática do 1º Semestre

Aluno(a): _____

Data: ____/____/____ Ano: _____

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

1) Mariana colocou como senha no seu computador o ano que ela nasceu: 1.987. De acordo com esta data a posição que o algarismo 1 ocupa, vale:

- a) () 10 b) () 100 c) () 1.000 d) () 10.000

Habilidade 15 (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

2) Em um circo tinha 213 pessoas. No último espetáculo compareceu o triplo de pessoas. Quantas pessoas compareceram?

- a) () 90 b) () 123 c) () 639 d) () 336

3) Em um estacionamento cabem 246 carros e o quádruplo de motos. Quantas motos cabem nesse estacionamento?

- a) () 234 b) () 984 c) () 834 d) () 241

Habilidade 23 (EF04MA27). Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.

4) Diego irá viajar para Salvador e para isso pesquisou preços e datas na agência de viagens “Mirassol”.

- Observe a tabela que ele recebeu da agência.

Local	Data	Valor
São Paulo para Salvador	18/12	R\$ 985,36
São Paulo para Salvador	19/12	R\$ 975,29
São Paulo para Salvador	20/12	R\$ 902,56
São Paulo para Salvador	26/12	R\$ 901,31

Para que dia Diego deverá comprar sua passagem pagando mais barato e ainda chegando antes do dia 25/12 em Salvador?

- a) () 18/12. b) () 19/12. c) () 20/12. d) () 26/12.

Escreva o que você percebeu dos valores da passagem em relação à proximidade do Natal?

R _____

Habilidade 8 (D008) Identificar informações a partir de dados dispostos em tabelas ou gráficos.

5) A professora Carina fez uma pesquisa para saber qual o esporte preferido de seus alunos. Observe o gráfico a seguir, que representa o resultado da pesquisa.



a) Os alunos que preferem basquete são aproximadamente:

- () 12 () 15 () 22 () 27

b) Os alunos que preferem vôlei são aproximadamente:

- () 18 () 27 () 25 () 22

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

6) Numa fábrica foram embalados 3.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

- a) () 30 centenas de milhar, 38 centenas e 15 dezenas.
b) () 3 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.
c) () 381 centenas e 5 dezenas.
d) () 38 centenas, 10 dezenas e 5 unidades

Habilidade 18 (EF04MA15). Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

9) Multiplique 425 por 3. O resultado deverá ser o antecessor de $1000 + 200 + 70 + 6$:

- a) () 1.612 b) () 1.287
c) () 1.275 d) () 2.925

Habilidade 12 (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.

10) Para fazer 2 litros de suco foram usadas 8 colheres de açúcar.
Quantas colheres de açúcar será usado no preparo de 100 litros desse suco?

- a) () 16 b) () 200
c) () 400 d) () 800

Habilidade 15 (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

11) Luciano decompôs um número da seguinte forma: $3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$.
Qual é esse número?

- a) () TREZENTOS E DOIS.
b) () TREZENTOS E VINTE E SEIS.
c) () TREZENTOS E SESSENTA E DOIS.
d) () SEISCENTOS E VINTE E SEIS.

Habilidade 17 (EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

Vamos trabalhar hoje com a reta numerada.

Dê uma olhada na régua. Ela é um exemplo de reta numerada. Entre o 0 e o 1 há algumas divisões. Você sabe dizer o que elas significam?



nova
escola

Marque na reta numérica onde fica a fração, $\frac{1}{2}$ essa fração representa a metade.

$$\frac{1}{2}$$

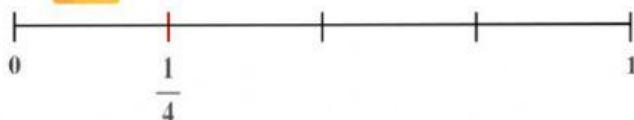
$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{6}{2}$$

$$\frac{2}{8}$$



Para representar a fração $\frac{1}{4}$ dividi meu barbante em quatro partes iguais, depois marquei com papéis cada ponto e representei $\frac{1}{4}$ no primeiro ponto marcado. E você como pensou?



Habilidade 17 (EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

15-Beatriz comprou uma pizza e a dividiu em 8 pedaços. Ela comeu 2 pedaços dessa pizza e sua irmã comeu o dobro dela. Qual fração que representa a parte que a irmã de Beatriz comeu?

(A) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{2}{6}$

(C) $\frac{6}{2}$

(D) $\frac{2}{8}$



Habilidade 16 (EF04MA07). Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

12) Descubra o resultado, associando os fatores:

a) $(8 : 2) \times 5 =$

- () 82
- () 85
- () 20
- () 29

c) $(8 \times 5) : (2 \times 5) =$

- () 2
- () 4
- () 5
- () 8

b) $5 \times (4 \times 2) : 2 =$

- () 20
- () 45
- () 26
- () 42

d) $(15 \times 3) - (5 \times 5) : 5 =$

- () 5
- () 10
- () 30
- () 40

Habilidade 18 (EF04MA15). Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.

13-Os números que estão nos quadrados azuis da operação abaixo é:

$$\begin{array}{r} 3748 \\ + \blacksquare \blacksquare 38 \\ \hline 10186 \end{array}$$

- A. O 6 e o 3.
- B. O 6 e o 6.
- C. O 7 e o 3.
- D. O 6 e o 4.

O número somado com 5369 na operação abaixo foi:

$$\begin{array}{r} 5369 \\ + \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline 8478 \end{array}$$

- (A) 3109
- (B) 8478
- (C) 3101
- (D) 3119

Habilidade 19 (EF04MA17A/EF04MA17B) 83% (EF04MA17A). Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas

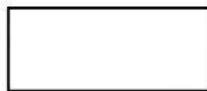
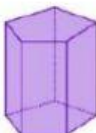
14-MARQUE O X na única representação que **NÃO** é um corpo redondo e encaixe os nomes de cada figura.

CONE



CILINDRO

PRISMA



ESFERA

Complete as lacunas com as seguintes informações:

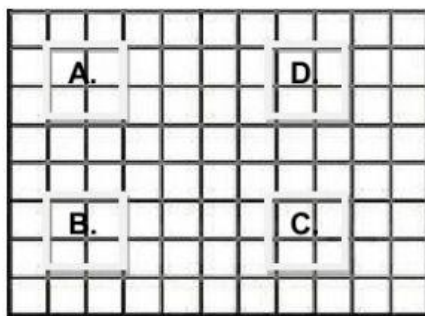
pentagonal – sete – quinze – dez – prisma -

Essa figura é um _____ de base _____ ela tem _____ faces, _____ arestas e _____ vértices.

Habilidade 7 (D007) Identificar a localização de pontos no plano cartesiano (1º quadrante).

16-Observe a malha quadriculada, de acordo com as orientações.
Com uma régua, ligue os pontos:

- A com B,
- B com C,
- C com D
- D com A.



- (A) Triângulo
(B) Trapézio
(C) Retângulo
(D) Quadrado

Habilidade 9 (EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.

O Brasil confirmou 15.927 casos e 800 mortes até a tarde do dia 8 de abril de 2020. o ministério da saúde do país declarou que há transmissão comunitária da covid-19 em todo o território nacional.

(https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19)

Com base nesta informação responda as questões abaixo:

- a) Quantas ordens possui este número 15.927? _____
- b) E quantas classes? _____
- c) Qual é o algarismo das unidades simples? _____
- d) Qual é o algarismo das dezenas de milhar? _____
- e) A que classe pertence o algarismo 5? _____
- f) Decomponha o número 15.927 _____
- g) Qual o antecessor e sucessor dos números:

_____15.927_____, _____800_____, _____2020_____

2) Escreva alguns algarismos formados por:

- a) Sete dezenas e seis unidades = _____
- b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades = _____
- c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades = _____
- d) Oito unidades de milhar, cinco centenas, três dezenas e uma unidade = _____
- e) Duas dezenas de milhar, cinco centenas, três dezenas e nove unidades = _____

Habilidade 13 (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem

- Observe os dados abaixo e responda as questões:

CAMPANHA DE VACINAÇÃO CONTRA A INFLUENZA 2020	
PÚBLICO-ALVO	ESTIMATIVA VACINAÇÃO
Crianças de 6 meses a 5 anos 11 meses e 29 dias	471.184
Trabalhadores da saúde	134.793
Gestantes	71.524
Puérperas (até 45 dias depois do parto)	11.752
Povos indígenas	11.459
Adultos de 55 a 59 anos	303.203
Idosos com 60 anos ou mais	670.228
Pessoas com comorbidades	490.452
Professores de escolas públicas e privadas	76.775
Jovens sob medidas socioeducativas e privados de liberdade	16.400
Funcionários do sistema prisional	3.981
Forças de segurança e salvamento	9.563
TOTAL	2.271.31

<http://www.saude.sc.gov.br/index.php/noticias-geral/11138-campanha-de-vacinacao-contr-a-gripe-e-antecipada-em-todo-o-estado->

[e-comeca-no-proximo-dia-23 consulta em 09/04/2020](#)

1- A tabela acima mostra a estimativa de pessoas que serão vacinadas neste ano na campanha de vacinação contra a gripe.

a) Escreva os números estimados de vacinação por extenso:

11.752 _____
303.203 _____

b) Faça a decomposição dos seguintes números:

3.981 _____
490.452 _____
71.524 _____

c) Qual o valor **Absoluto** e valor **Relativo** do algarismo **9** no número 134.793

V.A= _____ V.R= _____

- a) O número 471.184 possui quantas classes? _____
b) Quantas ordens possui o número 11.752? _____
c) Qual o valor posicional o algarismo **6** está ocupando no número **76.775**? _____
d) No número 471.184, qual algarismo tem o maior valor posicional? _____
e) O número 9.563 é par ou ímpar? _____

f) Observe o número **71.524**:

- A 2ª ordem é a das _____ está ocupada pelo algarismo _____, que vale _____ unidades.

- A 3ª ordem é a das _____, está ocupada pelo algarismo _____, que vale _____ unidades.

- A 4ª ordem é a das _____ está ocupada pelo algarismo _____ que vale _____ unidades.