

**YEAR END EXAMINATION
SCIENCE YEAR 5
PAPER 1
(Time: 1 hour)**

Name :

Class:

Instruction: Answer all the questions

- 1 Diagram 1 shows a type of animal with shell.
Rajah 1 di bawah menunjukkan seekor haiwan yang bercangkerang.

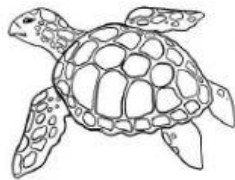


Diagram 1

How can this specific characteristic help to protect the turtle from enemies?
Bagaimana ciri ini boleh membantu melindungi kura-kura daripada musuh?

- A Big shell that fits its body
Cangkerang besar yang boleh memuatkan badannya
 - B Hard shell that protects its soft body
Cangkerang keras yang boleh melindungi badannya yang lembut
 - C Hard shell that scares other animals
Cangkerang keras yang menakutkan haiwan-haiwan lain.
 - D Heavy shell that is difficult to be lifted
Cangkerang berat yang sukar diangkat
- 2 Diagram 2 below shows an animal's teeth structure.
Rajah 2 di bawah menunjukkan struktur gigi haiwan.



Diagram 2

Which animal have the teeth as shown above?
Haiwan yang manakah mempunyai gigi seperti di atas?

- | | |
|------------------|-------------------------|
| A Lion / Singa | B Deer / Rusa |
| C Chicken / Ayam | D Wildebeest / Seladang |

- 3 Diagram below shows a type of human teeth set.
Rajah di bawah menunjukkan sejenis set kegigian manusia.



Diagram 3

Who has the complete set of teeth as above?
Siapakah yang mempunyai set gigi lengkap seperti di atas?

- A Amni that aged 6 years old / Amni yang berumur 6 tahun
B Azizul that aged 1 month old / Azizul yang berumur 1 bulan
C Natasya that aged 23 years old / Natasya yang berumur 23 tahun
D Nabil that aged 11 years old / Nabil yang berumur 11 tahun
- 4 List below shows four objects.
Senarai di bawah menunjukkan empat objek.

P: Eraser / Pemadam
R: Stone / Batu

Q: Needle / Jarum
S : Cloth pin / Pin baju

Which object can be attracted by magnet?
Objek yang manakah boleh ditarik oleh magnet?

- A P and Q
B Q and S
C R and S
D P and S
- 5 Diagram 4 shows three types of animals.
Rajah 4 menunjukkan tiga jenis haiwan.

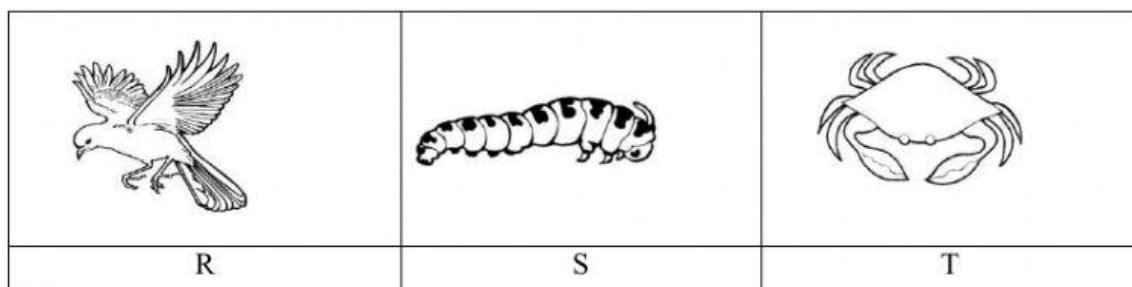


Diagram 4

What is the breathing organ for animal R, S and T?
Apakah organ pernafasan bagi haiwan R, S dan T?

	R	S	T
A	Lungs / Peparu	Gills / Insang	Spiracheal / Spirakel
B	Lungs / Peparu	Spiracle / Spirakel	Skin / Kulit
C	Spiracheal / Spirakel	Skin / Kulit	Lungs / Peparu
D	Lungs / Peparu	Spirakel	Gills / Insang

- 6 Diagram 5 shows a group of animals.

Rajah 5 menunjukkan sekumpulan haiwan.

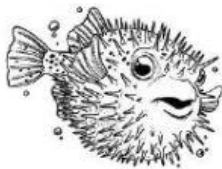


Diagram 5

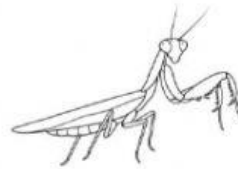
Which of these animals has the same way of protecting itself as shown in Diagram 5?

Manakah antara haiwan berikut mempunyai cara yang sama untuk melindungi diri seperti ditunjukkan dalam Rajah 5?

A



B



C



D



- 7 Diagram 6 shows two animals

Rajah 6 menunjukkan dua ekor haiwan.

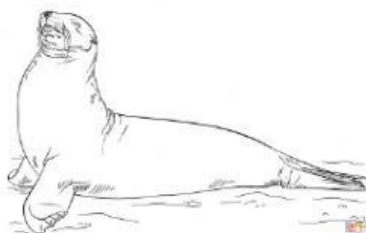


Diagram 6

What characteristics that these animals have to adapt themselves to the extreme cold weather?

Apakah ciri-ciri yang terdapat pada haiwan -haiwan itu untuk menyesuaikan diri dengan cuaca yang sangat sejuk?

- A Have thick fur and small ears / mempunyai bulu yang tebal dan telinga yang kecil
- B Have small ears and thick layer of fat / mempunyai telinga yang kecil dan lapisan lemak yang tebal
- C Have small ears and long tail / mempunyai telinga yang kecil dan ekor yang panjang
- D Have thick layer of fat and long tail / mempunyai lapisan lemak yang tebal dan ekor panjang

8 Diagram 7 shows two types of plant.

Rajah 7 menunjukkan dua jenis tumbuhan

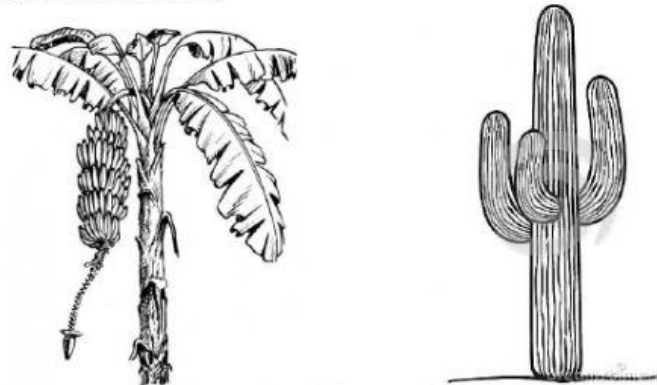


Diagram 7

What is the similar characteristic that these plants have to adapt themselves to the climate?

Apakah persamaan ciri yang terdapat pada tumbuhan -tumbuhan itu bagi menyesuaikan diri dengan iklim?

- A Have long roots / Mempunyai akar yang panjang
- B Have water-storing stems / Mempunyai batang yang menyimpan air
- C Have wax-coated leaves / Mempunyai daun yang diselaputi lilin
- D Shedding its leaves / Menggugurkan daunnya

9 Diagram 8 shows a food chain.

Rajah 8 menunjukkan satu rantai makanan.



Diagram 8

The deer was suffered from diseases and dead in this habitat. Amongst below, which one is true for the lion to ensure their survival of species?

Rusa telah diserang penyakit dan mati di habitat ini. Antara berikut, yang manakah benar untuk singa memastikan kemandirian spesiesnya?

- A Lions eats amongst themselves / Singa makan sesama singa
- B Lions hibernates all the times / Singa berhibernasi sepanjang masa
- C Lions migrates to other places / Singa bermigrasi ke tempat lain
- D Lions eat plants only / Singa makan tumbuhan sahaja

10 Diagram 9 shows four types of seeds.

Rajah 9 menunjukkan empat jenis biji benih.

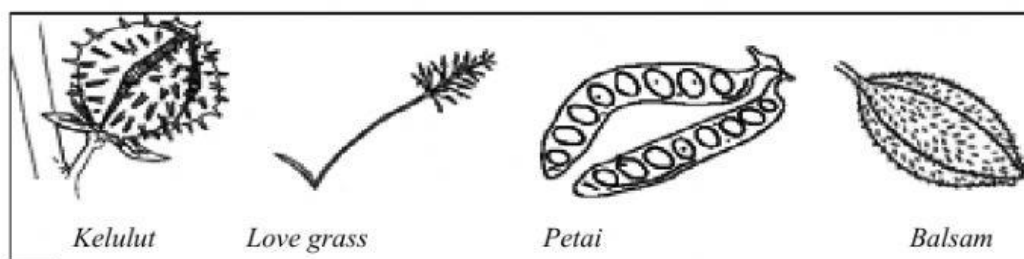


Diagram 9

Below are the characteristics of the seeds in group S and T.

Berikut ialah ciri-ciri biji benih kumpulan S dan kumpulan T.

S	T
- Dried when ripe <i>Kering apabila masak</i> - The pod cracks to push the seeds out <i>Kulit buah merekah untuk menolak biji keluar</i>	- Small and light <i>Kecil dan ringan</i> - Have hooks that can attached to animal's fur <i>Mempunyai cangkuk yang boleh melekat pada bulu haiwan</i>

Amongst below, which can be classified into group S and T correctly?

Antara berikut boleh dikelaskan dalam kumpulan S dan T yang betul?

Kumpulan / Group	S	T
W	Love grass and petai	Balsam and kelulut
X	Balsam and kelulut	Love grass and petai
Y	Petai and balsam	Kelulut and love grass
Z	Love grass and balsam	Kelulut and petai

- A W B X
C Y D Z

11 Which one amongst below is the meaning of survival of plant species?

Manakah yang berikut berkaitan maksud dengan kemandirian spesies tumbuhan?

- A Food relationship amongst living things in a habitat
Hubungan makanan antara hidupan dalam suatu habitat
B Ways of plants to maintain its species from extinct.
Cara tumbuhan mengekalkan spesiesnya supaya tidak pupus
C Green plant makes its own food
Tumbuhan hijau membuat makanan sendiri
D Plants are the producer in the food chain
Tumbuhan adalah pengeluar dalam rantai makanan

- 12 Which of the followings is the main source of energy?
 Manakah antara berikut adalah sumber tenaga utama?

A



B



C



D



- 13 Diagram 10 shows two types of appliances.
 Rajah 10 menunjukkan dua jenis alatan.



What is the transformation of energy that takes place in these two functioning appliances?
 Apakah perubahan bentuk tenaga yang berlaku pada kedua-dua alatan yang berfungsi ini?

- A Electrical energy → Sound energy
 Tenaga elektrik → Tenaga bunyi
- B Electrical energy → Kinetic energy
 Tenaga elektrik → Tenaga kinetik
- C Electrical energy → Heat energy
 Tenaga elektrik → Tenaga haba
- D Electrical energy → Heat energy + Kinetic energy
 Tenaga elektrik → Tenaga haba + Tenaga kinetik

- 14 Diagram 11 illustrates a pencil which has been placed in a glass.
 Rajah 11 menunjukkan sebatang pensel yang diletakkan di dalam gelas.



- A The pencil looks bent / Pencil kelihatan bengkok
- B The pencil is being reflected / Pencil telah dipantulkan
- C The pencil changes colour / Pencil berubah warna
- D The pencil absorbs all the water in the glass / Pencil menyerap semua air dalam gelas

- 15 Diagram 12 shows the mass of four balls of the same types.
Rajah 11 dibawah menunjukkan jisim empat biji bola yang sama jenis.

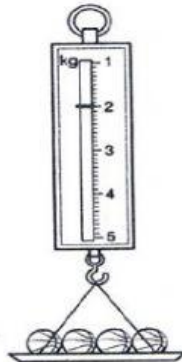


Diagram 11

What is the reading when 2 more balls of the same type added onto the plate of the balance?
Berapakah bacaan yang akan ditunjukkan apabila 2 biji bola yang sama jenis ditambahkan di atas piring neraca itu?

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| A | 2 000 g | B | 2 500 g |
| C | 3 000 g | D | 3 500 g |
- 16 List in the information below is the states of four types of substance.
Senarai dalam maklumat di bawah adalah keadaan empat jenis bahan.

P = Glue / Gam

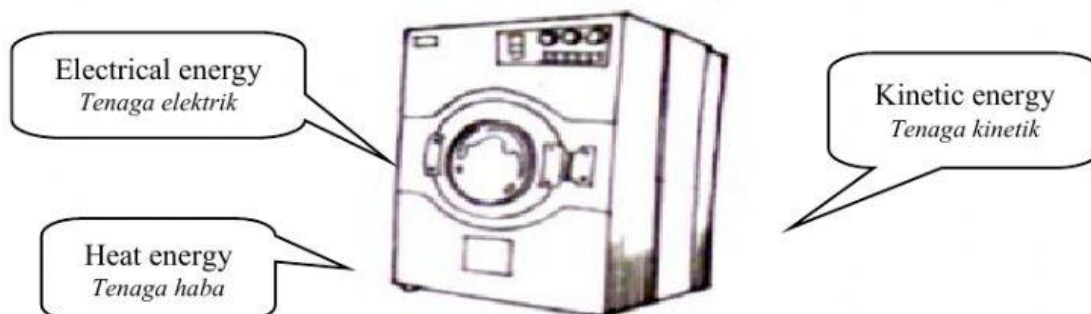
Q = Bricks / Batu bata

R = Smoke/ asap

S = Vinegar / Cuka

Which of the following substance exist as liquid?
Manakah antara bahan berikut adalah cecair?

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| A | P and Q | B | Q and R |
| C | P and S | D | R and S |
- 17 Diagram 13 shows a cloth dryer machine.
Rajah 13 menunjukkan sebuah mesin pengering pakaian.



Arrange the transformation of energy occurred.
Susun urutan perubahan tenaga yang berlaku.

- A Heat energy → Electrical energy + Kinetic energy
Tenaga haba → Tenaga elektrik + Tenaga kinetik
- B Kinetic energy → Electrical energy + Heat energy
Tenaga kinetik → Tenaga elektrik + Tenaga haba
- C Electrical energy → Heat energy + Kinetic energy
Tenaga elektrik → Tenaga haba + Tenaga kinetik
- D Electrical energy → Kinetic energy + Heat energy
Tenaga elektrik → Tenaga kinetik + Tenaga haba

18



Based on above situation, what is the principal of the equipment that needed by the doctor to examine the patient's teeth.

Berdasarkan situasi di atas, apakah prinsip alat yang diperlukan oleh doktor gigi untuk memeriksa gigi pesakit?

- A Ability to absorb light / *Kebolehan untuk menyerap cahaya.*
- B Ability to refract light / *Kebolehan untuk membiaskan cahaya.*
- C Ability to reflect light / *Kebolehan untuk memantulkan cahaya.*
- D Allow light to pas through it/ *Membenarkan cahaya menembusnya.*

19

Diagram 14 shows four bulbs and two switches that connected in a circuit.

Rajah 14 menunjukkan empat mentol dan dua suis yang dihubungkan dalam satu litar elektrik.

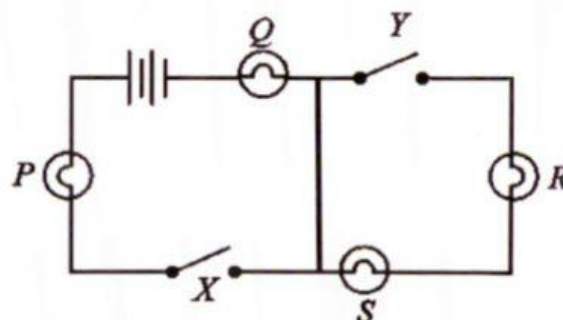


Diagram 14

What need to do to makes sure bulb P and bulb Q light up?

Apakah yang perlu dilakukan untuk memastikan mentol P dan Q menyala?

- A Open switch Y / *Buka suis Y*
- B Open switch X / *Buka suis X*
- C Open switch X, close switch Y / *Buka suis X, tutup suis Y*
- D Open switch Y, close switch x / *Buka suis Y, tutup suis X*

- 20 Diagram 15 shows the condition of damaged railway and caused the train to slip.
Rajah 14 menunjukkan keadaan landasan keretapi yang rosak dan menyebabkan keretapi tergelincir.

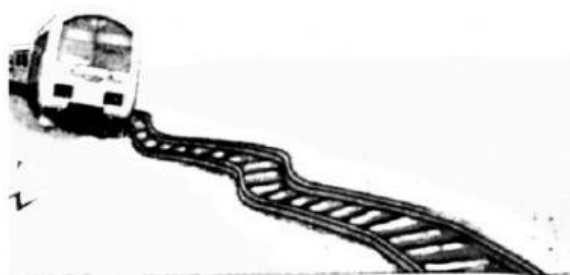


Diagram 14

Why this situation occurred?

Mengapakah situasi ini berlaku?

- A** Too many passenger in the train / *Penumpang keretaapi terlalu ramai.*
B The railway was built at hilly area / *Landasan dibina di kawasan berbukit.*
C The train through the railway during hot time / *Keretapi melalui landasan pada waktu panas.*
D There is no gap between the railway / *Tiada ruang antara landasan*

- 21 Table 1 below shows the volume of water left after several objects put into 100 ml of water.
Jadual 1 di bawah menunjukkan isipadu air yang tinggal selepas beberapa objek dicelup ke dalam 100 ml air.

Object / Objek	The volume of water left (ml) Isipadu air yang tinggal (ml)
W	20
X	100
Y	50
Z	40

Table 1

Which object have the highest water absorption rate?

Objek yang manakah mempunyai kadar penyerapan air yang paling tinggi?

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A | W | B | X |
| C | Y | D | Z |

- 22 The information below illustrates three situations.

Maklumat berikut menunjukkan tiga situasi.

- Swinging pendulum / *pendulum yang berayun*
- A flying bird / *burung yang terbang*
- A moving toy car / *kereta mainan yang bergerak*

What is the form of energy involved in these situations?

Apakah bentuk tenaga yang terlibat dalam situasi-situasi ini?

- A Chemical energy / *Tenaga kimia*
 B Kinetic energy / *tenaga kinetik*
 C Heat energy / *tenaga haba*
 D Light energy / *tenaga cahaya*