	Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás ***Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1903 Piedecuesta*** * We educate children to become scientists and researchers of life*.		
	Level: Fourth	**Subject: Cátedra de Paz**	**Term: III**
	Teacher: Angie Isabel Perezcastañeda Villanueva	**Student:**	

ACHIEVEMENT		**YES**	**NO**
Cognitive – To know	-Amplía las habilidades que favorecerán el comportamiento ciudadano. -Desarrolla habilidades en el manejo de las emociones propias y la respuesta positiva de las emociones de los demás.		
Procedures – To know to do	-Opina acerca de los temas a tratar como el cuidado y protección de la naturaleza y los espacios públicos y privados		
Attitudinal – To be	-Desarrolla las habilidades para construir un diálogo positivo con los demás.		

BIMESTRAL CÁTEDRA 4° III PERIODO

Pedro está indignado. Un grupo de compañeros se pasa el día metiéndose con Juan, al que consideran más débil. Al resto de la clase les parece mal lo que hacen, pero no se atreven a enfrentarse a los abusones, por miedo a que les hagan lo mismo. Han amenazado con hacer la vida imposible a quienes les cuenten algo a los padres o a los profesores. Además, a muchos no les cae bien Juan. Y no se quieren molestar en pelear por alguien que ni siquiera es un amigo. Pero Pedro no puede resignarse. Quiere que las cosas cambien, aunque sabe que no puede hacerlo solo y que tampoco está bien que lo haga él por su cuenta. Todos deberían ayudar para evitar que sigan tratando tan mal a un compañero, aunque no sea su amigo. ¿Qué puede hacer Pedro para ayudar a Juan, pero implicando al resto de sus compañeros?

Se le ocurre que tiene que tener claro su objetivo, hablar con sus compañeros y convencerles para que se decidan a hacer algo, para que no permitan que Juan siga sufriendo. Entre todos, deberían diseñar un plan para cambiar la situación. A Pedro se le empiezan a ocurrir muchas ideas para animar a los demás a ayudar ¡Está convencido de que entre todos podrán terminar con esa injusticia!

Resuelve los siguientes puntos teniendo en cuenta el texto anterior:

1. ¿Por qué está pedro indignado?

.....

2. ¿Qué quiere hacer para ayudar a Juan?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

3. ¿Cómo podrías convencer a los compañeros de Juan para que cambien de actitud?

.....

.....

4. ¿Qué significa la palabra" estereotipo"? Selecciona la correcta

a) Conjunto de valores, sentimientos, actitudes comportamientos, capacidades, roles, asignados culturalmente a una persona.

b) Etiquetas que la sociedad nos impone al nacer, que se consideran apropiadas y deseables para cada sexo y que nos diferencian.

c) Son las diversas tareas o papeles que una persona realiza en la sociedad

5. ¿A qué hace referencia la siguiente definición?: Selecciona la correcta

Etiquetas que la sociedad nos impone al nacer, que se consideran apropiadas y deseables para cada sexo y que nos diferencian.

a) Sexo

b) Roles

c) Género

6. Escribe sobre la línea el mecanismo fundamental de participación de la ciudadanía _____

7. ¿Qué se quiere decir con la frase "la existencia de elecciones no es indicador suficiente para afirmar que un gobierno o régimen es democrático?

.....

.....

8. A qué hace referencia la siguiente definición: "Consiste en informar a las personas sobre las acciones que se realizan en el gobierno de manera transparente, para dar a conocer su estructura y funcionamiento en el manejo de los recursos públicos"

a) Transparencia b) Rendición de cuentas c) La IFAI

LIVEWORKSHEETS