



## I.E. Gerardo Arias Copaja

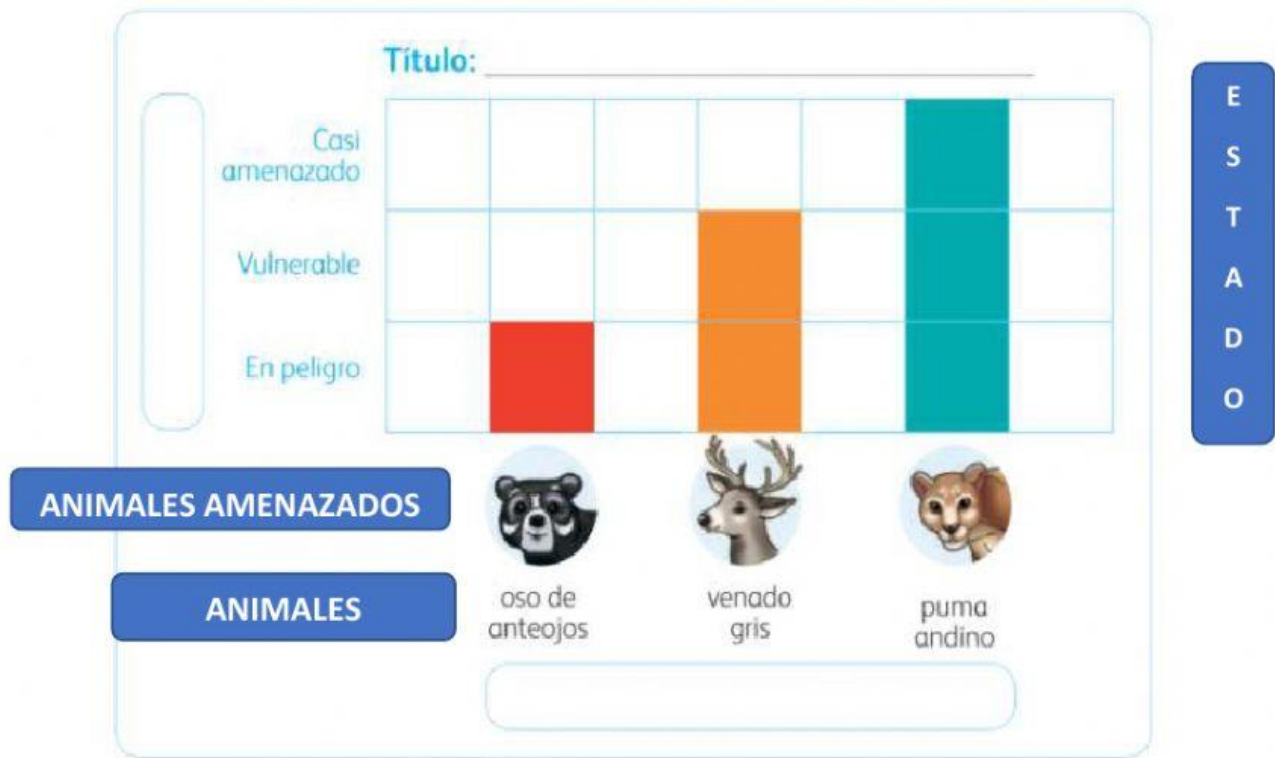
Miss Lita. 1°A Miss Regina 1°B y Miss Ruth 1°C.

### CUADERNO DE AUTOAPRENDIZAJE - MINEDU

Leo.

El guía les comentó a Eduardo y a su familia respecto de la excesiva tala de los árboles que afecta el hábitat de algunos animales.

a. Observo el gráfico y completo los títulos de los ejes vertical y horizontal.



b. Marco la respuesta con un visto




¿Cuál es el animal más afectado por la tala de árboles?





















Leemos.


La hermana de Eduardo contó algunos árboles en su paseo por el bosque Amaru.


Árbol		Cantidad
	Cedro	5
	Roble	4
	Quitapino	2


a. Pintamos una hojita  por cada árbol.

**Tipo de árboles**

6							
5							
4							
3							
2							
1							

  
cedro

  
roble

  
quitapino

**Árboles**

C  
A  
N  
T  
I  
D  
A  
D



b. Respondemos. ¿Qué árbol contaron más? \_\_\_\_\_

Leemos.

Tres amigos elaboran un gráfico sobre los días que visitaron el Bosque Nublado Amaru en un mes.

a. Analizamos el gráfico.



b. Contestamos.

• ¿Cuántos días visitó José el bosque?

• ¿Cuántos días visitó Ricardo el bosque?



• ¿Cuántos días visitó Leo el bosque?

• ¿Quién visitó el bosque más días? \_\_\_\_\_