CIENCIAS SOCIALES – TEMA nº.5: "El paso del tiempo"

1 Lee y completa la información, colocando cada texto en su lugar:

Pasado	Presente	Futuro
Es lo que me ha sucedido [ ] de este momento.	Es lo que me sucede **ahora**, en este momento.	Es lo que me sucederá [ ] de este momento.
Se organiza con **líneas** [ ] o **árboles** [ ]	Puedo medir el paso del tiempo presente con [ ] o un **calendario**.	Se puede situar el futuro en el tiempo con ayuda de un **calendario**.
Los historiadores lo dividen [ ] de la Historia.	El presente de la Historia de la humanidad es la **Edad** [ ]	Es **desconocido** pero ayudamos a construirlo.
		

Contemporánea | reloj | edades | antes | A partir | genealógicos | del tiempo

2 Completa con las distintas **unidades de medida** para el tiempo

milenios → ◆◆◆ → décadas → lustros → ◆◆◆ → días → ◆◆◆ → segundos

horas | siglos | años

3 Completa las oraciones con cada uno de los conceptos que se indican:

- El _____ representa los hechos que ya sucedieron.
- El _____ es todo lo que sucederá más adelante.
- El _____ se utiliza para ordenar la historia de la familia.
- El _____ mide el paso del tiempo durante un día.
- La escritura marca el inicio de la _____.

reloj | pasado | Historia | Árbol genealógico | futuro

4 Los distintos periodos y/o edades de la vida de la humanidad se representan en esta línea del tiempo. Complétala, colocando la información en el lugar correcto.



200 000 a. C. | 8000 a. C. | 5000 a. C. | 3000 a. C. | 475 | 1492 | 1789 | hoy

Todo lo que ha sucedido **antes de Cristo** se señala con las letras **a. C.**

Para lo que ha sucedido **después de Cristo** usamos las letras **d. C.** o no ponemos **nada**.

Edad Media | Edad de los Metales | Edad Antigua | Paleolítico | Edad Moderna | Edad Contemporánea | Neolítico

LIVEWORKSHEETS