



CIENCIAS SOCIALES – TEMA nº.5: “El paso del tiempo”

- 1 Lee y completa la información, colocando cada texto en su lugar:

Pasado	Presente	Futuro
<p>Es lo que me ha sucedido <input type="text"/> de este momento.</p> <p>Se organiza con líneas <input type="text"/> o árboles <input type="text"/>.</p> <p>Los historiadores lo dividen <input type="text"/> de la Historia.</p> 	<p>Es lo que me sucede ahora, en este momento.</p> <p>Puedo medir el paso del tiempo presente con <input type="text"/> o un calendario.</p> <p>El presente de la Historia de la humanidad es la Edad <input type="text"/>.</p> 	<p>Es lo que me sucederá <input type="text"/> de este momento.</p> <p>Se puede situar el futuro en el tiempo con ayuda de un calendario.</p> <p>Es desconocido pero ayudamos a construirlo.</p> 
Contemporánea	reloj	edades
antes	A partir	genealógicos
del tiempo		

- 2 Completa con las distintas **unidades de medida** para el tiempo

milenios décadas lustros días segundos
 horas siglos años

- 3 Completa las oraciones con cada uno de los conceptos que se indican:

- El representa los hechos que ya sucedieron. reloj pasado
- El es todo lo que sucederá más adelante. Historia
- El se utiliza para ordenar la historia de la familia. Árbol genealógico futuro
- El mide el paso del tiempo durante un día.
- La escritura marca el inicio de la .

- 4 Los distintos periodos y/o edades de la vida de la humanidad se representan en esta línea del tiempo. Complétala, colocando la información en el lugar correcto.

