E.E.S.T. Nº1 – CNEL. MANUEL DORREGO – CAÑUELAS **MATERIA: MATEMÁTICA…….. CURSO: 1RO** **DOCENTE:** CENAS - GARAVAGLIA - LAZARTE - MONTENEGRO - SICARI	**Página: 1 de 2** **FECHA: 30/08/21**	

OBJETIVO DE LA CLASE O CAPACIDAD A LOGRAR: RECONOCER LOS ELEMENTOS DE CUALQUIER POLÍGONO, PRINCIPALMENTE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS Y A PARTIR DE ÉSTOS RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CONSTRUIR POLÍGONOS UTILIZANDO TRANSPORTADOR Y COMPÁS.

CONTENIDOS A DESARROLLAR: POLÍGONOS. REGULARES E IRREGULARES. CÓNCAVOS Y CONVEXOS. ELEMENTOS DE UN POLÍGONO. TRIÁNGULOS, CLASIFICACIÓN POR SUS LADOS Y SUS ÁNGULOS. CUADRILÁTEROS. CLASIFICACIÓN.

NOMBRE Y APELLIDO:

TRABAJO PRÁCTICO N°9: TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS

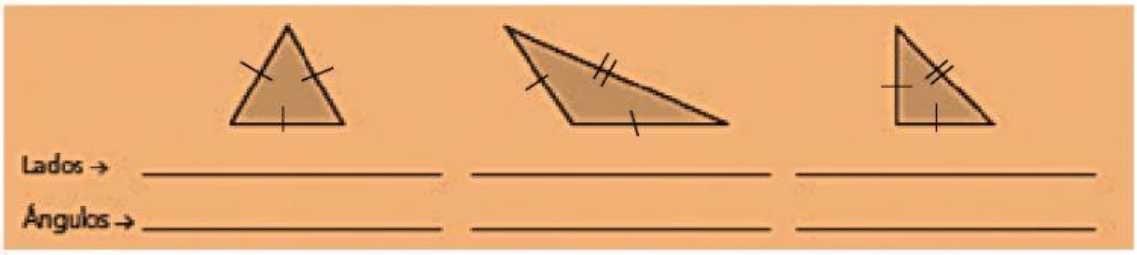
1. **UNE CADA TRIÁNGULO CON EL NÚMERO DE LADOS CORRESPONDIENTE.**

A. ISÓSCELES	• TRES LADOS IGUALES
B. EQUILÁTERO	• DOS LADOS IGUALES
C. ESCALENO	• TRES LADOS DESIGUALES

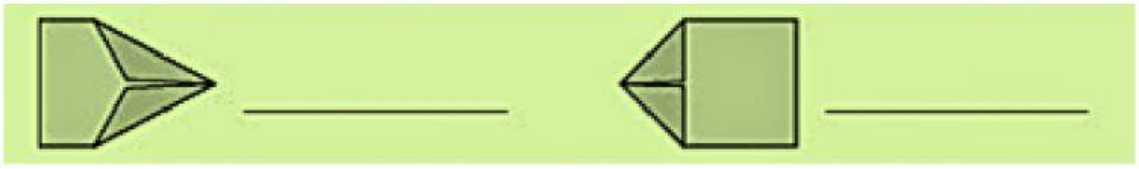
2. **COMPLETA CON LA TEORÍA QUE HAS ESTUDIADO**

A. UN TRIÁNGULO SE LLAMA _____ SI TIENE UN ÁNGULO RECTO.
B. EL TRIÁNGULO QUE TIENE UN ÁNGULO OBTUSO SE LLAMA _____.
C. UN TRIÁNGULO _____ TIENE LOS TRES ÁNGULOS AGUDOS.

3. **CLASIFICA ESTOS TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS Y SEGÚN SUS ÁNGULOS.**

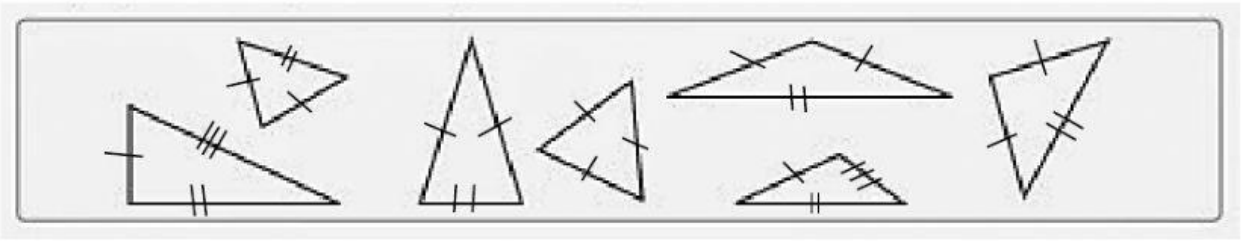


4. **PABLO HA HECHO UN AVIÓN DE PAPEL QUE TIENE DOS TRIÁNGULOS ESCALENOS, Y PAULA, UNO QUE TIENE DOS TRIÁNGULOS ISÓSCELES. ESCRIBE DE QUIÉN ES CADA AVIÓN.**



5. **IDENTIFICA CON 1 LOS TRIANGULOS EQUILÁTEROS, CON EL 2 LOS ISÓSCELES Y CON EL 3 LOS ESCALENOS. DESPUÉS, SELECCIONA LOS QUE SEAN TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS.**

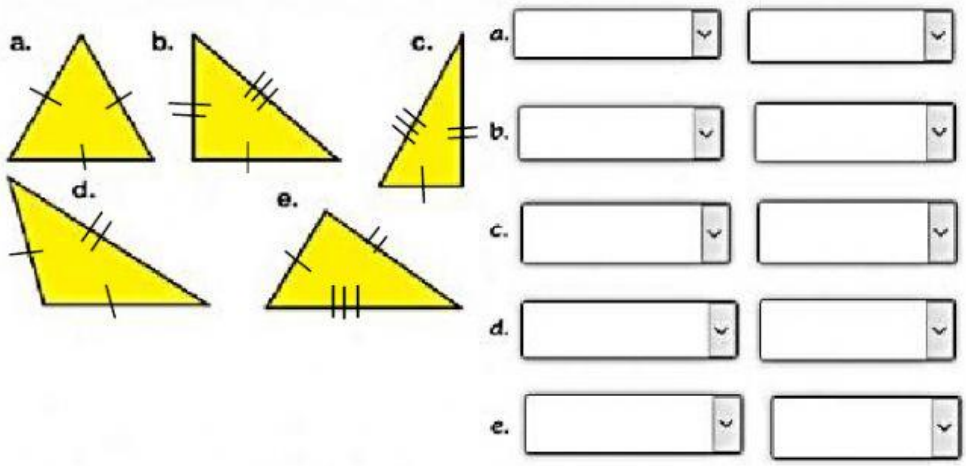
LIVEWORKSHEETS



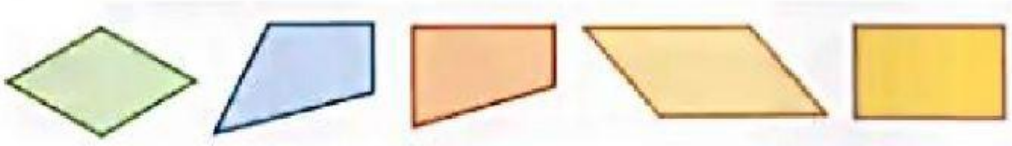
6. **EN CADA CASO COMPLETA CON EL NOMBRE DEL TRIÁNGULO CORRESPONDIENTE.**

- TRIÁNGULO QUE TIENE TODOS SUS LADOS IGUALES _____
- TIENE UN ÁNGULOS DE 90°, UNO DE 30° Y OTRO DE 60° _____
- TRIÁNGULO CUYOS LADOS MIDEN 6CM, 8 CM Y 10CM _____
- TRIÁNGULO QUE TIENE UN ÁNGULO DE 120° Y DOS ÁNGULOS DE 30° _____
- TIENE TRES ÁNGULOS DE 60° _____
- TIENE DOS LADOS QUE MIDEN 13 CM _____

7. **CLASIFICA LOS SIGUIENTES TRIÁNGULOS POR SUS LADOS Y POR SUS ÁNGULOS.**



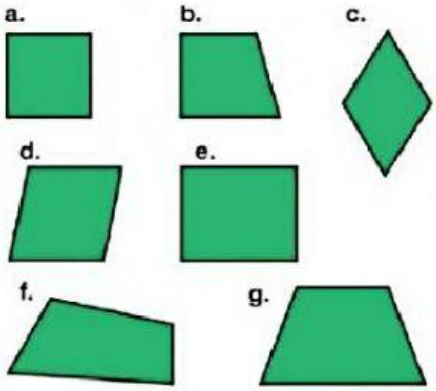
8. **SEÑALA EN ESTOS CUADRILÁTEROS LOS LADOS PARALELOS Y CLASIFÍCALOS EN PARALELOGRAMOS, TRAPECIOS Y TRAPEZOIDES**



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

LIVEWORKSHEETS

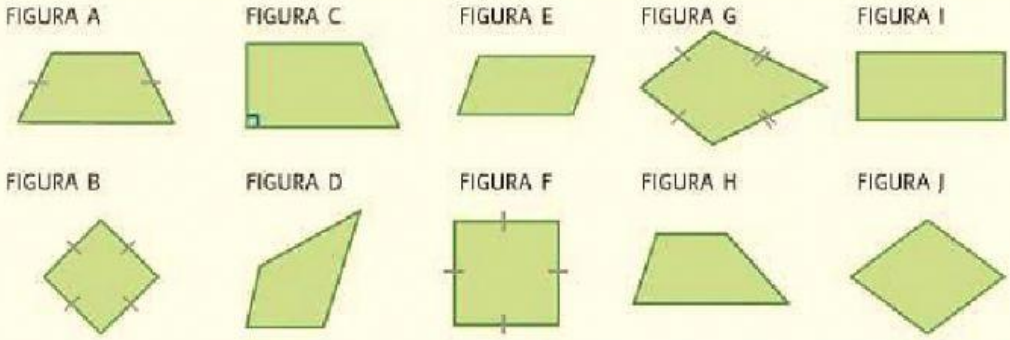
9. **CLASIFICA LOS SIGUIENTES CUADRILÁTEROS SEGÚN TENGA DOS, UNO O NINGÚN PAR DE LADOS PARALELOS, E INDICA SU NOMBRE.**



a. ▢ ▢
b. ▢ ▢
c. ▢ ▢
d. ▢ ▢
e. ▢ ▢
f. ▢ ▢
g. ▢ ▢

10. **OBSERVEN LOS CUADRILÁTEROS Y COMPLETEN:**

A. COMPLETEN LA TABLA TENIENDO EN CUENTA QUE PUEDE IR MÁS DE UN CUADRILÁTERO POR CADA CASILLA Y QUE CADA CUADRILÁTERO PUEDE IR EN MAS DE UNA CASILLA. PARA SEPARARLOS USEN UNA BARRA. POR EJEMPLO: A/B/C Y NO DEJEN ESPACIOS ENTRE LOS NÚMEROS Y LA BARRA



	Cuadrilátero		
	Paralelogramos	Trapecios	Trapezoides
Cuatro lados iguales.			
Cuatro ángulos iguales.			
Dos pares de lados iguales.			
Dos pares de ángulos iguales.			
Solo un par de lados iguales.			
Solo un par de ángulos iguales.			
Ningún par de lados ni de ángulos iguales.			

LIVEWORKSHEETS