



| EVALUACIÓN TABLA DE FRECUENCIAS | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD N°: Probabilidad y estadística | Objetivos: OA 16: Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo. |
| Fecha: /2021 | Profesor/a: Katherine Solís – Madelyn Rodríguez. Prof. Dif: Mariana Huala – Nuris Pinilla. |
| Curso : 7 - 8 año | Nombre: |

TABLA DE FRECUENCIAS

ANTES DE COMPLETAR LO SOLICITADO RECORDEMOS....

| Variable | Frecuencia absoluta (f) | Frecuencia absoluta acumulada (F) | Frecuencia relativa (f_r) | Frecuencia relativa acumulada (F_r) | Frecuencia relativa porcentual ($f_{\%}$) | Frecuencia relativa porcentual acumulada ($F_{\%}$) |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Corresponde a la cantidad de veces que se repite cada dato. | Suma de las frecuencias absolutas de los valores menores o iguales al dato observado. | Cociente entre la frecuencia absoluta y n | Suma de las frecuencias relativas de los valores menores o iguales al dato observado. | Porcentaje de la frecuencia absoluta de cada dato respecto del total de datos. | Suma de las frecuencias relativas porcentuales de los valores menores o iguales al dato observado. |
| Fórmula | | | $f_r = \frac{f}{n}$ | | $f_{\%} = \frac{f}{n} \cdot 100\%$ | |

Para completar la actividad recuerda que puedes utilizar un calculadora para realizar algunos de los cálculos necesarios.



Se le ha consultado a un grupo de personas por la cantidad de hermanos/as que tiene.
Se obtuvieron los siguientes resultados.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 2 |

A partir de la información entregada, rellena la siguiente tabla de frecuencias.

| N° de Hermanos/as | f | F | fr | Fr | f% | F% |
|----------------------|----|---|----|----|------|----|
| 0 | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| TOTAL | 20 | | 1 | | 100% | |

Responde las siguientes preguntas, marca la alternativa correcta.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ¿Cuántas personas fueron encuestadas? a) 100 personas b) 1 persona c) 20 personas d) 3 personas | 2. ¿A qué porcentaje corresponden las personas que tienen 2 hermanos/as? a) 35 % b) 50% c) 7% d) 0,35% |
| 3. ¿Cuántas personas tienen AL MENOS 2 hermanos/as? a) 7 personas b) 17 personas c) 20 personas d) Ninguna de la anteriores | 4. ¿A qué cantidad de hermanos/as corresponde el 15%? a) 20 hermanos/as b) 0,15 hermanos/as c) 3 hermanos/as d) 100 % |