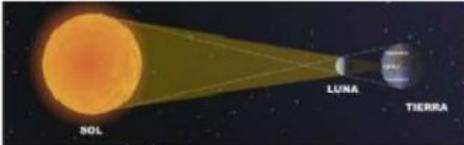


Nivel: Básica Media	Area: Ciencias Naturales	Asignatura: Ciencias Naturales	Año Lectivo: 2021 - 2022
Curso: Séptimos	Paralelo: A y B	PRUEBA DE DIAGNÓSTICO	
Docente: Lcda. Dolores Orellana / Lcda. Johanna León			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)			
I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)			
Establece relaciones entre el sistema reproductivo, a partir de su estructura, funciones e influencia en los cambios que se presentan en la pubertad. (J.3., J.4.) (Ref. I.CN.3.4.1.)			
Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad (J.3., J.4.) (Ref.I.CN.3.4.2)			
ESTUDIANTE:		FECHA:	

CAPACIDADES TERMINALES	ITEMS	VALOR																		
Explicar los eclipses de la Luna y el Sol.	<p>1. Observe la siguiente imagen de un eclipse y marque las características correctas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #4a7ebb; color: white;"> <th>CARACTERÍSTICAS</th> <th>ECLIPSE SOLAR</th> <th>ECLIPSE LUNAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocurre de noche</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ocurre de día</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La tierra se interpone entre el sol y la luna.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>La luna se interpone entre el sol y la tierra.</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Los eclipses total y parcial son los más frecuentes y pretencen...</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	CARACTERÍSTICAS	ECLIPSE SOLAR	ECLIPSE LUNAR	Ocurre de noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ocurre de día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La tierra se interpone entre el sol y la luna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	La luna se interpone entre el sol y la tierra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Los eclipses total y parcial son los más frecuentes y pretencen...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1p
CARACTERÍSTICAS	ECLIPSE SOLAR	ECLIPSE LUNAR																		
Ocurre de noche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Ocurre de día	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
La tierra se interpone entre el sol y la luna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
La luna se interpone entre el sol y la tierra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
Los eclipses total y parcial son los más frecuentes y pretencen...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		

Indagar y explicar las adaptaciones de plantas y animales a las condiciones ambientales de diferentes ecosistemas y relacionarlas con su supervivencia.

2. Relacione con una línea los tipos de artrópodos.



ARÁCNIDO

MIRIÁPODO

INSECTO

CRUSTÁCEO

3. Indique si es verdadero o falso. (F o V)

- Las esponjas viven fijas e inmóviles en el fondo marino y se alimentan filtrando el agua.
- Los moluscos tienen su cuerpo cubierto por unas placas duras.
- Las babosas pertenecen al grupo de los gusanos.
- Los crustáceos tienen 10 patas y 2 antenas.
- Las medusas tienen tentáculos y con ellos producen picaduras.
- Los insectos tienen 8 patas.
- Las esponjas tienen el cuerpo en forma de saco cubierto de poros.
- Los pólipos pertenecen al grupo de los celentéreos.
- Los escorpiones pertenecen al grupo de los artrópodos.

4. Escoja el nombre de la Región de Ecuador donde corresponden estos invertebrados.



AMAZONÍA

COSTA

INSULAR

SIERRA

5. Escoja dos opciones que sirven para el cuidado del ecosistema de los invertebrados.

Cuidar los hábitats para evitar la deforestación

Destruir los ecosistemas

Medidas más fuertes para controlar el tráfico ilegal

1p

6. Una con una línea los tipos de invertebrados.



Tienen el cuerpo gelatinoso y tienen tentáculos.



Tienen esqueleto externo y patas articuladas.



Tienen un esqueleto interno hecho de placas.



Son acuáticas y viven fijas al fondo del mar.



Su cuerpo suele estar protegido por una o dos conchas.

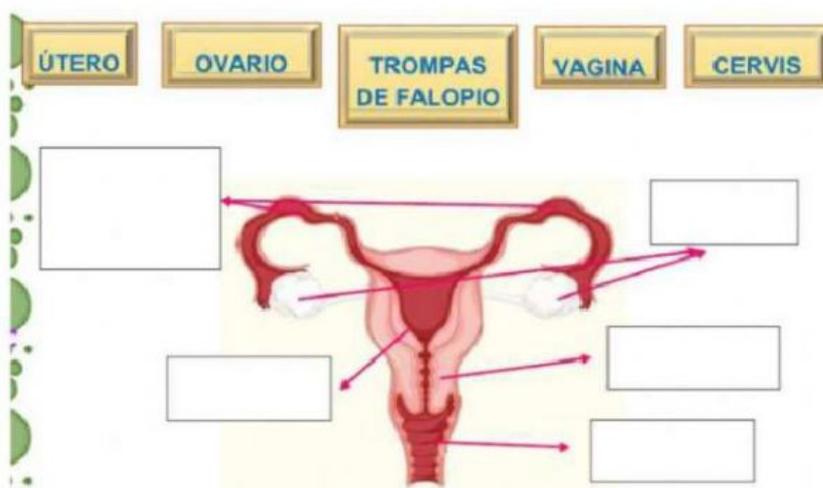


Su cuerpo es blando y alargado y carecen de patas.

Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano femenino.

1p

7. Completa el aparato reproductor femenino con los nombres, según corresponda.

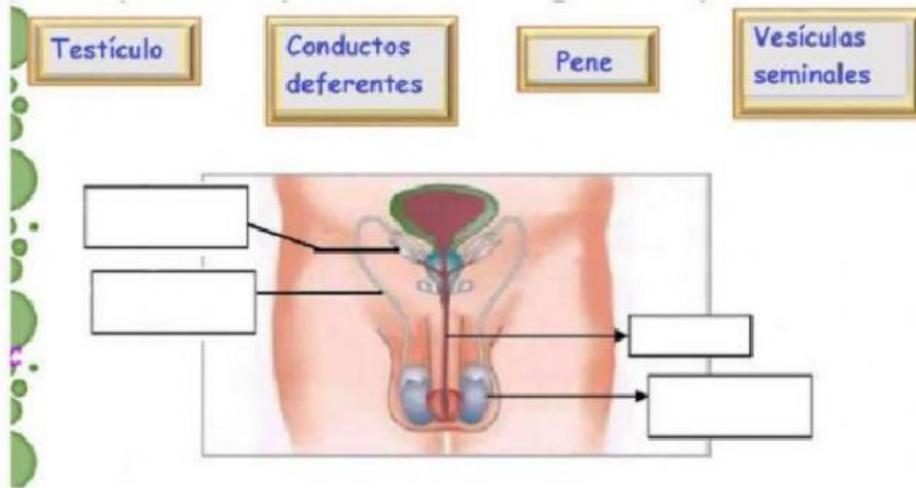


Indagar y describir la estructura y función del

sistema reproductor humano masculino.

1p

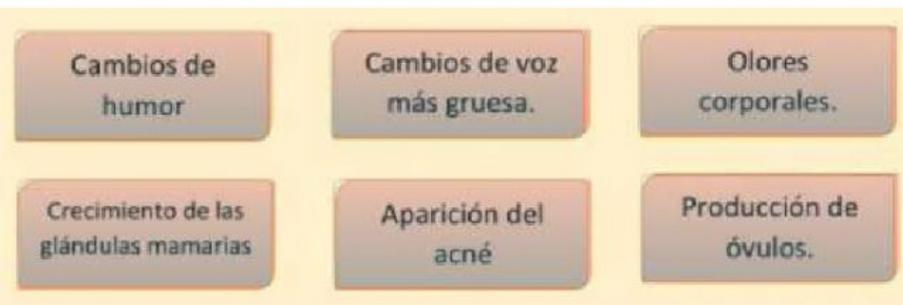
8. Complete el aparato reproductor masculino con los nombres que corresponden.



Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante pubertad. la

1p

9. Seleccione los síntomas que experimenta el hombre y la mujer por igual durante la pubertad.



10. Seleccione las acciones que permiten cuidar nuestro cuerpo.

1p



		TOTAL EQUIVALENCIA 10/10/10