



LICEO ARQUIDIOCESANO DE NUESTRA SEÑORA
PRUEBA SABER GRAMÁTICA
III PERIODO

Nombre: _____

Lee con atención el siguiente texto

LA ZORRA Y EL LEÑADOR



Una zorra perseguida por unos cazadores se acercó a un leñador y le pidió un lugar donde escondarse. El leñador le señaló su cabaña y le aconsejó que entrara en ella.

Cuando los cazadores llegaron y le preguntaron si había visto por allí una zorra contestó que no, pero señaló con su dedo el interior de la cabaña.

Los cazadores, no entendieron lo que quería significar con el ademán y se retiraron.

La zorra, en cuanto los vio alejarse salió de su escondite y, sin decir palabra, se dispuso a marchar.

El leñador la llamó y le reprochó que después de haberle salvado la vida se

fuera así, sin pronunciar ni una sola palabra de agradecimiento.

La zorra lo miró y repuso: - Si tus gestos y tus acciones hubieran estado acordes con tus palabras te habría quedado agradecida para toda la vida.

“No niegues con tus actos, lo que pregonas con tus palabras”

Esopo

Atendiendo a la lectura anterior, elige la respuesta correcta para cada uno de los siguientes enunciados:

1. Teniendo en cuenta las características del texto anterior, podemos afirmar que es:

- Un cuento, porque es una narración de hechos imaginarios o reales, protagonizada por un grupo reducido de personajes.
- Un mito, porque es un relato antiguo de tradición oral, protagonizado por seres sobrenaturales
- Una fábula, porque es una composición breve en la que los personajes casi siempre son animales y siempre concluye con una enseñanza.
- Una leyenda, porque es una narración de tradición oral que busca modificar comportamientos o actitudes de las personas.

2. ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?

- a) El leñador
- b) Los cazadores y el leñador
- c) La zorra y los cazadores
- d) La zorra y el leñador.

3. De acuerdo con el texto, la zorra buscaba donde esconderse porque:

- a) Estaba jugando con sus amigos
- b) Escapaba de unos cazadores
- c) Huía del leñador
- d) Quería que los cazadores jugaran con ella.

4. Cuando la zorra le dice a él leñador “Si tus gestos y tus acciones hubieran estado acordes con tus palabras te habría quedado agradecida para toda la vida”, quiere decir que:

- a) El leñador decía una cosa con sus palabras y hacía otra diferente con sus gestos
- b) La zorra fue desagradecida
- c) A la zorra no le gustaban los gestos que hacía el leñador cuando hablaba.
- d) El leñador quería que la zorra le agradeciera

5. Las palabras subrayadas en el texto son:

- a) Monosílabas
- b) Bisílabas
- c) Trisílabas
- d) Tetrasílabas

6. Podríamos afirmar que la palabra “zorra” es una:

- b. Monosílaba
- c. Bisílaba
- d. Trisílaba
- e. Tetrasílaba

7. Podríamos afirmar que la palabra **"cazadores"** es una:

- a) Monosílaba
- b) Bisílaba

- c) Trisílaba
- d) Tetrasílaba

8. En la palabra "reprochó" la sílaba **CHÓ**, está ubicada de:

- a. Primera
- b. Última
- c. Penúltima
- d. Antepenúltima

9. Un cuento se caracteriza por tener:

- a) Nudo Inicio
- b) Comienzo, problema, moraleja
- c) Inicio, nudo, desenlace

10. Son composiciones breves literarias en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas como el habla y el movimiento.

- a) Fábula
- b) Cuento

- c) Leyenda
- d) Mito

- Lee el siguiente extracto de la historia de Saúl y responde las siguientes preguntas:



“Saúl es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro llegó a mí casa, era muy tímido y no jugaba.

Después, al cumplir cuatro meses, Saúl nada arregla ya no es nada tímido todo lo destruye, si dejamos encerrado a Saúl, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo.

Saúl es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy sagaz y no es lento y siempre acierta sin errar para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy agresivo con los visitantes en vez de ser amable y pasivo, pero así es Saúl y así es como me gusta a mí...”

11. Las palabras **alegre** y **triste** son ejemplo de palabras antónimas porque tienen:

- a) Significado contrario
- b) Igual pronunciación
- c) diferente pronunciación
- d) Significado similar

12. Un sinónimo que reemplace la palabra “**lento**” subrayado en el texto es:

- a) Rápido
- b) Despacioso
- c) Sagaz
- d) Fuerte

13. En su orden, los antónimos de las palabras: **agresivo** y **destruir** son:

- a) Fuerte y dañar
- b) Amoroso y lento
- c) Amable y arreglar
- d) Triste y alegre

14. Son ejemplo de palabras **Homófonas**:

- a) Lindo - Hermoso
- b) Alegre - Triste
- c) Hoja - Hoja
- d) Caza – Casa

15. Son ejemplo de palabra **Homógrafas**:

- a) Suave – Áspero
- b) Contento – Feliz
- c) Llama- Llama
- d) Asar – Azar



