

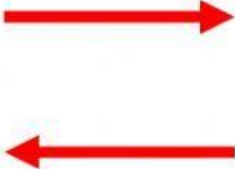
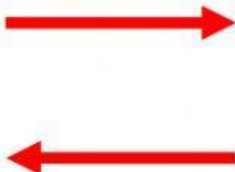
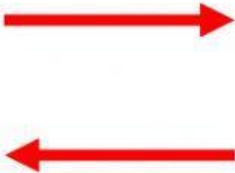
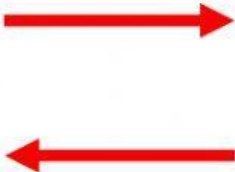


ใบงานที่ 5 เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร ตอนที่ 1

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

1. เขียนทิศทางลูกศรให้ถูกต้อง พร้อมวงกลมระบุว่าสิ่งมีชีวิตใดเป็นเหยื่อและสิ่งมีชีวิตใดเป็นผู้บริโภค

รูปภาพ	เขียนลูกศร	รูปภาพ
 เหยื่อ/ผู้บริโภค		 เหยื่อ/ผู้บริโภค
 เหยื่อ/ผู้บริโภค		 เหยื่อ/ผู้บริโภค
 เหยื่อ/ผู้บริโภค		 เหยื่อ/ผู้บริโภค
 เหยื่อ/ผู้บริโภค		 เหยื่อ/ผู้บริโภค

2. เขียนห่วงโซ่อาหารพร้อมระบุหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตนั้น ๆ



หนู



นกอินทรี



ต้นข้าว



งู

เขียนโซ่อาหาร ได้ดังนี้ → → →

ผู้ผลิต ได้แก่

ผู้บริโภค ได้แก่



ผึ้ง



ต้นกุหลาบ



กบ



เหยี่ยว

เขียนโซ่อาหาร ได้ดังนี้ → → →

ผู้ผลิต ได้แก่

ผู้บริโภค ได้แก่



นก



ข้าวโพด



เห็ด



ตั๊กแตน

เขียนโซ่อาหาร ได้ดังนี้ → → →

ผู้ผลิต ได้แก่

ผู้บริโภค ได้แก่

ผู้ย่อยสลาย ได้แก่



ใบงานที่ 5 เรื่อง ห่วงโซ่อาหาร ตอนที่ 2

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนดูภาพห่วงโซ่อาหาร แล้วตอบคำถามในแต่ละข้อให้ถูกต้อง

1.



นก



หนอน



แครอท



นกฮูก

เขียนโซ่อาหาร ได้ดังนี้ → → →

ผู้ผลิต ได้แก่

ผู้บริโภค ได้แก่

ผู้บริโภคลำดับที่ 1 ได้แก่.....

ผู้บริโภคลำดับที่ 2 ได้แก่

ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย ได้แก่

ผู้บริโภคพืช ได้แก่.....

ผู้บริโภคสัตว์ ได้แก่.....

ถ้านกฮูกตายหมด จะส่งผลกระทบต่อห่วงโซ่อาหารอย่างไร

.....