LICEO SANTA ANA SUR

Educar con sabiduría uno de los logros del saber y entender para el emprendimiento

DOCENTE: PAOLA SAENZ – JUDITH ALARCON **AREA: CIENCIAS NATURALES** **TERCER PERIODO**

NOMBRE: _____ **GRADO: CUARTO** ____ **AÑO: 2021**

1. La estrella de mar no necesita de otra estrella de mar para poder tenerdescendencia esto quiere decir que para reproducirse

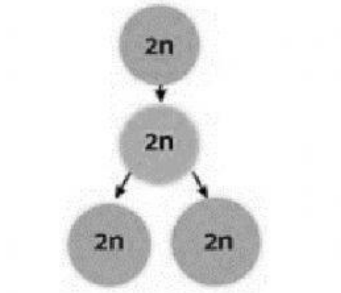
a. Solo necesita sus propias células sexuales para producir un nuevo ser
b. Da una parte de su cuerpo para crear un nuevo ser y luego la regenera
c. Dona una parte de su cuerpo para crear un nuevo ser, pero el resto delcuerpo muere

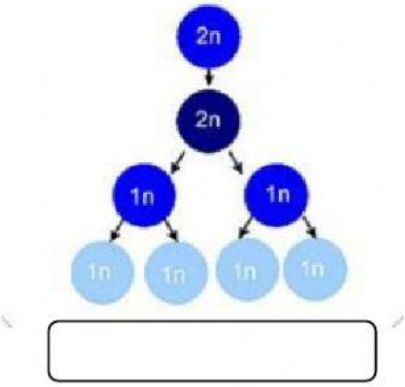
2. Escribe a quien corresponde las siguientes definiciones

Al dividirse el resultado son dos células totalmente iguales a la célula madre _____

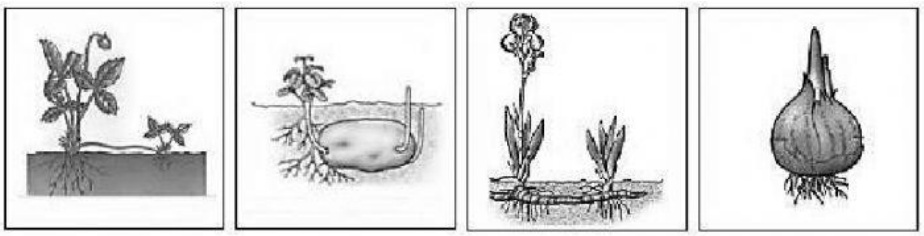
Al dividirse el resultado son dos células que tienen la mitad de información de la célula madre _____

3. Observa los esquemas y arrastra el nombre correspondiente.





4. Observa las imágenes y únelas con su respectivo nombre



Bulbos Estolones Rizomas Tubérculos

LIVEWORKSHEETS

5. **Lee las definiciones de la reproducción en las plantasy selecciona su nombre correspondiente.**

Tallos subterráneos recubiertos por una o muchas hojas. Almacenan sustancias nutritivas de reserva, que servirán para que se desarrolle una nueva planta. **Ajo, cebolla**	Tallos subterráneos horizontales (no son raíces), que crecen bajo la tierra. Forman brotes o yemas que pueden dar lugar a plantas nuevas. **Jengibre**	Son tallos verdes que crecen horizontales. Al tener contacto con el suelo desarrollan raíces que al enterrarse, dan origen a nuevas plantas. **Frutillas**	Tallos subterráneos que contienen sustancias nutritivas de reserva (Almidón). Desarrollan yemas, que pueden dar origen a nuevas plantas. **Papas**

6. **Teniendo en cuenta la reproducción animal podemosencontrar dos tipos de fecundación lee y escribe a cual pertenece**

La Gatica de luna está embarazada y en la imagen de la ecografía se veían 8 gaticos en su vientre

_____

Ángel tiene un acuario con dos peces una hembra y un macho luego de una semana se percató que en un rincón había un pequeño montón de huevos

_____

7. **Escribe que ocurre en los siguientes órganos y selecciona a quien pertenece**

Ovarios		Hombre	mujer
Testículos		Hombre	mujer
Vagina		Hombre	mujer
Útero		Hombre	mujer
Uretra		Hombre	mujer
Trompas de Falopio		Hombre	mujer

8. **Cuando hablamos de la nutrición celular tenemos tres aspectos importantes para poder entender su procedimiento, lee atentamente escribe y escribe el nombre del proceso**

Al realizar todo el recorrido quedan desechos los cuales salen por cualquier receptor de la membrana.	Es la entrada de nutrientes, esta se puede hacer por cualquier receptor que se encuentre en la membrana.	El líquido se encarga de llevar todos los nutrientes a todos losorgánulos de la célula
_____	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

9.Teniendo en cuenta la circulación animal lee las siguientes oraciones y responde que tipo de circulación tiene cada situación.

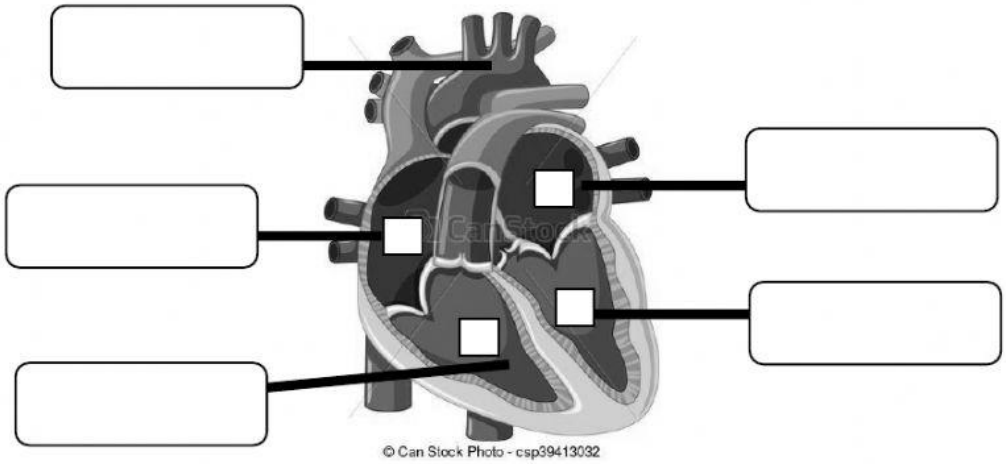
- Un pequeño caracol que se arrastraba por el piso se cortó su musculo con un trozo de vidrio, Carlitos lo encontró y trato de ayudarlo lamentablemente sangraba mucho y a los pocos minutosel caracol murió.

- Camila estaba con su perro en el parque, ella lanzo su pelota y su perro salió corriendo a atraparlo, con tan mala suerte que paso cerca de una rama baja y corto el abdomen, el perro sangra pero puede seguir caminado, Camila lo lleva al veterinario donde solo lesuturan 4 puntos y vuelven a casa.

- **10. Observa las imágenes y escribe si es un animal super o inferior**



a. Recuerda el recorrido que realiza la sangre por el corazón, coloca los nombres donde corresponda y en el cuadro escribe el numero donde 1 es donde comienza el recorrido y cuatro donde termina el recorrido de la sangrepor el corazón.



b. Lee las oraciones y responde:

Cuando las aurículas se llenan de sangre se llama: _____

Cuando los ventrículos se llenan de sangre de llaman:_____

c. Observa las imágenes y completa el cuadro



Nombre			
El recorrido que hace la sangre en ella es			
¿Que transporta la sangre que va en ella?			

LIVEWORKSHEETS

d. lee el texto y coloca la palabra del cuadro donde corresponde

Grande - Plasma – Defender – hemoglobina – coagulación – aplanada – pequeño

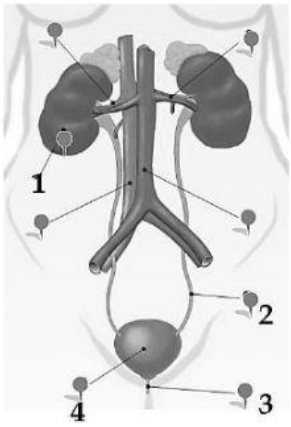
La sangre está formada por células sanguíneas llamadasglóbulos blancos, glóbulos rojos plaquetas y _____.

Los glóbulos rojos tienen forma___, trasportan oxígeno y estas le dan el color rojo a la sangre gracias a la _____ _____.

Los glóbulos blancos son células de tamaño_____y función es la de _____el organismo.

Por último, pero no menos importantes encontramos las plaquetas, son células de tamaño_____y su función es la de participar en_____la sangre.

17. Observa la imagen y selecciona según corresponda



- ○ uréteres, riñón, corazón, vejiga
- ○ arterias, riñón, uréteres, uretra
- ○ riñón, uréteres, vejiga, pulmón
- ○ riñón, uréteres, uretra, vejiga

LIVEWORKSHEETS