COLEGIO PSICOPEDAGÓGICO CARL ROGERS

"Pioneros en Formación Humanista"

ÁREA : SOCIALES **ESTUDIANTE:**_____

GRADO: 11__ **FACILITADOR: EDINSON RUEDA**

PERÍODO: TERCERO **FECHA:** _____

EVALUACIÓN BIMENSUAL
SOCIALES

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Los estudiantes deben evidenciar su asistencia y permanencia dentro de la evaluación.
- La evaluación se debe presentar completamente en orden, silencio y una actitud adecuada.
- Las inquietudes que tenga durante la evaluación sólo las puede hacer mediante el chat en privado, no puede intervenir por el micrófono.
- Se debe responder la evaluación en el tiempo establecido

I. PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

«[…] El Estado se ha vuelto demasiado pequeño para los grandes problemas de la vida y demasiado grande para los pequeños, así lo expresó una vez Daniel Bell. Por un lado, el Estado ha perdido competencias que otrora le eran reconocidas, a causa de la globalización de la economía y debido a la existencia de organizaciones transnacionales y supranacionales y, por otro, es empujado a la defensiva por el renacimiento de las pequeñas regiones y de los grupos étnicos. Esto es así también, en lo relacionado con su reivindicación de ejercer el monopolio de la violencia política. […] en los países en desarrollo han surgido rivales que, desde el mismo aparato estatal o desde el ámbito social, le disputan el derecho de hacer guerra, de administrar la justicia o de controlar la paz general».

WALDMAN, Peter. Guerra civil, terrorismo y anomia social. Bogotá: Norma, 2007.

1. A partir del texto, puede concluirse que actualmente el Estado.

A. ha perdido representatividad y dominio, cediéndoles a terceros algunas facultades. Correcto
B. se ha movilizado hacia la integración política, en concordancia con la integración económica.
C. ha sido sometido a la presión de grupos armados localizados, pero con organización y alcance universal.
D. moderno enfrenta la mayor crisis de su historia desde su conformación en los siglos XVIII y XIX.

2. No es una causa de los conflictos en Europa del siglo XX.

A. Anhelos separatistas
B. Reivindicar autonomía
C. Nacionalismo extremo
D. Lucha por salidas al mar

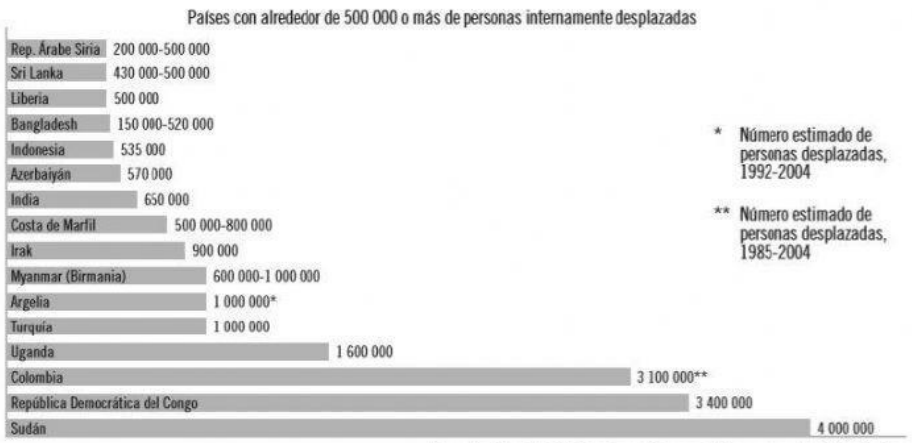
3. ¿Qué pretendía el País Vasco con el conflicto interno en España?

A. Restituir derechos.
B. Dominio territorial.
C. Reconocimiento.
D. Independencia.

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Cuál fue la causa del conflicto armado en Irlanda del Norte?

A. Xenofobia.
B. Rivalidad religiosa.
C. Nacionalismo.
D. Racismo.



Fuente: Global IDP Project, Consejo Noruego de Refugiados

5. La gráfica muestra aquellos países con alrededor de 500 000 o más personas internamente desplazadas según las últimas estimaciones. A partir de la información que brinda, es preciso afirmar que.

A. el desplazamiento interno en Colombia supera la sumatoria de toda Asia.
B. las guerras en Irak y Siria han producido la mayor cantidad de desplazados internos.
C. el desplazamiento interno se presenta únicamente en Asia y África.
D. los países con mayor número de desplazados internos son africanos.

6. En los últimos años, Siria ha librado una fuerte guerra interna en la que, por una parte, están numerosos grupos armados, motivados por razones diversas (oposición política, etnia, religión, etc.); y, por otra, el Gobierno en cabeza de Bashar Al Assad, quien ha reprimido a la población, incluso haciendo uso de mortales gases. Esto ha llevado a una crisis que arroja millones de refugiados y miles de muertos. La crisis de Siria se ha desarrollado bajo la mirada pasiva de la comunidad internacional y el claro fraccionamiento de los miembros poderosos, con sus respectivos aliados, que hacen parte de las Naciones Unidas. Así, China, Rusia e Irán han apoyado al régimen de Bashar, mientras Estados Unidos, Inglaterra y Francia lo han combatido. Expertos en relaciones internacionales señalan que la ONU no ha tenido una respuesta diligente ante el conflicto sirio, lo que hace pensar que

A. el organismo internacional no cuenta con las herramientas para detener un conflicto de esta naturaleza.
B. los intereses de países poderosos han primado sobre la intención de frenar la guerra siria.
C. las Naciones Unidas no tienen intención de inmiscuirse en un conflicto que, a su juicio, compete al mundo árabe.
D. el accionar del Consejo de Seguridad del organismo está sujeto a la soberanía del Estado sirio.

«En un comunicado, la oficina de información de las Fuerzas de Siria Democrática (FSD), una agrupación armada liderada por las YPG y apoyada por EE.UU., denunciaron hoy que Turquía abrió fuego con armas pesadas contra el hospital de Afrín y otras partes de la urbe, y aseguraron que hay muertos y heridos. El Observatorio [Sirio de Derechos Humanos] apuntó que, entretanto, continúan los combates entre las YPG y las fuerzas turcas y sus aliados en áreas del norte y el noreste del enclave, fronterizas con el territorio turco. De acuerdo con el recuento de esta fuente, al menos 75 civiles, entre ellos 21 menores y trece mujeres, 34 soldados turcos, 177 combatientes de grupos armados sirios

LIVEWORKSHEETS

partidarios de Turquía y 163 milicianos de las YPG han perdido la vida desde el inicio de la ofensiva».
Ejército turco bombardeó un hospital en Siria; hay un muerto y varios heridos. En: El País. [En línea]. (2018). [Consultado el 22 de marzo de 2018].

7. Según el texto anterior es posible concluir que las acciones de Turquía en Afrín han violado el DIH porque

A. el bombardeo de los hospitales con armas pesadas está prohibido por el principio de distinción que protege a los civiles.
B. no han respetado los principios de distinción y proporcionalidad atacando propiedades civiles y causando la muerte de mujeres y niños.
C. en su ofensiva se violó el principio de distinción y provocó la muerte de al menos 163 miembros de las milicias kurdas del YPG.
D. los combates en contra del YPG han afectado diferentes áreas del norte y el noroeste de la ciudad de Afrín.

«En una secuencia ideal, un gran señor hacía la guerra de forma lo suficientemente efectiva como para convertirse en el dominador de un territorio sustancial, pero esa guerra conducía a una creciente extracción de recursos para la guerra —hombres, armas, comida, alojamiento, transporte, provisiones, y/o el dinero necesario para comprarlos— que sufría la población que ocupaba dicho territorio. El desarrollo de la capacidad de hacer la guerra aumentaba asimismo la capacidad de extraer. La propia actividad de extracción, si era un éxito, implicaba la eliminación, neutralización o cooptación de los grandes señores rivales locales. Por lo tanto, llevaba a la construcción del Estado. Como consecuencia, se organizaba en forma de agencias recaudadoras, fuerzas de policía, tribunales, haciendas públicas, contables; por lo tanto, nuevamente llevaba a dicha construcción».
TILLY, Charles. Guerra y construcción del Estado como crimen organizado.
En: Revista Académica de Relaciones Internacionales, (2006, n.° 5), pág. 20.

8. Según el texto anterior, ¿existe relación entre la guerra y la construcción de los Estados?

A. Sí, porque las guerras permitieron que los Estados conquistaran cada vez más territorios.
B. No, porque los Estados crearon instituciones centradas en la extracción de recursos.
C. Sí, porque los costos de la guerra exigieron el desarrollo de instituciones estatales para la extracción y el control de recursos.
D. Sí, porque hacer la guerra de forma efectiva permitió que los señores dominaran grandes territorios.

«La chispa que encendió la pradera fue el asesinato de cuatro jóvenes palestinos demorados en un checkpoint del campo de refugiados de Jabalia en la franja de Gaza, donde fueron arrollados por un militar israelí, producto de un "accidente". La saña criminal premeditada abrió la furia de un grupo de manifestantes palestinos, entre ellos tres jóvenes de 17, 10 y 11 años que resultaron abatidos por los soldados israelíes. Los sucesos corrieron como reguero de pólvora encendiendo el fuego de la Intifada desde fines de 1987 hasta las brasas entradas de 1990, donde perdieron la vida 1559 palestinos (304 menores) contra 400 israelíes, mayoritariamente soldados, según el organismo de DD.HH. israelí Betselem».
RAIDER, Miguel y PACHECO, Mirta. A 30 años de la primera Intifada. En: La Izquierda Diario. [En línea]. (2017). [Consultado el 29 de marzo de 2018].

9. Según el texto anterior, es posible concluir que la Intifada fue resultado de las políticas israelíes porque

A. las medidas de seguridad en los checkpoint fomentaban el enfrentamiento con los palestinos.
B. los soldados tenían la orden de atacar a la población infantil que se opusiera a las requisas.
C. las medidas de seguridad discriminaban a la población palestina que utilizaba los checkpoint.
D. existía un abuso de la fuerza por parte de las autoridades y los cuerpos de seguridad.

«Otro debate relaciona la incidencia de la violencia en África con el fenómeno de las "nuevas guerras", una forma de conflicto que habría sido más fácil en la Posguerra Fría. En este sentido, el argumento es que estos conflictos son nuevos porque están teniendo

LIVEWORKSHEETS

lugar en un contexto de globalización que es un acontecimiento único. Estas circunstancias han llevado a la proliferación de guerras que muestran características, consideradas como diferentes de las que presentaban las guerras "clásicas", características de entre las que destacan: (1) estos conflictos son apolíticos; (2) atacan deliberadamente a los civiles con algún propósito; (3) se basan en el "negocio" de la guerra, es decir, en cómo usar la violencia con el propósito de generar recursos».
CHABAL, Patrick. Las políticas de violencia y conflicto en África contemporánea. En: Revista Académica de Relaciones Internacionales, (2007, n.° 6), pág. 1.

10. ¿Con qué conflicto pueden relacionarse las características de las "nuevas guerras" mencionadas en el párrafo anterior?

A. Sudáfrica, porque la segregación racial se caracterizó por los ataques contra la población civil y la represión de la participación política.
B. República Democrática del Congo, porque participaron varios países que tenían intereses en la explotación de recursos naturales.
C. Libia, porque el gobierno de Gaddafi utilizó el ejército para atacar a la población que protestaba en contra de su dictadura.
D. Ruanda, porque las masacres perpetradas se dirigían contra los civiles y no tenían una motivación política sino el odio étnico.

11. Relaciona los conflictos con los hechos según corresponda

Conflicto		Hecho
a. Las dos Coreas	___	Una guerrilla separatista tomó control de una buena parte del territorio.
b. Sri Lanka	___	Durante el conflicto se ha denunciado el uso de armas químicas.
c. Siria	___	Existe una disputa de dos Estados por un mismo territorio.
d. Palestino e israelí	___	Las pruebas de misiles balísticos se han convertido en un obstáculo para las negociaciones.

12. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro según corresponda

Srebrenica / IRA / ETA / religión / lengua / odios étnicos / franquismo / referendo / autonomía / Slobodan Milosevic / Acuerdo de Viernes Santo / unionistas / «Gran Serbia» / Acuerdos de Dayton / republicanos / Kosovo / domingo sangriento

Conflictos en Europa			
Irlanda	País Vasco	Cataluña	Yugoslavia

LIVEWORKSHEETS

13. Selecciona las características que describen el Derecho Internacional Humanitario

	Proteger a la población civil de un conflicto.
	Reducir las acciones negativas de la guerra.
	Proteger a las víctimas de un conflicto.
	Juzgar las costumbres bárbaras y las civilizadas durante una guerra.
	Aportar jueces para la rama judicial de los países que ratifican el convenio.
	Establecer límites para las guerras.
	Coordinar la acción de las Naciones Unidas.

14. Relaciona los conflictos con sus características.

A. La Primavera Árabe		Conflicto segregacionista que implicó la represión de partidos y movimientos a favor de la mayoría de la población.
B. Conflicto en los Grandes Lagos		Conflicto que involucró varias naciones africanas, en que participaron ejércitos paramilitares y milicias que se financiaron con la explotación de minerales.
C. Conflicto en Sudáfrica		Movimiento en contra de los gobiernos de Túnez, Siria, Yemen, Libia y Jordania.
D. Conflicto en la República Democrática del Congo		Conflicto entre dos etnias que ha tenido como consecuencias desplazamiento forzado y genocidio.

15. La caída del muro de Berlín representa el final de un período de enfrentamiento ideológico entre EE.UU. y la URSS que se extendió por el mundo. Este período histórico del siglo XX se conoce como:

A) Guerra Fría.

B) Globalización.

C) Segunda Guerra Mundial.

D) Descolonización

LIVEWORKSHEETS