

LKPD

Muatan Pelajaran Matematika Penjumlahan Bilangan

Nama :

Kelas :

A. Judul : Membuktikan penjumlahan dua bilangan dengan teknik tanpa menyimpan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan penjumlahan dua bilangan dengan hasil maksimal 10 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.

C. Langkah-langkah kegiatan

1. Coba amati lagi video yang ditampilkan oleh guru !
2. Kerjakan soal berikut dengan cara yang sudah dicontohkan oleh guru!

Ayo Pecahkan !

Lani suka olahraga Basket. Satu tim basket terdiri atas lima pemain. Mereka saling bekerja sama. Memasukkan bola ke keranjang lawan. Ada dua tim dalam pertandingan. Mereka bermain membela timnya masing-masing.



Dapatkah kamu menghitung jumlah pemain dalam pertandingan basket?
Untuk menjawabnya kita simak video berikut !

**Ayo
Mengamati !**



Dapatkah kamu menghitung jumlah pemain dalam pertandingan bulu tangkis? Tuliskan hitunganmu dalam kalimat matematika. $\dots + \dots = \dots$

Jawab : Jumlah orang dalam gambar tersebut ada 4

$2 \text{ pemain} + 2 \text{ pemain} = 4 \text{ pemain}$

Jadi jumlah keseluruhan benda pada gambar tersebut adalah 4 pemain

Evaluasi Pemecahan Masalah

Sekarang, ayo kita coba !

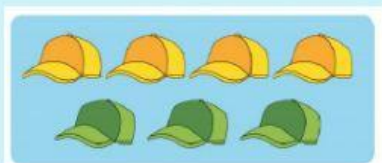
Hitunglah operasi penjumlahan berikut dengan hasil yang tepat !

1.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3.



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

4.

Dayu membawa 3 kok untuk bermain bulu tangkis.
Lani membawa 4 kok.
Berapakah jumlah kok yang dibawa Dayu dan Lani?

$$3 \text{ kok dan } 4 \text{ kok} = 3 + 4 = \dots\dots\dots$$

Jumlah bola Dayu dan Lani adalah bola

5.

Beni membeli 5 bola tenis meja.
Siti juga membeli 5 bola tenis meja.
Berapa banyak bola tenis meja yang dibeli Beni dan Siti?

$$5 \text{ bola dan } 5 \text{ bola} = 5 + 5 = \dots\dots\dots$$

Jumlah bola Beni dan Siti adalah bola