

الاختبار من متعدد يحاكي ال TIMSS

المادة / العلوم

الدرس دراسة حالة (الجزء 1)

الصف السادس

مرحلة التقييم الختامي (أعلى) : (تحديد ما العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة)

استخدام المقدرات اكمل ما يلي

1- المتغير التابع	العامل الذي يمكن ان تكون له أكثر من قيمة هو	
2- المتغير المستقل	هو العامل الذي يريد العالم اختبار	
3- المتغير	هو العامل الذي يلاحظه العالم أو يقيسه أثناء التجربة	

استيعاب المفاهيم الرئيسية

ما أفضل وصف للمتغير المستقل؟

A. هو عامل ليس في كل اختبار.

B. هو عامل يغيره الباحث.

C. هو عامل نقيسه أثناء الاختبار.

D. هو عامل يظل كما هو في كل اختبار.

يرغب أحد علماء الحشرات في معرفة ما إذا كان لدرجة الحرارة تأثير على عدد المرات التي تقلقها الجراد ما العامل المستقل في هذه التجربة

A. عدد مرات قلج الجراد

B. لون الجراد

C. حجم الجراد

D. درجات الحرارة المختلفة

ترغب في اختبار أنواع مختلفة من المتدبل الورقية لمعرفة إذا كانت قدرة أحدها على الامتصاص أكبر من الأنواع الأخرى , فإن أنواع المتدبل الورقية المختلفة يمثل ؟

A. المتغير التابع

B. المتغير الثابت

C. المتغير المستقل

D. لاشيء مما سبق

قام راشد بتجربة لمعرفة أثر الماء على معدل نمو النبات فما هو المتغير المستقل في هذه التجربة ؟

(a) معدل النمو

(b) عدد النباتات

(c) معدل النمو

(d) كمية الماء

تفسير المخططات

تريد ان تقوم بتجربة ضابطة لتحديد نوع الصابون الذي يصدر أكبر حجم فقاعات . وصل لتسمية المتغيرات بشكل صحيح ؟



المتغير الثابت

المتغير المستقل

المتغير التابع

التفكير الناقد

ثم اختيار مجموعتين من الطلبة لمقارنة سرعة ادانهم في حل مسائل الجمع باستخدام الآلات الحاسبة أو بدون استخدامها , اكمل ما يلي :

تضم الطلبة الذين استخدموا الآلة الحاسبة

تضم الطلبة الذين لم يستخدموا الآلة الحاسبة

عليك اختيار احد زيوت الشعر والذي يساعد الشعر على النمو بطريقة اسرع , وعليه ستجرب هذا الزيت على شعر مجموعة من الاشخاص بينما لن تجرب ذلك الزيت على شعر مجموعة أخرى من الاشخاص , فاي مما يلي يمثل المجموعة الضابطة ؟

(b) كمية زيت الشعر المستخدم

(d) لاشيء مما سبق

☐

(a) المجموعة التي تستخدم زيت الشعر

(c) المجموعة التي لا تستخدم زيت الشعر