



INFOGRAFÍA

1. Completa:

¿Qué es una infografía?



Es un texto que entrega i_____, sobre un tema por medio de p_____ e i_____.

¿Dónde se encuentran las infografías?

En d_____, r_____ y otros medios de comunicación.

¿Cómo comprender una infografía?

Debemos atender a la información que aportan las p_____ y a la que aportan las i_____.

2. Identifica y selecciona las características de una infografía.

Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes que le ofrecen agilidad al tema.

Presencia de un narrador que cuenta los hechos.

Permite que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y entretenida.

Responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales.

Debe contener un texto extenso y no debe presentar imágenes.

Debe ser sencillo, completo, ético, bien diseñado y adecuado con la información que presenta.

2. Escribe las partes de la infografía.

Provoca envejecimiento

DAÑOS DEL ENOJO

Vivir estresado o enojado eleva hasta tres mil veces los riesgos a la salud, ya que en esos estados emocionales el cuerpo eleva la producción de "micro-enfermadores subcelulares"

LO QUE SUCEDE AL ENOJARSE

- El corazón bombea sangre con mayor rapidez y la envía a los músculos del cuerpo por si hay que correr o defenderse
- Se crean más plaquetas y se pone en marcha el sistema inmunológico por si hay alguna herida en el cuerpo
- Se siente fatiga y hambre
- Las células cargadas de los lípidos liberan grasa en el flujo sanguíneo
- Las paredes de las arterias se deterioran y la grasa acumulada se transforma en colesterol malo

PRINCIPAL CONSECUENCIA { Envejecimiento **3 mil** veces más rápido de lo normal

NOTA IMPORTANTE

Los momentos de felicidad, la risa y en especial el enamoramiento producen más "micro-reparadores" y "micro-rejuvenecedores" que mejoran el nivel de vida de ser humano

Cambiar los hábitos

- Vivir con tranquilidad
- Llevar una dieta sana
- Hacer ejercicio
- Reír más
- Enamorarse

ntmx
NOTIMEX
Fuente: Notimes, Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la Universidad de Guadalajara (UdeG)
Investigación y Redacción: Mónica Fuentes
Diseño y Arte: Juan Hernández López

3. Luego de leer la infografía, contesta las preguntas que están a continuación, seleccionando la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la finalidad del texto?
 - A. Opinar sobre los daños que provoca el enojo.
 - B. Explicar las formas de cambiar de hábitos.
 - C. Mostrar a los lectores la forma de rejuvenecer.
 - D. Informar las consecuencias que provoca el enojo.

2. ¿Qué aspecto del texto facilita su comprensión?
 - A. El uso de elementos visuales que acompañan al texto.
 - B. La información detallada, de cada parte del texto.
 - C. El uso de un lenguaje científico y técnico del texto.
 - D. La estructura en párrafos que están en forma continua.

3. Según el texto, el enojo provoca:
 - A. Que salgan canas a las personas.
 - B. Desmotivación por el estudio.
 - C. La aceleración del envejecimiento.
 - D. Generan más arrugas en el rostro.

4. ¿Cómo se producen más “micro-reparadores” y “micro-rejuvenecedores”, según el texto?
 - A. Estando enamorado.
 - B. Riéndose a menudo.
 - C. Apreciar los momentos de felicidad.
 - D. Todas las anteriores.

5. ¿Qué indica el siguiente dibujo de la infografía?



- A. La grasa acumulada produce colesterol malo.
 - B. Sentir fatiga y hambre.
 - C. El corazón bombea sangre con mayor rapidez.
 - D. Las células liberan más grasas al flujo sanguíneo.
6. El hombre dibujado en la infografía se relaciona con el tema porque:
- A. Es más exagerada así la presentación de la información.
 - B. Solamente les sucede a los abuelitos mayores de 70 años.
 - C. Afecta las personas que tienen problemas cardíacos.
 - D. Refleja que se provoca el envejecimiento 3.000 veces más de lo normal.

