LBO NATALES
Escuela Libertador Bernardo O'Higgins Riquelme
Eleuterio Ramírez 748 | 61 2 411586
escuelalbohiggins@cormunat.cl | www.lbonatales.cl

Actividad individual lunes 06 de septiembre.

INFOGRAFÍA



1. Completa:

¿Qué es una infografía?

Es un texto que entrega **i**_____, sobre un tema por medio de **p**_____ e **i**_____.

¿Dónde se encuentran las infografías?

En **d**_____, **r**_____ y otros medios de comunicación.

¿Cómo comprender una infografía?

Debemos atender a la información que aportan las **p**_____ y a la que aportan las **i**_____.

LIVEWORKSHEETS

2. Identifica y selecciona las características de una infografía.

Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes que le ofrecen agilidad al tema.

Presencia de un narrador que cuenta los hechos.

Permite que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y entretenida.

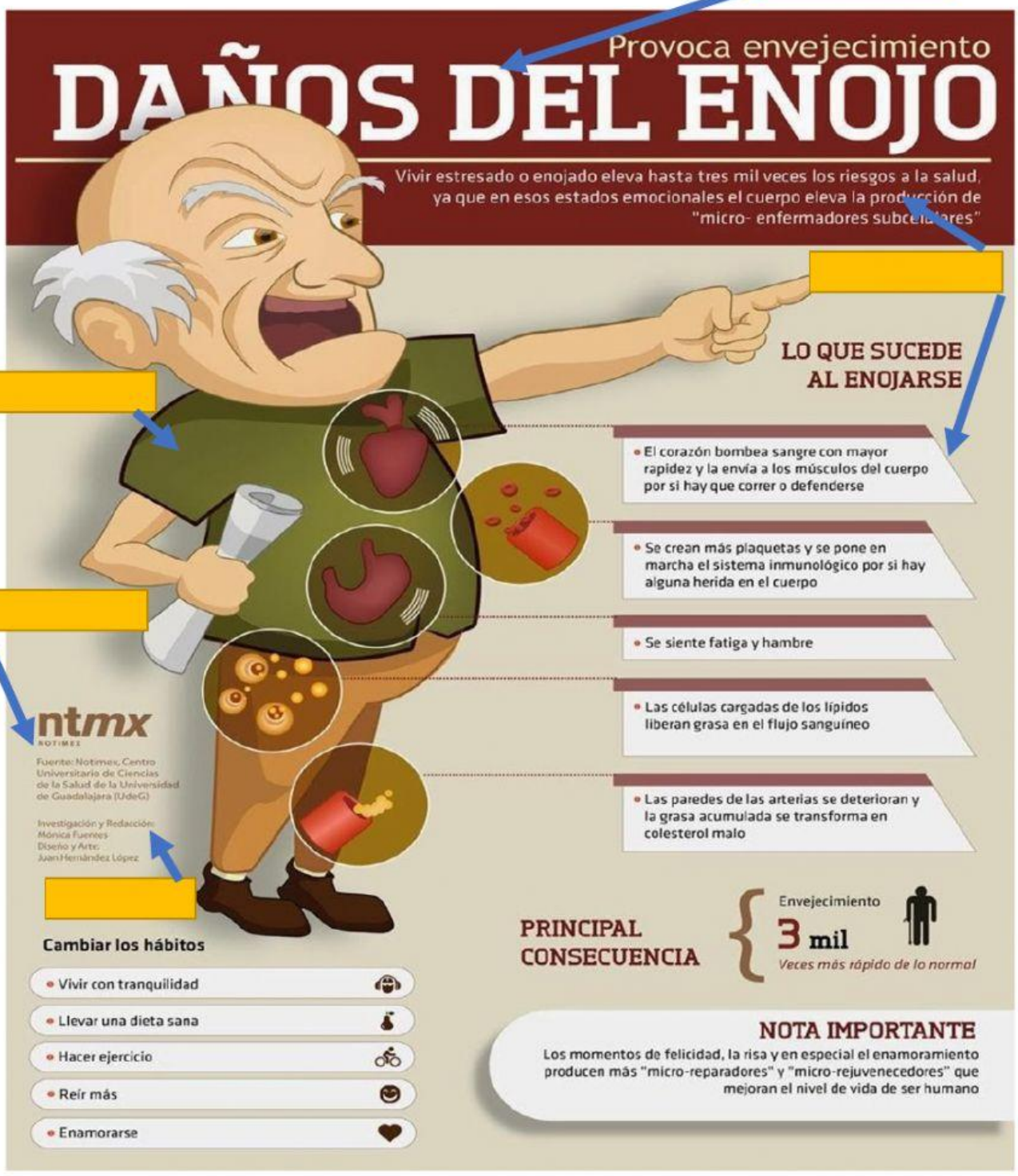
Responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales.

Debe contener un texto extenso y no debe presentar imágenes.

Debe ser sencillo, completo, ético, bien diseñado y adecuado con la información que presenta.

LIVEWORKSHEETS

2. Escribe las partes de la infografía.



LIVEWORKSHEETS

3. Luego de leer la infografía, contesta las preguntas que están a continuación, seleccionando la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es la finalidad del texto?
   A. Opinar sobre los daños que provoca el enojo.
   B. Explicar las formas de cambiar de hábitos.
   C. Mostrar a los lectores la forma de rejuvenecer.
   D. Informar las consecuencias que provoca el enojo.

2. ¿Qué aspecto del texto facilita su comprensión?
   A. El uso de elementos visuales que acompañan al texto.
   B. La información detallada, de cada parte del texto.
   C. El uso de un lenguaje científico y técnico del texto.
   D. La estructura en párrafos que están en forma continua.

3. Según el texto, el enojo provoca:
   A. Que salgan canas a las personas.
   B. Desmotivación por el estudio.
   C. La aceleración del envejecimiento.
   D. Generan más arrugas en el rostro.

4. ¿Cómo se producen más "micro-reparadores" y "micro-rejuvenecedores", según el texto?
   A. Estando enamorado.
   B. Riéndose a menudo.
   C. Apreciar los momentos de felicidad.
   D. Todas las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

5. ¿Qué indica el siguiente dibujo de la infografía?



A. La grasa acumulada produce colesterol malo.
B. Sentir fatiga y hambre.
C. El corazón bombea sangre con mayor rapidez.
D. Las células liberan más grasas al flujo sanguíneo.

6. El hombre dibujado en la infografía se relaciona con el tema porque:

A. Es más exagerada así la presentación de la información.
B. Solamente les sucede a los abuelitos mayores de 70 años.
C. Afecta las personas que tienen problemas cardíacos.
D. Refleja que se provoca el envejecimiento 3.000 veces más de lo normal.



LIVEWORKSHEETS