

ใบงาน วิชา IS1

เรื่อง การตั้งประเด็นปัญหาหรือตั้งคำถาม

ชื่อ-นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดไปวางในช่องว่างของแต่ละข้อ

คำถามให้วิเคราะห์

ระดับสูง

ระดับพื้นฐาน

Observation

คำถามให้ประยุกต์

คำถามให้ยกตัวอย่าง

2

5

คำถามให้สรุป

คำถามเพื่อให้ประเมิน

วิธีการทางวิทยาศาสตร์มักจะเริ่มจากการสังเกตปรากฏการณ์ต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัวเรา

ระดับของการตั้งคำถามก็ระดับ

นักเรียนมีวิธีการประหยัดพลังงานอย่างไรบ้าง

เป็นการถามให้คิดค้น หมายถึง คำตอบที่ผู้เรียนตอบต้องใช้ความคิดซับซ้อน

เมื่อนักเรียนอ่านบทความเรื่องนี้แล้วนักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้าง

เป็นคำถามให้ผู้เรียนแยกแยะปัญหาจัดหมวดหมู่ วิเคราะห์แนวคิด

เป็นการถามให้ผู้เรียนใช้ความสามารถในการคิด นำมายกตัวอย่าง

บันไดสู่วิชา IS มีกี่ขั้น

ระหว่างน้ำอัดลมกับนมอย่างไหนมีประโยชน์ต่อร่างกายมากกว่ากันเพราะเหตุใด

เป็นการถามความรู้ ความจำ เป็นคำถามที่ใช้ความคิดทั่วไป

BY ครูไอ้