



NOME: _____

DATA: ____/____/2021 **3º BIMESTRE 2º ANO**

TURMA: _____ PROFESSORA: _____

AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NOTA: _____

Clique onde tiver o ícone (🔊) para escutar a leitura das questões.

🔊1- Selecione a resposta correta.

🔊 Qual é o ciclo da vida?

NASCER E
CRESCER

NASCER,
CRESCER,
REPRODUZIR
E MORRER.

MORRER,
CRESCER,
REPRODUZIR

NASCER E
MORRER

🔊 Qual alimento é uma semente?

MILHO

TOMATE

PEPINO

ALFACE

🔊 Qual deles é uma fruta?

ACELGA

ALFACE

CENOURA

LARANJA

🔊 Qual elemento é feito de madeira?

GELADEIRA

TELEFONE

PAPEL

CANETA

🔊 2- Marque a resposta correta.

🔊 a- O brócolis é:

🔊 b- O arroz é:

🔊 c- Qual alimento é uma raiz?

🔊 d- O que podemos plantar na horta?

🔊3- Observe a figura. Quais dos alimentos do prato se originam de plantas? Marque a resposta certa.



() Todos os elementos do prato.

() A cenoura e o alface.

() A carne e o feijão.

() Todos os elementos menos a carne.

4- Faça a correspondência.

a)

Onde vivem as plantas terrestres?

b)

Em quais ambientes vivem as plantas aquáticas?

c)

São exemplos de plantas aquáticas

d)

Com as plantas podemos fabricar...



PRESAS NO FUNDO DO MAR



PRESAS NO SOLO.



Mar, rio e lagos.



Lagos, nas árvores e no oceano.



ALFACE E RÚCULA



AGUAPÉ E VITÓRIA RÉGIA



PAPEL, REMÉDIOS E TECIDO.



CARROS, CELULARES E VIDRO.

5- Arraste as letras para formar o nome das partes da planta.



A R Z I

Four empty boxes for letter arrangement.



L H F S O A

Six empty boxes for letter arrangement.



E O R S F L

Six empty boxes for letter arrangement.



R O S F U T

Six empty boxes for letter arrangement.



A E C U L

Five empty boxes for letter arrangement.

6- Arraste e solte cada parte da planta ao lado de sua definição.

| |
|---|
|  SEMENTES |
|  FLOR |
|  RAIZ |
|  FRUTOS |
|  FOLHAS |
|  CAULE |

É A BASE DAS PLANTAS. O SEU TRABALHO É PUXAR DA TERRA A ÁGUA E A OS NUTRIENTES PARA AS PLANTINHAS, COMO SE FOSSE UM CANUDINHO NUM COPINHO DE ÁGUA.

É A PARTE QUE DEIXA A PLANTA DE PÉ. O SEU TRABALHO É LEVAR OS NUTRIENTES QUE A RAIZ SUGOU E REPARTIR PELA PLANTINHA TODA.

GERALMENTE É PEQUENININHA E FICA ESCONDIDA DENTRO DO FRUTO. O SEU TRABALHO É DAR ORIGEM A UMA NOVA PLANTINHA.

É VERDINHA, PORQUE TEM CLOROFILA, QUE É COMO SE FOSSE UMA TINTA. O TRABALHO DELA É TRANSFORMAR A LUZ DO SOL EM ENERGIA. ISSO FAZ COM QUE AS PLANTINHAS CRESCAM SAUDÁVEIS.

DEIXA AS PLANTINHAS MAIS BONITAS E CHEIROSAS! MAS O SEU TRABALHO NÃO É SÓ ENFEITAR AS PLANTAS, NÃO. A PRINCIPAL TAREFA É FORMAR OS FRUTOS E AS SEMENTES.

É A PARTE DA PLANTA QUE NÓS MAIS COMEMOS. SÃO GOSTOSOS, NUTRITIVOS E TAMBÉM TÊM O TRABALHO DE PROTEGER AS SEMENTINHAS.

7- Coloque (V) se a resposta for verdadeira e (F) se for falsa.

- () Os vegetais também respiram.
- () As plantas não possuem raiz, por isso elas sempre morrem.
- () As plantas não possuem vários tamanhos, elas são sempre iguais.
- () As plantas são seres vivos e dependem do solo, da água, do ar e da luz solar para existir.
- () Para crescer as plantas precisam ser cuidadas.

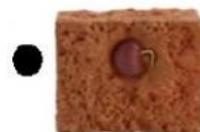
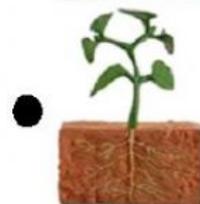
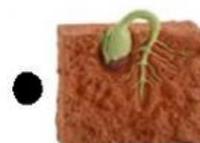
8- Coloque os acontecimentos em ordem cronológica.

1•

2•

3•

4•



9- Ligue as partes da planta.

FOLHAS

FRUTOS

CAULE

RAIZ

FLORES



10- Alguns frutos, como o tomate, têm muitas sementes; outros, como o abacate, têm apenas uma semente. Escreva o que se pede.

a) Fruto com apenas uma semente ou um caroço. _____

b) Fruto com várias sementes. _____

Boa prova!

