



NIVEL: Básica Media	ÁREA: Matemática	ASIGNATURA: Matemática	AÑO LECTIVO 2021-2022											
AÑO E.G.B: Quinto	PARALELO: A- B- C													
DOCENTES: Prof. Rosa Aucapiña Lcda. Nancy Rosas Lcda. María del Carmen Quituisaca		Diagnóstica												
ESTUDIANTE:		FECHA:												
<b>PRUEBA DE DIAGNÓSTICO</b>														
<b>INDICADORES ESSENCIALES DE EVALUACIÓN</b>	<b>ITEMS</b>		<b>VALOR</b>											
I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden ( $=$ , $<$ , $>$ ), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)	<b>1.- Escriba en letras las siguientes cantidades.</b>		5											
	<table border="1"><tr><td>7.928</td><td></td></tr><tr><td>4.035</td><td></td></tr><tr><td>976</td><td></td></tr><tr><td>199</td><td></td></tr><tr><td>1.034</td><td></td></tr></table>	7.928			4.035		976		199		1.034			
7.928														
4.035														
976														
199														
1.034														
	<b>2.- Una según corresponda la cantidad con su descomposición.</b>		5											
	<table><thead><tr><th>Cantidad</th><th>Descomposición</th></tr></thead><tbody><tr><td>328</td><td><math>9UM+6C+1D+1U=</math></td></tr><tr><td>3.872</td><td><math>3UM+2C+8D+0U</math></td></tr><tr><td>9.611</td><td><math>9UM+1C+6D+1U=</math></td></tr><tr><td>3.280</td><td><math>3UM+8C+7D+2U=</math></td></tr><tr><td>9.161</td><td><math>3C+2D+8U=</math></td></tr></tbody></table>	Cantidad		Descomposición	328	$9UM+6C+1D+1U=$	3.872	$3UM+2C+8D+0U$	9.611	$9UM+1C+6D+1U=$	3.280	$3UM+8C+7D+2U=$	9.161	$3C+2D+8U=$
Cantidad	Descomposición													
328	$9UM+6C+1D+1U=$													
3.872	$3UM+2C+8D+0U$													
9.611	$9UM+1C+6D+1U=$													
3.280	$3UM+8C+7D+2U=$													
9.161	$3C+2D+8U=$													





I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

**7. Una con líneas la multiplicación con su resultado.**

12

$5 \times 9 =$	28
$6 \times 4 =$	54
$3 \times 7 =$	45
$9 \times 6 =$	42
$7 \times 4 =$	40
$4 \times 4 =$	24
$8 \times 5 =$	64
$2 \times 9 =$	21
$5 \times 6 =$	27
$8 \times 8 =$	18
$6 \times 7 =$	16
$9 \times 3 =$	30

**8.- Complete el cuadro al multiplicar por 10, 100 y 1.000**

6

<b>X</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>1000</b>
<b>7</b>		<b>700</b>	
<b>12</b>			<b>12000</b>
<b>16</b>	<b>160</b>		

**9.- Resuelva las siguientes divisiones.**

10

$35 \div 7 =$	
$12 \div 3 =$	
$28 \div 4 =$	
$18 \div 3 =$	
$40 \div 8 =$	
$25 \div 5 =$	
$36 \div 6 =$	
$10 \div 2 =$	
$42 \div 7 =$	
$63 \div 9 =$	



		TOTAL	58
		EQUIVALENCIA (10/10)	/10
ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO VICERRECTORA	
<b>DOCENTES:</b> Prof. Rosa Aucapiña Lcda. Nancy Rosas Lcda. María del Carmen Quituisaca			
<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	<b>FIRMA:</b>	
<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	<b>FECHA:</b>	