б) Пишите порядковые числительные в правильной форме.

1. Это моя (первый) первая тренировка.
2. В (первый) _____ дни после отпуска трудно работать.
3. У меня есть две сестры. (Первый) _____ – дизайнер, (второй) _____ – доктор.
4. На билете в театр написано, что у меня (тридцатый) _____ место.
5. Вчера был мой (первый) _____ рабочий день.

в) Пишите числа словами.

1. Это моя (1) первая машина.
2. Вторник – это (2) _____ день недели.
3. Сегодня у нас (28) _____ урок.
4. Это (4) _____ мороженое.
5. Олимпийский чемпион – это человек, который занял (1) _____ место на Олимпиаде.

г) Скажите, какой это трамвай / автобус.





1. Какой это трамвай? (121) Сто двадцать первый.
2. Какой это трамвай? (10)
3. Какой это автобус? (66)
4. Какой это автобус? (738)
5. Какой это трамвай? (150)
6. Какой это трамвай?(108)
7. Какой это автобус? (190)
8. Какой это трамвай? (631)

8 а) Как |

сказать, какое сегодня число / to say what date is today



дата / date + Родительный падеж / Genitive case

- четвёртое сентября
- десятое марта

б) Какое это число?

1. 10.03
2. 19.05
3. 22.10
4. 15.09
5. 02.08
6. 31.01

9 а) Слушайте диалог. Скажите, на какое число и на какое время мужчина хочет заказать такси.

10.1–9

б) Слушайте ещё раз. Вставляйте слова.

А: Здравствуйте, я хочу _____ такси в аэропорт «Шереметьево».
Б: На какое число?
А: На завтра, 21-е мая.
Б: Откуда?
А: Метро Бабушкинская.
Б: На какое _____?
А: 15 часов 30 минут.
Б: Хорошо. Такси на 21-е мая, на 15:30 от метро Бабушкинская в Шереметьево.

в) Ролевая игра

Студент А. Смотрите стр. 158.
Студент Б. Вы оператор такси. Принимайте заказы.

LIVEWORKSHEETS