LKPD BAHASA INDONESIA
KELAS 9

HARTINI, S.Pd.

STRUKTUR KEBAHASAAN TEKS LAPORAN PERCOBAAN

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR TUGAS 3

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS : IX

A. Kompetensi Dasar :

3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan yang didengar atau dibaca (percobaan sederhana untuk mendeteksi zat berbahaya pada makanan, adanya vitamin pada makanan, dll)

4.2 Menyajikan tujuan, bahan/ alat, langkah, dan hasil dalam laporan percobaan secara tulis dan lisan dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, aspek kebahasaan, dan aspek lisan.

B. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari modul ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan struktur teks laporan percobaan yang disajikan dalam bentuk paparan
2. Menyebutkan struktur / sisematika tels laporan percobaan yang disajikan dalam bentuk karya ilmiah.
3. Menentukan struktur teks laporan percobaan yang dibaca.
4. Menentukan ciri kebahasaan teks laporan percobaan yang dibaca

C. Materi Pembelajaran :

I. Struktur Teks Laporan Percobaan

Laporan percobaan dapat disajikan dalam bentuk paparan. Jenis teks yang biasa digunakan dalam laporan percobaan adalah teks eksplanasi, deskripsi, dan laporan observasi.

Struktur teks laporan percobaan yang disajikan dalam bentuk paparan:

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Contoh

Pernyataan Umum	Venus adalah planet dalam sistem tata surya kita.
Uraian	Venus sama besarnya dengan **Bumi.** Venus adalah planet. Warnanya oranye kekuningan dengan beberapa kehitaman. Venus merupakan planet kedua dari Matahari antara Merkurius dan **Bumi.** Venus mengedari Matahari selama 235 hari Bumi. Venus berotasi sekali setiap 244 hari Bumi. Venus sangat tua dan berbatu. Langitnya oranye dengan dengan kilatan cahaya petir.

Selain disajikan dalam bentuk eksplanasi, deskripsi, dan laporan observasi, laporan percobaan dapat disajikan secara sistematik seperti penulisan karya ilmiah. Sistematika laporan percobaan sebagai berikut:

1) Judul

Judul merupakan cerminan dari objek percobaan. Judul dirumuskan dalam bentuk kalimat secara singkat, padat, jelas, dan komunikatif. Judul harus sesuai dengan masalah yang diteliti.

2) Objek Percobaan, berupa benda atau aspek yang akan diteliti.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

3) **Pelaku Percobaan**, berupa pihak (bisa perorangan, kelompok, atau badan/lembaga tertentu) yang melakukan kegiatan percobaan.

4) **Tempat dan waktu percobaan dilaksanakan.**

5) **Tujuan percobaan**, berupa pernyataan tentang sasarn yang ingin dicapai melalui kegiatan penelitian.

6) **Alat dan bahan** yang diperlukan untuk kegiatan percobaan

7) **Prosedur atau langkah-langkah kegiatan percobaan**. Merupakan urutan proses yang harus dilakukan dalam kegiatan percobaan. Langkah-langkah dalam percobaan harus dilakukan secara urut.

8) **Hasil percobaan**. Bagian ini mengemukakan hal-hal penting yang ditemukan selama kegiatan percobaan, sesuai dengan tujuan yang dirumuskan dalam bagian pendahuluan.

9) **Simpulan percobaan**. Bagian ini merupakan simpulan hasil percobaan/praktikum yang dilaksanakan selama dua hari tentang Jaringan xylem pada tanaman pancar air.

Selain bagian di atas, suatu teks laporan percobaan sering pula disertai latar belakang pentingnya percobaan, teori, dan daftar pustaka pada bagian akhirnya.

Contoh:

Uji Zat Makanan dalam Keju

Dimas Nugraha, siswa SMP Pancasila mengadakan percobaan tentang kandungan zat makanan dalam keju. Percobaan tersebut dilakukan di laboratorium SMP Pancasila, pada 4 Januari 2019. Percobaan dilakukan untuk mengetahui zat makanan dalam keju.

Alat dan bahan yang diperlukan Dimas Nugraha sebagai berikut:

1) pelat tetes
2) pipet tetes
3) kertas buram
4) Biuret
5) Keju

Catatan:

1. Biuret untuk menguji protein. Apabila keju mengandung protein, Biuret akan menghasilkan warna ungu/lembayung.
2. Kertas buram menguji kandungan lemak. Jika ada noda transparan, berarti keju mengandung lemak.

Dalam melakukan percobaan, Dimas Nugraha mengikuti langkah kerja sebagai berikut:

1) Uji kandungan protein:
   a. Haluskan keju dan masukkan beberapa tetes ke dalam pelat tetes.
   b. Tambahkan beberapa tetes larutan Biuret ke dalam pelat tetes sesuai dengan beberapa tetes makanan yang ditaruh di dalam pelat tetes.
   c. Catat perubahan warna yang terjadi setelah ditetesi larutan Biuret.
   d. Kemudian, berikan kesimpulan.
2) Uji kandungan lemak:
   a. Berilah satu atau dua tetes sampel keju yang telah dihaluskan pada kertas buram, biarkan hingga kering.
   b. Amatilah bekas tetesan sampel keju pada kertas buram, biarkan hingga kering. (kertas buram menjadi transparan atau bernoda pada bekas tetesan terhadap reaksi lemak).

Setelah melakukan percobaan, Dimas Nugraha memasukkan hasil percobaannya ke dalam tabel hasil percobaan sebagai berikut:

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Bahan makanan	Perubahan warna setelah ditetesi Biuret	Noda pada kertas buram	protein	lemak
Keju	ungu	ada	+	+

Berdasarkan hasil percobaan tersebut, dapat disimpulkan bahwa keju mengandung zat protein dan zat lemak.

II. Kebahasaan Teks Laporan Percobaan

Ciri-ciri kebahasaan yang umum digunakan dalam teks laporan percobaan sebagai berikut:

1. Memperkenalkan aspek umum atau kelompok (generik), seperti: transportasi umum, makanan tradisional, mamalia, reptilian, ungags, dll.
2. Menggunakan kata tugas hubungan logis, seperti ketika, maka, lalu, kemudian, dll.
3. Menggunakan kalimat aktif
4. Menggunakan kata kerja aktif
5. Menggunakan kata serapan/istilah khusus/istilah ilmiah
6. Tidak ada urutan waktu, yang ada urutan kegiatan
7. Menggunakan kata benda & frasa benda dibandingkan dengan kata ganti orang
8. Biasanya disertai foto, gambar, atau tabel untuk memperkuat hasil pengamatan.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

D. Tugas` :

I. Jawablah pertanyaan berikut !

1. Sebutkan 2 struktur teks laporan percobaan yang disajikan dalam bentuk paparan! .....

2. Bagian yang mengemukakan hal-hal penting yang ditemukan selama kegiatanpercobaan, sesuai dengan tujuan yang dirumuskan dalam bagian pendahuluan adalah .....

3. Struktur / sistematika laporan percobaan berupa benda atau aspek disebut……

II. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Bacalah teks berikut!

Susu fermentasi merupakan susu hasil proses fermentasi oleh bakteri asam laktat (Lactic acid bacteria). Susu fermentasi yang mengandung bakteri asam laktat sangat bagus untuk sistem pencernaan. Bakteri asam laktat mampu memproses karbohidrat dalam susu yang disebut laktosa menjadi asam laktat. Asam laktat yang dihasilkan akan menurunkan derajat keasaman (pH) dalam usus. Selanjutnya, asam laktat tersebut dapat menghambat pertumbuhan bakteri merugikan dalam sistem pencernaan. Bakteri asam laktat juga mampu menghilangkan bahan penyebab kanker dengan cara menghambat pertumbuhan bakteri berbahaya penghasil bahan carcinogen (bahan penyebab kanker). Khusus bakteri asam laktat dari kelompok bifidobacterium, dapat memperbaiki sistem metabolisme protein, mencegah sembelit, serta membantu proses pengobatan liver.

Struktur pernyataan umum terdapat pada kalimat ….

A. pertama

B. kedua

C. ketiga

D. kelima

2. Kalimat berikut yang menggunakan kata tugas hubungan logis (konjungsi) adalah …

A. Susu fermentasi merupakan susu hasil proses fermentasi oleh bakteri asam laktat (Lactic acid bacteria).

B. Selanjutnya, asam laktat tersebut dapat menghambat pertumbuhan bakteri merugikan dalam sistem pencernaan.

C. Asam laktat yang dihasilkan akan menurunkan derajat keasaman (pH) dalam usus.

D. Bakteri asam laktat mampu memproses karbohidrat dalam susu yang disebut laktosa menjadi asam laktat.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

3. Kalimat berikut yang termasuk kalimat aktif adalah …

   A. Susu fermentasi merupakan susu hasil proses fermentasi oleh bakteri asam laktat (Lactic acid bacteria).

   B. Daya terima terhadap suatu makanan ditentukan oleh rangsangan yang timbul dari makanan melalui pancaindra.

   C. Bakteri asam laktat mampu memproses karbohidrat dalam susu.

   D. Tempe digerus lalu ditempatkan di cawan petri.

III. Lengkapilah kalimat berikut dengan mengdrag lalu tempelkan kata tersebut dengan mendrop agar kalimatnya benar

Pada pengamatan terhadap kerupuk yang berwarna hijau..... sampel ditetesi dengan HCl pekat warnanya tidak berubah.

Struktur / bagian ..... mengemukakan hal-hal penting yang ditemukan selama kegiatan percobaan, sesuai dengan tujuan yang dirumuskan dalam bagian pendahuluan.

Salah satu ciri kebahasaan teks laporan percobaan adalah menggunakan kalimat ……

Hasil Percobaan	aktif	ketika

IV. Perhatikanlah pernyataan-pernyataan berikut yang tersusun secara acak. Kemudian pasangkan dengan bagian struktur teks laporan hasil percobaan dengan menarik garis lurus.

Lemon, Air, Sendok, Mangkuk, Cotton Bud, Kertas Putih, Lampu Bohlam	Prosedur / Langkah-langkah

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

Langkah pertama yang harus dilakukan adalah peras jus lemon ke dalam mangkuk dan tambahkan beberapa tetes air ke dalam mangkuk tersebut.Kemudian aduk air dan jus lemon dengan menggunakan sendok.Celupkan cotton bud ke dalam campuran dan tulis pesan diatas kertas putih.Tunggu jus tersebut kering sehingga tidak terlihat.Untuk membaca pesan tersebut dapat dilakukan dengan memanaskan kertas yang dipegang dengan mendekatkannya ke bola lampu.

Hasil percoban

Setelah langkah di atas selesai kamu lakukan, kamu berhasil membuat tinta rahasia yang tidak terlihat. Kamu dapat menyampaikan pesan rahasia ini kepada teman-teman mu dengan cara menggunakan tinta yang tidak terlihat ini. Inimerupakan salahsatureaksi kimia.

Jus lemon adalah senyawa organik yang bisa teroksidasi dan berubah warnanya menjadi cokelat ketika dipanaskan. Bahan yang diencerkan ini membuat pesan sulit untuk dibaca. Dengan demikian, tidak seorang pun menyadari keberadaan tulisan itu sampai dengan tulisan tersebut dipanaskan dengan cara mendekatkannya kepada bola lampu

Alat dan Bahan

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS