



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaDirección de  
FormaciónInstituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

## FICHA DE AUTOEVALUACIÓN

1. APELLIDOS Y NOMBRES:.....
2. ESPECIALIDAD:.....
3. CICLO:..... FECHA:..... AREA: ..... INGLÉS .....
4. COMPETENCIA TRANSVERSAL: Maneja habilidades comunicativas para interactuar con su entorno
5. CRITERIO DE DESEMPEÑO: Desarrolla iniciativas de investigación e innovación que favorezcan el bienestar colectiva.
6. EVIDENCIA DE APRENDIZAJE: Ficha de autoevaluación (Evidencia de actitud)
7. ESCALA DE PUNTUACION: Nunca = 1, A veces=2, Casi siempre =3, siempre =4
8. MATRIZ DE ASPECTOS , CRITERIOS, INDICADORES Y ESCALA DE VALORACION

Nº	ASPECTOS	INDICADORES	N(1)	A (2)	C(3)	S(4)	
01	DE FORMAS COMUNICACIÓN	Me comunico con mis compañeros y maestro usando un lenguaje comprensible					
		Respeto las opiniones de mis compañeros					
		Utilizo un tono de voz adecuado					
		Controlo mis emociones ante situaciones de conflicto					
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES)	C=				
02	DESARROLLO PERSONAL	He asistido al 100% de las sesiones.					
		He sido puntual en las sesiones programadas.					
		He propiciado un clima agradable de respeto y tolerancia hacia los demás.					
		He trabajado el "liveworksheet" cada semana como se me ha indicado					
		He hecho consultas de manera apropiada, cuando he necesitado alguna aclaración.					
03	MANEJO DE ESTRATEGIAS	SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES)	DP=				
		Trabajo utilizando técnicas de aprendizaje					
		Respeto el desarrollo del área, no haciendo otras actividades en ese momento					
		Me gusta organizar la información en representaciones visuales					
		Organizo adecuadamente la información requerida para el trabajo.					
		Consulto páginas web para aumentar conocimientos.					
04	LIDERAZGO	Antes de realizar un trabajo reflexiono la mejor manera de llevarlo a cabo.					
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES)	ME=				
		Propongo nuevas ideas con asertividad.					
		Promuevo la práctica de valores					
		Busco mecanismos de conciliación ante situaciones de conflicto.					
		Promuevo el justo medio ante ideas opuestas.					
		Soy democrático para promover la participación de mis compañeros.					
		SUMATORIA (SUMO TODOS LOS CUADRANTES)	L=				
		Puntaje final					

Forma de calificación. C=FC +DP+ME+L/4

CALIFICATIVO



PERÚ

Ministerio de  
EducaciónViceministerio de  
Gestión PedagógicaDirección de  
FormaciónInstituto de Educación Superior  
Pedagógico Público Ayaviri

## FICHA DE COEVALUACIÓN

DIMENSIÓN: Personal y socio comunitaria				
CRITERIO DE DESEMPEÑO:				
Demuestra ética, compromiso y autodisciplina en las tareas que asume. Promueve la corresponsabilidad involucrándose positiva y creativamente en el trabajo en equipo.				
INSTRUCCIÓN : Debes indicar tu opinión, siendo lo más sincero y objetivo posible				
Nombre de Estudiantes Items				
Es solidario y colaborativo con nosotros en la educación virtual.				
Motiva a los compañeros(a) en esta pandemia.				
Es organizado y cuidadoso con la buena ejecución del trabajo.				
Tiene control sobre el trabajo a realizar y provisión de orientación a otras personas.				
Se compromete en el cumplimiento de las tareas encomendadas.				
Se comunica de forma asertiva con sus compañeros y maestro.				
Calificación Obtenida				
ESCALA DE VALORACION			CALIFICACION CUALITATIVA	
Siempre : 3 Casi siempre : 2 A veces : 1 Nunca : 0			Muy bueno: 17 - 18 Bueno : 14 15 16 Suficiente: 11-12-13 Insuficiente: 10 a menos	
COMENTARIO: (aquí puede incluir fortalezas identificadas y dificultades encontradas, recomendaciones.)				
Fortalezas				
Debilidades				
Recomendaciones				