

Nama: _____

Kelas: _____

Baca petikan di bawah ini. Padankan rangkai kata yang berhuruf tebal dengan makna yang betul. SP2.2.1

Sejak belakangan ini, terdapat perdebatan dalam kalangan ahli akademik tentang kewajaran pemberian kerja rumah kepada murid-murid. Ada pihak yang mendakwa bahawa kerja rumah hanya membebankan murid-murid. Perkara ini turut **menimbulkan rungutan** dalam kalangan ibu bapa kerana masa untuk anak-anak mereka berkembang dari segi jasmani **semakin terhad**. Namun begitu, guru-guru masih lagi memberikan kerja rumah kepada murid-murid sama ada secara harian atau mingguan.

Sebenarnya kerja rumah banyak memberikan **impak yang positif** kepada murid-murid. Proses menyelesaikan kerja rumah yang diberikan oleh guru merupakan salah satu bentuk ulang kaji yang berkesan. Dengan membuat latihan di rumah, murid-murid dapat mengukuhkan kefahaman mereka terhadap sesuatu pelajaran. Mereka akan mudah memahami dan mengingat topik yang diajarkan oleh guru di dalam kelas.

Selain itu, murid-murid dapat mendisiplinkan diri mereka. Dalam hal ini, murid-murid akan menyiapkan latihan yang diberikan oleh guru dengan mengikut jadual waktu yang telah ditetapkan. Kesannya, murid-murid bijak mengurus masa sendiri. Mereka akan mengisi masa senggang dengan aktiviti yang berfaedah yang **menjurus ke arah kecemerlangan** mereka dalam pelajaran.

Seterusnya, pemberian kerja rumah membolehkan ibu bapa melihat apa-apa yang dipelajari oleh anak-anak mereka di sekolah. Dengan kata lain, ibu bapa dapat mengetahui tahap kemajuan anak-anak mereka. Malah, ibu bapa berpeluang untuk menemani anak-anak mereka belajar juga. Oleh itu, anak-anak akan merasa lebih dihargai. Hal ini turut **menguatkan semangat** mereka untuk belajar sungguh-sungguh sehingga berjaya.

menimbulkan rungutan

kian terbatas

semakin terhad

kesan yang baik

impak yang positif

mendatangkan rasa tidak puas hati

menjurus ke arah kecemerlangan

mengukuhkan kemahuan

menguatkan semangat

menuju ke arah kegemilangan