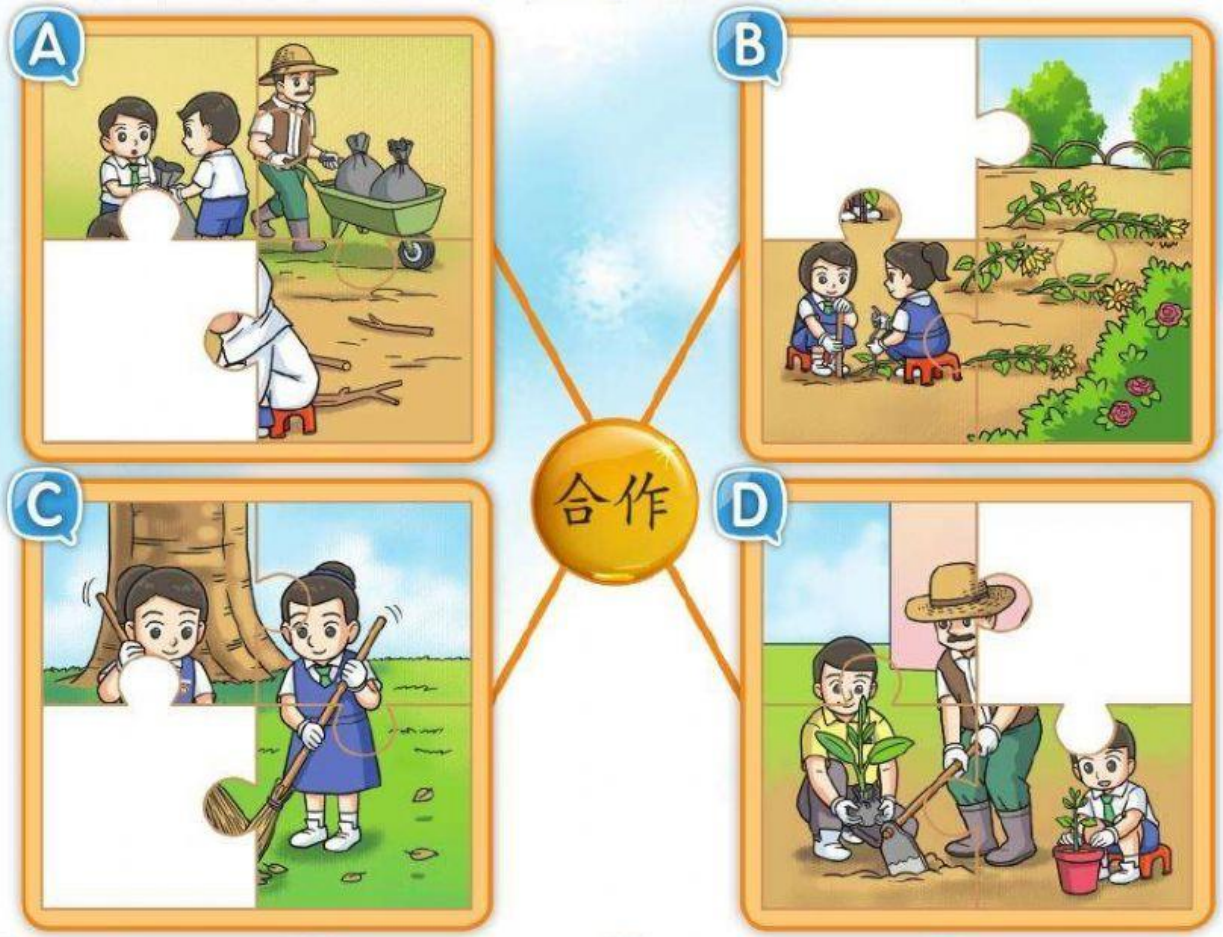
评估❷

脑力激荡。一场大风雨后，学校的科学园地被摧毁了，你和学校成员应该怎么做？



经过大家的合作，科学园地会变成怎样？

分享你和学校成员分工合作的经验和原因。你有什么感受？

给老师的话

完成拼图。引导学生观察图意，从拼图里说出学校成员一起合力进行的活动。学校成员一起收拾断裂的树枝、用木条支撑植物的枝干、清理落叶、重新栽种遭受破坏的植物等。让学生说出分工合作整理科学园地后所带来的好处及感受，例如：工作比预期中更快完成，大家都感到很有满足感。鼓励学生与其他学校成员合力美化科学园地，共同打造一个温馨、愉悦的学习环境。

12.1
12.2
12.3
12.4
12.5

http://syazalina83.blogspot.com
LIVEWORKSHEETS