

แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๖ การแต่งประโยคเพื่อการสื่อสาร

ชื่อ _____ นามสกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดเป็นประโยค
 - ก. ปลาทอด
 - ข. ไม้ขีด
 - ค. นกน้อย
 - ง. กระต่ายป่า
๒. ประโยคใดมีกรรมของประโยค
 - ก. น่องวิ่ง
 - ข. ครูยิ้ม
 - ค. ลูกหกล้ม
 - ง. เด็กดื่มน้ำ
๓. ข้อใดเป็นประโยคบอกเล่า
 - ก. ผมไม่ชอบกินทุเรียน
 - ข. ใครจะกินทุเรียนบ้าง
 - ค. ทุเรียนมีกลิ่นแรง
 - ง. ช่วยกินทุเรียนหน่อย
๔. ข้อใดเป็นประโยคคำถาม
 - ก. คุณไปเที่ยวกับผมไหม
 - ข. ทะเลมีคลื่นสูง ๒ เมตร
 - ค. ห้ามเดินลัดสนาม
 - ง. โปรดอย่าทิ้งขยะลงพื้น
๕. ข้อใดเป็นประโยคคำสั่ง
 - ก. ใครอยากทำอะไรก็ได้
 - ข. ใครกันนะที่เก็บแหวนได้
 - ค. ใครก็ตามห้ามมาเล่นตรงนี้
 - ง. ใคร ๆ ก็มากันเต็มไปหมด
๖. ข้อใดเป็นประโยคปฏิเสธ
 - ก. น้ำท่วมพื้นที่การเกษตร
 - ข. ชาวนา ยังไม่ได้เกี่ยวข้าว
 - ค. พรุ้งนี้โรงเรียนปิดหรือ
 - ง. ใครจะสุขใจเหมือนเราหนอ
๗. จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคบอกเล่า
“ฉันจะไปโรงเรียน _____”
 - ก. วันไหน
 - ข. อย่างไร
 - ค. กับเธอ
 - ง. ได้ไหม
๘. จงเติมประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ
“ฝูงสัตว์ในป่า _____”
 - ก. กำลังจะตาย
 - ข. ทำไมจึงตาย
 - ค. ไม่ตาย
 - ง. หายไป
๙. ประโยคข้อร้องในข้อใดใช้ถ้อยคำได้เหมาะสม
 - ก. เก็บลูกบอลให้หน่อยสิ
 - ข. ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยเถอะ
 - ค. ช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อยครับ
 - ง. ได้โปรดกรุณาช่วยเก็บลูกบอลให้ผมหน่อย
๑๐. นักเรียนควรใช้ประโยคคำสั่งในเหตุการณ์ใด
 - ก. สั่งให้เพื่อนเข้าแถวเป็นระเบียบ
 - ข. สั่งให้แม่ไปทำกับข้าว
 - ค. สั่งให้พ่อเพิ่มค่าขนม
 - ง. สั่งให้พี่ทำการบ้านแทน