



NIVEL: Básica Elemental	ÁREA LENGUA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO
AÑO EGB: 2	GRUPOS/PARALELOS: B	QUIMESTRE	2021-2022
DOCENTE: LIC. VERONICA SUCOSHAÑAY			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:			
I.LL.1.3.1. Desarrolla la expresión oral en contextos cotidianos usando la conciencia lingüística; la acompaña de recursos audiovisuales en situaciones de expresión creativa; y adapta el tono de voz, los gestos, la entonación y el vocabulario, según el contexto y la intención de la situación comunicativa que enfrente. (J.3., I.3.)			
I.LL.1.6.1. Registra, expresa y comunica ideas mediante sus propios códigos; explora la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica); selecciona y utiliza diferentes recursos y materiales para sus producciones escritas; y muestra interés por escribir al reconocer que puede expresar por escrito sentimientos y opiniones que le generan las diferentes situaciones cotidianas. (I.1., I.2., I.3.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

PRUEBA DE DIAGNÓSTICO



EXAMEN QUIMESTRAL:

SUPLETORIO:

REMEDIAL:

1. Escriba dentro del renglón su nombre y apellido. (para evaluar esta consigna deberá tener una hoja de cuatro líneas y un lápiz) (2 oportunidades)

<hr/> <hr/> <hr/>

DCD: LL.1.5.8. Diferenciar entre imagen y texto escrito en diversos materiales impresos del entorno.

2. Complete, arrastrando las vocales que faltan para formar las palabras de cada gráfico

a a a o o o o i e u

(10 oportunidades)



v i n



s



s t r e l l



s l

1

n



DCD: LL.1.5.10. Construir significados mediante el establecimiento de conexiones entre el contenido del texto y la experiencia personal.

3. Ordene las escenas arrastrando cada circulo de acuerdo a la siguiente clave.

(3 oportunidades)

- Rojo: la primera escena
- Azul: la segunda escena
- Verde: la tercera escena



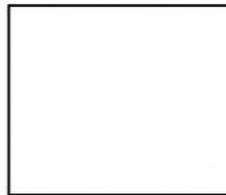
DCD: LL.1.5.17. Registrar, expresar y comunicar ideas, mediante sus propios códigos.

4. Lea cada palabra y coloque el dibujo que corresponda.

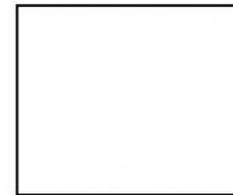
(3 oportunidades)



mamá



papá



sapo



5. Observe y seleccione las siguientes palabras en la sopa de letras.

(3 oportunidades)

-leña

-moño

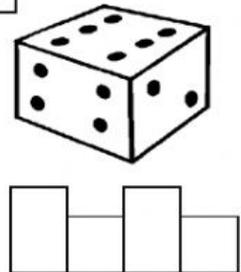
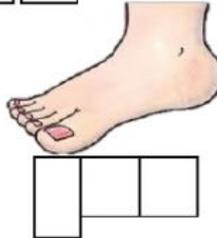
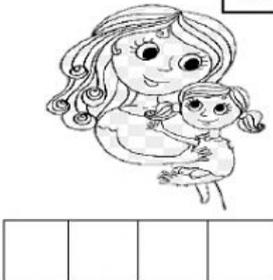
-puño

p	y	h	m	u	c	i
u	k	x	u	a	t	d
ñ	g	q	l	e	ñ	a
o	m	o	ñ	o	z	j



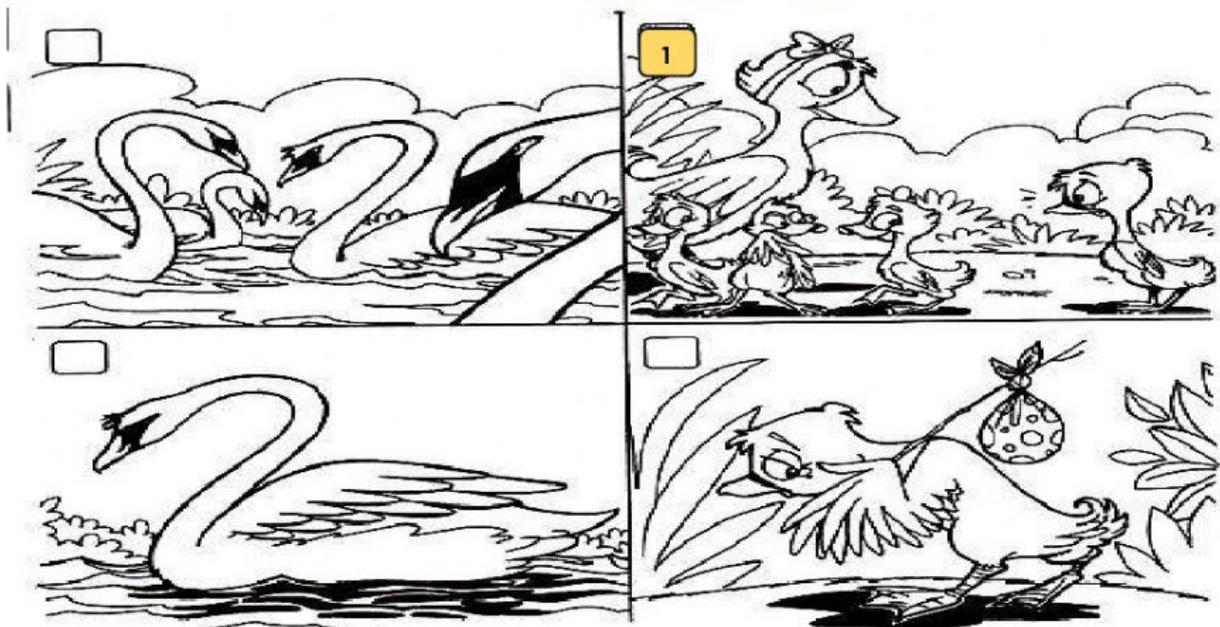
DCD: LL.1.5.16. Explorar la formación de palabras y oraciones, utilizando la conciencia lingüística (fonológica, léxica, sintáctica y semántica).

6. Forme el nombre de los siguientes dibujos arrastrando cada letra donde corresponde. **m m p d d a a a e i o** (3 oportunidades)



DCD: LL.1.5.9. Extraer información explícita que permita identificar elementos del texto, relacionarlos y darles sentido (personajes, escenarios, eventos, etc.).

7. Escuche el cuento observando las imágenes y ordene del 1 al 4 correctamente la secuencia de esta historia. **2 3 4** (3 oportunidades)



TOTAL DE OPORTUNIDADES		27
EQUIVALENCIA (10/10)	/10
ELABORADO DOCENTE: Lic. Verónica Sucoshañay	VALIDADO DIRECTOR(A) DE ÁREA: Katherine Jimbo	VISTO BUENO VICERRECTOR. Lic. Carlos Jaramillo
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha: