

À TABLE !

Date du cours : ... / ... /

JE COMPRENDS

→ **Activité 2 : regarde la vidéo et complète le plateau repas avec le menu du jour.**

→ **Activité 3 : regarde la vidéo. Retrouve le prénom et le plat préféré de chacun.**



Son prénom : Lazar Charlie
Son plat préféré : Les crêpes Les frites avec de la moutarde

Et toi ? Tu aimes ces plats ? Quel est ton plat préféré ? Tu sais le préparer (faire) ?



Pour t'aider :

J'adore ça. ☺☺☺ / J'aime beaucoup. ☺☺ / J'aime bien ça. ☺ ≠ Je n'aime pas trop. ☹

C'est pas si mauvais. ☹ / C'est pas bon ☹☹ / Je n'aime pas du tout. ☹☹☹

Je sais le/les faire / Je ne sais pas le/les faire.

→ **Activité 4 : regarde la vidéo. Mets de l'ordre dans les explications des garçons.**

Les crêpes



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

Les lasagnes



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...



n° ...

JE REVISE

→ **Activité 5 : complète la recette de Mathieu avec « du » ou « de la ».**

LA RECETTE DES CREPES DE MATHIEU

On prend, on mélange farine, blanc et jaune d'œuf et, en même temps, **on met** lait.

Donc **on touille** et **on met** dans une poêle pour le faire cuire.



→ **Activité 6 : retrouve l'ordre de la recette de Martin puis complète la recette de grammaire à ton idée.**

LA RECETTE DES LASAGNES DE MARTIN



- n°... tu mets une sauce bolognaise
- n°... on déguste
- n°... tu mets des pâtes plates
- n°... on met trente minutes au four
- n°... tu mets du fromage
- n°... tu remets des pâtes plates



Recette de grammaire

Je mets du/de la/des
 Tu du/de la/des
 Il / Elle met du/de la/des
 On du/de la/des
 On déguste les

À NOUS !

→ **Activité 7 : participe à un concours de recettes.**

Vous allez imaginer une recette originale.

- Sélectionnez les ingrédients et les ustensiles nécessaires : dessinez ce qui vous manque.
- Écrivez bien les quantités.
- Expliquez et illustrez les étapes de la préparation.
- Finalisez la présentation de votre recette sur une affiche.
- Donnez un nom à votre recette.
- Présentez-la à vos camarades.