



TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA

GUÍA 1

La falsa apariencia

Lee y luego, responde:

"Un día, por encargo de su abuelita, Adela fue al bosque en busca de hongos para la comida. Encontró unos muy bellos, grandes y de hermosos colores y llenó con ellos su cestillo. -Mira, abuelita -dijo al llegar a casa-, he traído los más hermosos... ¡mira qué bonito es su color escarlata! Había otros más arrugados, pero los he dejado. -Hija mía -repuso la anciana- esos arrugados son los que yo siempre he recogido. Te has dejado guiar por las apariencias engañosas y has traído a casa hongos que contienen veneno. Si los comiéramos, enfermaríamos; quizás algo peor... Adela comprendió entonces que no debía dejarse guiar por el bello aspecto de las cosas, que a veces ocultan un mal desconocido."

Anónimo



Mini diccionario

- escarlata: rojo, carmesí

- hongo: callampa, seta

1- En cada línea, escribe **V** si la afirmación es correcta o una **F**, si es falsa, según el texto.

_____ Adela va a buscar hongos por encargo de su abuelita.

_____ La abuela le explica como seleccionar los hongos.

_____ Adela escoge los más arrugados.

_____ Adela llevo a la casa hongos venenosos.

_____ La abuela siempre escogía los de color escarlata.

_____ La abuela reto a su nieta por no hacer bien su trabajo.



- a) Los escarlatas.
- b) Los arrugados.
- c) Los más pequeños.
- d) Los más suaves al tacto.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Comprensión lectora

¿Quién es quién?: Asocia a cada dibujo un número según la descripción.

1. A Sara le encanta la naturaleza y tumbarse en la hierba.
2. Julia duerme en una cuna y llora cuando se despierta.
3. A Francis le gusta imaginar que es el protagonista de todas las historias que lee.
4. Diana se lo pasa en grande con su mejor amiga: Luz, su mascota. Le encanta pasar tiempo con ella y pasear durante horas.
5. Javi empezó a hacer recetas con su abuela y desde entonces es todo un experto.
6. Martín trabaja en un hospital.
7. Isa es muy presumida.
8. Teo siempre cuenta historias a sus nietos de cuando era joven.





Comprensión lectora

Asocia cada dibujo a una frase, para ello escribe en el círculo de cada imagen el número de la frase correspondiente.

1. Hace mucho frío, porque están muy abrigados.
2. Se divierte con su abuelo al aire libre.
3. Está preocupada por si se cae.
4. Está practicando un deporte.
5. Están muy contentos porque se van de vacaciones.
6. Va a visitar a su abuelita por el bosque.
7. Seguro que esas galletas están deliciosas.
8. Todavía no sabe hablar.
9. Mañana tiene un examen, por eso está tan concentrado.





Comprensión lectora

La actividad trata de una serie de preguntas cortas que deben responder en función del dibujo al que acompañan. Por lo tanto, para responder correctamente es necesario no solo leer, sino además comprender las preguntas.



- ¿Qué atracción de feria hay? _____
- ¿Qué come el hombre que hay al lado del camión? _____
- ¿Qué hay en el puesto donde están las otras dos personas? _____



- ¿Dónde están? _____
- ¿Por qué hay que guardar silencio en ese sitio? _____
- ¿Cuántas personas con gafas hay en el dibujo? _____



Comprensión lectora



- ¿En qué está montado el niño del fondo? _____
- ¿A qué juegan los dos niños? _____
- ¿Con qué juega la niña que está sentada? _____



- ¿Dónde están? _____
- ¿Qué le pasa al coche? _____
- ¿Quién trabaja allí? _____



Comprensión lectora

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

1. hermano / bombero / Mi / es

1. _____

2. cazan / Las / manada / en / leonas

2. _____

3. le / miedo / Luis / dan / arañas / A / las

3. _____

4. los / que / matemáticas / Tenemos / deberes / de / hacer

4. _____

5. de / Londres / prima / en / La / vive / Raúl

5. _____

6. regaló / mi / Papá / favorito / me / libro

6. _____

7. de / abuelos / a / cenar / vamos / los / casa / a / casa / Mañana

7. _____



Comprensión lectora

Ordena las palabras, forma oraciones y escribe punto al final de la oración:

8. casa / He / las / olvidado / llaves / en

8. _____

9. El / en / hiberna / cueva / oso / su

9. _____

10. Tenemos / el / a / ocho / dentista / cita / las / en

10. _____

11. si / Guille / cogido / paraguas / llueve / el / por / ha

11. _____

12. a / fiesta / Pedro? / la / venir / de / ¿Vas / a

12. _____

13. porque / a / estoy / excursión / No / enfermo / la / voy

13. _____

14. apagar / Los / el / consiguieron / bomberos / incendio

14. _____



Comprensión lectora

Responde a las preguntas a partir de la información dada en cada historia.

1. La mamá de Julio está con gripe, Julio recoge su cuarto y ordena la casa para que su mamá no tenga que hacerlo. ¿Cómo se va a sentir la mamá de Julio?

enfadada

decepcionada

orgullosa

2. Marta y Alba son muy amigas pero Alba no ha invitado a Marta a su cumpleaños. ¿Cómo se siente Marta?

feliz

decepcionada

asustada

3. Le han regalado a Lucas su libro favorito de piratas; mientras estaba en el colegio su hermano pequeño ha pintado dibujos en el libro de piratas de Lucas. ¿Cómo se va a sentir Lucas cuando vuelva del colegio?

enfadado

nervioso

preocupado

4. A Marcos le dan mucho miedo los bichos. Mañana va de excursión con el colegio al campo donde habrá arañas y muchos insectos. ¿Cómo se va a sentir Marcos mañana en la excursión?

ilusionado

feliz

asustado

5. Esta tarde mientras Jimena paseaba con su perrito se ha puesto a hablar con una amiga, y cuando ha terminado de hablar no encontraba a su perrito. Tras un rato buscándolo lo ha encontrado jugando con otro perrito en el césped. ¿Cómo se ha sentido Jimena cuando ha visto a su perrito?

aliviada

triste

furiosa

6. Marina lleva una semana haciendo un trabajo que tiene que entregar hoy en clase. Cuando llega a clase se da cuenta que ha olvidado el trabajo en casa. ¿Cómo se siente Marina?

contenta

orgullosa

preocupada