

FLASH INFOS

Date du cours : ... / ... /

JE DECOUVRE

→ Activité 1 : associe chaque symbole à la bonne rubrique d'un journal télévisé.

1. • La politique

2. • L'éducation

3. • Le sport

4. • La météo

5. • Les nouvelles technologies

6. • L'économie

7. • La cuisine

8. • La santé

9. • La culture



Pour vous aider : une **rubrique** est une catégorie pour « ranger » les différents types d'informations.

JE COMPRENDS

→ Activité 2 : coche les rubriques du flash infos des élèves du documentaire.



→ Activité 3 : regarde et écoute le flash infos. Dis si les informations sont vraies ou fausses.



- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. Ce sont Serge et Sarah qui présentent le flash infos. | |
| 2. La 1 ^{ère} information concerne le cours d'espagnol. | |
| 3. La 2 ^e information concerne la récréation. | |
| 4. La 3 ^e information concerne le cours de sport. | |
| 5. La 4 ^e information est une mauvaise nouvelle. | |
| 6. Raphaëlle est une envoyée spéciale ; elle fait un reportage sur le terrain. | |
| 7. Madame Maurel est professeur d'histoire. | |
| 8. Madame Maurel travaille souvent au CDI avec ses élèves. | |
| 9. Cet après-midi, il va faire beau avec un peu de vent. | |



Pour vous aider : le **CDI** est le centre de documentation et d'information.

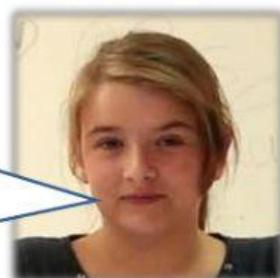
JE REVISE



- 1/** La classe de quatrième D **a regard** un film. Quatre élèves **se sont endorm** s et ils **sont tomb** s de leur chaise.
- 3/** La classe de cinquième D **a f** t une course d'orientation. On **a perd** trois élèves.
- 5/** Les élèves **ont gagn** cinquante euros.

2/ Pendant la récréation, des élèves de cinquième **ont jou** au foot ; ils **ont cass** deux vitres.

4/ Les classes de troisième B et D **ont vend** plus de cinquante crêpes pendant la récréation.



Pour vous aider : voici les verbes illustrés !

