Historia pág. 1 de 3

Subraya la respuesta correcta.

1.- En un principio estos pobladores vivían de la caza y la recolección, por lo que tenían que trasladarse continuamente de unlugar a otro.

a) Pobladores sedentarios.
b) Pobladores nómadas.
c) Pobladores migrantes.
d) Pobladores obesos.

2.- ¿Cuáles fueron las tres grandes áreas culturales del México antiguo?

a) Sudamérica, Norteamérica, Centroamérica.
b) Agricultura, Nómadas, Sedentarios.
c) Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica.
d) Asia, Australia y Europa

3.- ¿Cómo se explica la llegada de los primeros habitantes a nuestro continente?

a) Durante la última glaciación, el norte de Asia y de América se congelaron y el nivel del mar descendió lo que permitió que los seres humanos provenientes deAsia cruzaran por el Estrecho de Bering.
b) Cuando el alimento se terminó en Oceanía, los pobladores decidieron cruzar el océano nadando hacia Américaen busca de alimentos.
c) Los primeros pobladores de América eran provenientes de Europa y llegaronen carrosas de madera.
d) El origen de la evolución humana tuvo principio en América y desde este continente se esparció el ser humano a todo el mundo.

4.- Estos grupos de pobladores humanos desarrollaron la agricultura y domesticaciónde animales, lo que les permitió establecerse en un lugar de forma permanente.

a) Pobladores sedentarios.
b) Pobladores nómadas.
c) Pobladores migrantes.
d) Pobladores obesos.

5.- ¿Cómo se originó la agricultura?

a) Observaron que las semillas se dispersaban a otros lugares y donde caían las semillas nacían nuevas plantas.
b) Descubrieron pinturas rupestres queles enseñaron a sembrar semillas.
c) Pobladores nómadas que viajaban con ese conocimiento lo transmitieron a los demás.
d) Eventualmente encontraron información en libros antiguos y por internet.

6.- ¿Cómo se inició el comercio?

a) Los nómadas viajeros vendían sus herramientas para comprar alimentos.
b) Gracias a la agricultura los humanos comenzaron a formar aldeas y el comercio inició con el intercambio o trueque de productos.
c) Cuando inventaron el dinero todos los pobladores querían tener muchoy vendían los productos que cultivaban.
d) Un grupo de pobladores extranjeros importaron productos chinos a precios muy económicos y todos querían comprarlos inventando el comercio.

LIVEWORKSHEETS

Subraya la respuesta correcta.

7.- ¿Cuáles son los tres periodos en los quese ha dividido el desarrollo de las civilizaciones mesoamericanas?

a) Aridoamérica, Oasisamérica, Mesoamérica.
b) Preclásico, Clásico y Posclásico
c) Prehistoria, Historia, Geografía.
d) Formación Cívica y Ética.

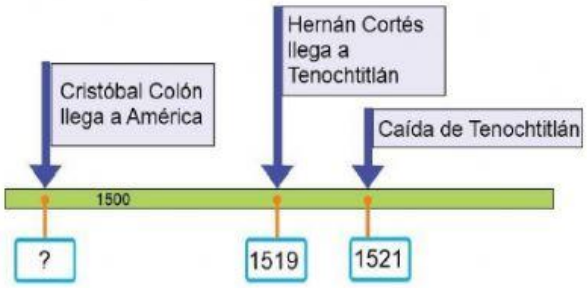
8.- Dibujos sobre rocas que representaban ideas de caza y de guerra y de actividades cotidianas de los grupos que las realizaban.

a) Pinturas rupestres.
b) Murales.
c) Mapas.
d) Croquis.

9.- ¿Qué cultura mesoamericana **surgió enel periodo Clásico**, habitó el territorio que se ilustra en la siguiente imagen y desarrollaron un avanzado sistema numérico que incluía un símbolo que representaba el cero?

a) Teotihuacana.
b) Maya.
c) Mexica.
d) Guaraní.

10.- ¿Qué año corresponde al recuadro que falta en la siguiente línea de tiempo?



a) 1470
b) 1482
c) 1492
d) 1918

11.- Selecciona el mapa que corresponde al territorio de la Nueva España.

a)
c)
b)
d)

12.- ¿Qué grupos integraron inicialmente la sociedad de Nueva España?

a) Franceses, ingleses y españoles.
b) Indígenas, españoles y africanos.
c) Texanos, ingleses y franceses.
d) Mulatos, mestizos y criollos.

LIVEWORKSHEETS

Subraya la respuesta correcta

13.- ¿Qué situaciones favorecieron el encuentro entre Europa y América?

a) Las epidemias y enfermedades mortales que azotaron Europa.
b) La necesidad de evangelización y colonización de nuevos territorios.
c) La búsqueda de nuevas rutas para llegar al Oriente y el empleo de instrumentos de navegación.
d) La búsqueda de oro, plata y materiales preciosos de gran valor.

14.- ¿Cuál es el origen del nombre del continente americano?

a) Así fue nombrado por el rey de Tenochtitlan.
b) Américo Vespucio se dio cuenta queel territorio descubierto por CristóbalColón en realidad era un nuevo continente.
c) Encontraron el nombre del continente escrito en las rocas.
d) Le pusieron América en honor a unode los equipos de futbol.

15.- ¿Qué militar español conquisto Tenochtitlan?

a) Jerónimo de Aguilar.
b) Diego Velázquez.
c) Hernán Cortés.
d) Venustiano Carranza.

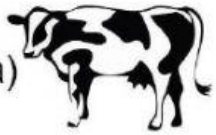
16.- En 1521 se consumó la conquista de México-Tenochtitlan. ¿Qué nueva ciudad fue construida sobre las ruinas de lo que anteriormente fue territorio de los mexicas?

a) Texas.
b) Francia.
c) Inglaterra.
d) Nueva España.

17.- Son productos **agrícolas** que introdujeron los españoles en América, **excepto**:

a)
c)
b)
d)

18.- Son especies **animales** que introdujeronlos españoles en América, **excepto**:

a) 
c)
b)
d)

19.- Institución creada durante el Virreinato que sigue existiendo en la actualidad.

a) El consejo de Indias.
b) El Ayuntamiento
c) El Virrey
d) La audiencia.

20.- Gracias a esta actividad económica, la Nueva España se convirtió en el territorio más importante para la Corona Española.

a) La agricultura.
b) La minería.
c) La ganadería.
d) El comercio.

LIVEWORKSHEETS

Subraya la respuesta correcta

1.- ¿Qué derecho garantiza que el estado imparta una educación básica laica y gratuita?

a) Derecho a la educación.
b) Derecho a la salud.
c) Derecho a la libertad.
d) Derecho a la recreación.

2.- ¿Qué quiere decir que la educación que imparte el gobierno sea *laica*?

a) Que no tiene dependencias con religión alguna y en la escuela pública no se difundirán ni impugnarán ideas con respecto a lareligión.
b) Quiere decir que la educación que imparte el Estado, está sujeta a la aprobación de enseñanzas religiosas.
c) Quiere decir que para poder recibir educación gratuita debes pertenecera un grupo religioso especifico.
d) Quiere decir que tenemos que pagarla inscripción que siempre cobran las escuelas.

3.- Son algunos de los derechos que garantiza nuestra constitución:

a) Libertad de pensamiento, expresión, información, reunión y tránsito.
b) Libertad de comisión, invasión y percusión.
c) Libertad de viajar por el mundo sin pasaporte.
d) Libertad de realizar cualquier acto sin consecuencia alguna.

4.- ¿Cómo son llamados por la ley nuestros valores y derechos?

a) Derechos humanos y sus garantías.
b) Garantías ilimitadas.
c) Derechos personales.
d) Derechos garantizados.

5.- ¿Cómo se relaciona tu derecho a la libertad con tu derecho a la educación?

a) Me da la oportunidad de decidir con libertad qué materias debe enseñarme el maestro.
b) Me da la libertad de decidir qué días quiero ir a la escuela y qué días podré faltar.
c) Me la facultad de elegir con libertadel oficio o la profesión que ejerceré cuando sea mayor.
d) Me da la libertad de entrar en cualquier escuela, aunque este inscrito en ella.

6.- Es un ejemplo de la frase "Los límites a nuestra libertad son los que nos impone la libertad de los otros"

a) Aunque tengo derecho a escuchar música, debo hacerlo con volumen adecuado para no molestar a mis vecinos.
b) Tengo el derecho a escuchar la música con el volumen que yo quiera, aunque no les guste a mis vecinos, además ellos pueden ponersu música al volumen que quieran.
c) Todos deben quitarse de mi camino porque voy a pasar.
d) Nadie tiene porque pedirme que arregle mi cuarto o saque la basura.

LIVEWORKSHEETS

Subraya la respuesta correcta.

7.- Aunque en México se habla una gran cantidad de lenguas indígenas, ¿Qué idioma es el más generalizado?

a) El idioma inglés.
b) El idioma español.
c) El idioma náhuatl.
d) El idioma alemán.

8.- ¿Qué le ocurre a una persona cuando es víctima de la discriminación y la falta de trato justo?

a) Aumenta su autoestima y la seguridad en ellos mismos.
b) Degrada su dignidad y su valor como persona.
c) Les permite desarrollarse emocionalmente.
d) Genera en ella el deseo de vengarsede todos aquellos que la han discriminado.

9.- ¿Cuándo el trato diferente se convierteen discriminación?

a) Cuando todas las personas ejercen sus derechos.
b) Cuando todas las personas son incluidas en actividades en grupo.
c) Cuando lleva a excluir a las personas, impidiendo que ejerzan sus derechos.
d) Cuando los hacemos sentir mal.

10.- Es llamado el Padre de la Patria por tener la gloria de ser el que dio inicio al movimiento de Independencia.

a) Sor Juana Inés de la Cruz.
b) Josefa Ortiz de Domínguez.
c) Miguel Hidalgo.
d) Andrés Manuel López Obrador

Lee el siguiente caso y responde la pregunta 19.

En agosto de 2007, la persona encargada de un Prestigioso Hotel de la ciudad turística de Cancún, en el estado mexicano de Quintana Roo, procedió a expulsar de sus instalaciones a **Rigoberta Menchú**, ganadora del Premio nobel de la Paz en 1992 y defensora de los derechos humanos, porque pensó que queríavender tortillas. Ella pertenece al grupo maya quiché y viste siempre con ropa tradicional. Menchú era invitada especial del presidente mexicano Felipe Calderón a la Asociación Nacional de Agua Potable y Saneamiento cuya ceremonia de

11.- ¿Qué tipo de maltrato sufrió Rigoberta?

a) Corrupción.
b) Soborno.
c) Violación.
d) Discriminación.

LIVEWORKSHEETS

Subraya la respuesta correcta

12.- Contiene las leyes que regulan la vida de todos los mexicanos y sus instituciones.

a) Constitución Política.
b) Ley Federal del Trabajo.
c) Ley General de Educación.
d) Ley de los Símbolos Patrios.

13.- ¿Cuáles son los tres poderes en que se divide el poder público?

a) Legislativo, ejecutivo y judicial.
b) Operativo, administrativo y federal.
c) Democrático, justo y soberano.
d) Reciclar, reducir y reutilizar.

14.- Es el poder encargado de elaborar y modificar las leyes, así como autorizar el presupuesto.

a) Ejecutivo.
b) Legislativo.
c) Judicial.
d) Federal.

15.- Es el poder que interpreta las leyes para resolver conflictos.

a) Ejecutivo.
b) Legislativo.
c) Judicial.
d) Político.

16.- Es el poder que establece las acciones para hacer realidad las leyes, vigilar su cumplimientoy administra los recursos nacionales.

a) Ejecutivo.
b) Legislativo.
c) Judicial.
d) Político.

17.- ¿Cuándo puede modificarse la Constitución Política?

a) La Constitución Política puede cambiar sus artículos si el presidente así lo decide.
b) La Constitución Política puede ser cambiada si la mayoría de integrantes del Congreso General y la mayoría de las legislaturas de los estados de la unión, así lo deciden.
c) La Constitución Política no puede cambiarse.
d) La Constitución Política puede cambiarse solamente por la anterior Constitución.

LIVEWORKSHEETS